উৎमर्ग ।

প্রিয় স্থহদ—কানিকদহের জমিদার— শ্রীমুক্ত বাবু বিপিনবিহারী রায়।

প্রিয় বিপিন বাবু,

সংসার আপনাকে বে ভাবে আলিছন করিতেছে. প্রশংসা করিতেছে, স্তুতি করিতেছে, ঈর্ধরের প্রসাদে এই দীন আজ সে ভাব লইয়া আপনার নিকট উপস্থিত হইতে পারিল না। সংসা-রের চক্ষে আপনি যে উচ্চ স্থানে বসিয়া আছেন, আমার চক্ষে আপনি আর সে উচ্চ স্থানে নাই, যদি থাকিতেন তবে এ দীন আজ আপ-নার নিকট উপস্থিত হইতে পারিত না,--সংসারের বড লোকের সন্নিধানে দীন তুঃখীর যাইবার অধিকার কি? আজ আপনাকে দেখিতে ইচ্ছা হইলে, সংসারের লোকের ন্যায় নজর, ভেট লইয়া আর আমাকে যাইতে হয় না,—হাদয়ের নিভত স্থানে যখন প্রবেশ করি, প্রেমনয়নে যখন অঞ্জন লেপিয়া দি, তখনই এই দীনের কুটীরে মলিন বৈশে আপনাকে দেখিয়া কভার্থ হই ;—দেখিতে দেখিতৈ আপনার নয়নের জল আর আমার নয়নের জল মিশিয়া যেন এক হইয়া যায়,—দেখি আপনি আর সিংহাসদে নাই, আমিও কুটীরে নাই,—তুই এক হইয়া গিয়াছি। এক প্রেমের লীলাখেলায় উচ্চ ও নীচের মিলন, ধনী ও নিধ নের মিলন, সংসারে এ কি ব্যাপার দেখিলাম ! যাহা আপনিও পুর্বেষ ভাবেন নাই, আমিও কম্পনা করি নাই,—সংসারও বৃঝিতে পারে নাই,—বন্ধুবান্ধবও ছানুয়ে ধারণ कतिए शादिन नारे, विधाजात श्रमाप्त और मर्जालाक त्मरे घर्षना ঘটিল। এই মিলনের মূল কোথায়, আপনি জানেন কি? ঈশ্ববিশ্বাস, ভগবৎভক্তিতেই ইহার মূল নিহিত। অভক্ত সংসার এই মিলন দেখিয়া হাদিবে, ঠাউা করিবে, নিন্দা করিবে, বিচিত্ত কি? আমরা উভয়ে যতদিন সেই মূলে দৃঢ়বদ্ধ হইয়া থাকিতে পারিব, ততদিন সং-সার কোন ক্রমেই আমাদিগকে বিচ্চিন্ন করিতে পারিবেনা। আজ আমুন, উভয়ে গলবন্ত্র হইয়া কতজ্ঞ হৃদয়ে আমাদিগের মিলনের মৃলমন্ত্র উচ্চারণ করি,—জীবের জীবন, আমাদিগের আআার অস্তরাত্মা, সর্ম ভূতের নিদানকে স্মরণ করি।

পবিত্র শীতল জলে অবগাহন করিয়া স্থান করিলে যেমন শরীর শীতল ও পবিত্র হয়, ভক্তিসরিতে অবগাহন করিলে সেই প্রকার হাদর মন স্থস্থ হয়, পবিতর হয়, সংসারের পাপ-ময়লা চলিয়া যায়। পবিত্রম্বরূপকে চিন্তা করাই ভক্তি সাগরের অবগাহন। আপনি অব-পাহন করিয়া সংসারের বেশ ভূষা রাখিয়া ধীরে ধীরে দীনের সহিত খাস্কন। কোথায় যাইতে বলিতেছি ? কেন যাইতে বলিতেছি ?— এদীনের হৃদয়ভাগুরের তুঃখকাহিনী শুনিতে। অনেক দিন হইতে আপনাকে অনেক কথা বলিব বলিব মনে করিতেছিলাম, কিন্ত উপযুক্ত সময় পাই নাই, উপযুক্ত স্থান পাই নাই ৷ তুঃখকাহিনী শুনিতে আহ্বান করিতেছি, তজ্জন্য পবিত্র হইয়া আসিতে বলিলাম কেন ? সংসারটাকে আমি বড ভয় করি, ইহাতে যে সকল দৃষিত ভাব আছে, তাহাতে সহজেই মনকে অপবিত্র করিয়া দেয়। আমার কাহিনী শুনিবার সময় দ্বেষ, ঘ্নণা, আত্মাভিমান প্রভৃতি বড লোকের বেশ ভূষা খুলিয়া রাখিতে হইবে। এ প্রকার করা একদিকে অত্যন্ত কঠিন কথা, কিন্তু আমি যে অবগাহনের কথা বলিতেছিলাম, তাহা যদি করিতে পারেন, তবে অনায়াদে এই কঠিন সমদ্যা পুরণ হইবে। আপদি প্রস্তুত হইবেন কিং অবশ্য হইবেন, নচেৎ আমার এ কাহিনী আর কে শুনিবে ?—ভবে ধীরে ধীরে পবিত্র অন্তরে আম্পুন ৷

আদিয়াছেন ?—তবে এই নিন,—আমার হৃদয়ের প্রতিবিদ্ধ এই যোগজীবন নিন। আমার হৃদয়ের সমস্ত বক্তব্য ইহাতে সন্ধিবদ্ধ হইয়াছে। ইহাকে হয় জীবনের ভূষণ করিবেন, না হয় পদদলিত করিবেন;—আপনার যাহা ইচ্ছা তাহাই করিবেন। য়িদ যোগজীবনের জুংখ পূর্ণ কাহিনীর ভিতর দিয়া যাইতে আপনার হৃদয়ে কোন অপবিত্র ভাব উপস্থিত হয়, তবে আবার অবগাহন করিবেন,—য়িদ আমার প্রতি য়ণা হয়, তবেও অবগাহন করিবেন। আমি প্রার্থনাপূর্ম্বক যোগজীবনে হৃদয়ের কথা সন্ধিবদ্ধ করিয়াছি, আপনিও প্রার্থনাপূর্ম্বক গাঠ করিবেন;—য়িদ আপনার হৃদয় ক্রান্ত হয়, অবসত্ম হয়, সেই দীনশরণকে ডাকিবেন। তিনিই আশা, তিনিই ভয়না, তাঁছাকে স্মরণ করিয়া য়তত্ত অন্তরে, আজ আমার হৃদয়ের ভূষণ এই যোগজীবনকে আপনার হস্তে অর্পণ করিলাম।

প্রেমভিখারী—দেবীপ্রসন্ম।

সন্ত্রাদীর সমালোচনার সারাংশ।

ভারতমিহির—২১ শে চৈত্র ১১৮৫। মরীচির পবিত্র প্রেম, সরল স্বভাব, স্থদেশাসুরাগ আমরা অনেক দিন বিস্তুত হইতে পারিব না। স্ব্রাদী আধুনিক উপনাদের মধ্যে উচ্চ শ্রেমী প্রাপ্ত হওরার উপযুক্ত।

তব্দৌদ্দী— ১৬ই কাজ্ব ১৮০২ শক।—দেবী বাবু উপনাদের একটা নৃতন মৃত্তি বহু সমাজের নিকট উপস্থিত করিয়াছেন। অনমা দেশ-হিতেবণা, আনাবিল স্বর্গীয় প্রেম, ইন্দ্রির দমনের চূড়ান্ত দ্বান্ত করিয়াছেন। আনমা দেশ-হিতেবণা, আনাবিল স্বর্গীয় প্রেম, ইন্দ্রির দমনের চূড়ান্ত দ্বান্ত করিয়াছেনের আজি নিচয়ের জীবনে জলন্ত রূপে পরিক্ষুট ইইয়া রহিয়াছে। কুসংসর্গের বিষময় ফল, দৃঢ়-প্রোথিত পাপের মূলোৎপাটনের অসার চেঈা হরনাথের জীবনে প্রিকালি হইয়াছে। স্বর্গীয় প্রেমের মহান দৃইাস্ত হ্রবালা ও মরীচির জীবনে প্রতিভাত ইইয়াছে। উপনাম লিগিতে গেলেই প্রেমের প্রকল মুর্দ্রির অবভারণা করিতে হয়. এই বাঁহালিগের বিশ্বাস, তাঁহারা দেবী বাবুর প্রস্থ হইতে শিক্ষা লাভ কর্মন। এই প্রকার নীতি পূর্ণ উপনাম বাক্লার্মণে প্রচার ইটলেই লোকের ক্রেচি পরিবর্তনের মন্তারনা। দেবী বাবু আমাদের ও বহু সমাদের ধনাবাদার্হ।

Brahmo Public Opinion-March 2, 1882.-Babu Devi Prasanna Ray Chaudhuri, the author of the Book is well known to the Public as the author of Sarat Chandra, Birajmohan and Sonan, He has now issued the second edition of this interesting book having enlarged and improved it considerably. We have gone through the book very carefully, and we have no hesitation in pronouncing it to be worthy of a place in the library of every young man in this country. The style is chaste and the diction . pure. There is a high moral tone pervading the book. Haranath is the very picture of a spoilt young lad just coming to large property, and the pernicious influence of corrupt associates on a lad of Haranath's age and position is faithfully described. Surabala, Haranath's wife is the very ideal of a lovely and faithful Hindoo wife, and the portion where the young woman, being driven to poverty and ill-treated by her neighbours and relations, became a sanyasini (religious mendicant) is really very touching indeed. The Gurudeva (spiritual guide) has been very well pourtrayed. This sage and devotee has been made the mouth-piece of the author's high moral and religious sentiments. We were simply charmed with the instruction which this reverend Guru gave to Haranath to go and live amidst the temptations of the world to try the strength of his religious life. The struggle which this advice caused in the youthful Sanyasi when Marichee expressed her love for him, is beautifully described. The interview of Haranath and Surabala, both lost to the world as Sanyasi and Sanyasini and their parting never to meet again, is very touching indeed. Every reader of Sanyasi must enquire what became of Surabala. Her character is

so attractive that the reader cannot easily forget her, does not like to leave her where she is left. The character of *Marichee* is well drawn. She is a Lepcha-girl, sprightly, lovely, and simplicity personified. Her strength of character, her love of freedom, the love for her country, the regard for her father, all these virtues are attractive, and Marichee is a favorite character in the book. On the whole, the book furnishes enough of pleasant reading.

সেয় প্রকাশ— ৮ই তৈত্র ১২৮৮। অধুমা কুরুচি সম্পন্ন বছতর উপনাস লিখিত হওয়াতে সহর্জে আমর। ইহারও পাঠে প্রবৃত্ত হইতে পারি নাই, কিন্তু অবশেষে ধৈর্ঘ সহকারে পাঠ করিরা দেখিলাম প্রস্থকার ইহাতে বীর, করণ, শৃঙ্গার প্রস্তৃতি রসের সমাবেশ করিয়া ছলয়- গ্রাহী করিয়া ভুলিয়াছেন। প্রশংসর কল, অর্থের মোহিনী শক্তি, জিগীয়া বৃত্তির পরিগাম প্রভৃতি ইহাতে বেরপে বর্ণিত হইয়াছে, তৎপাঠে আমরা প্রীতিলাক্ত করিয়াছি। এখানি কেবল উপনাস নহে, ইহাতে অনেক প্রতিহাসিক ঘটনাও সন্মিবদ্ধ হইয়াছে। লেখক ইংরাজ গ্রব্ণমেণ্টের রাজনৈতিক বিষয়েরও অনেক প্র্যালোচনা করিয়াছেন। ফলতঃ এরপ উপনাসের বছল প্রচার প্রার্থনীয়।

হিন্দদর্শন— চৈত্র ১২৮৮। • • * বশোলালের চিত্র কাল্পনিক নতে: যশোলাল সিকিমের প্রতাপসিংহ। তাঁহার অমাফুষিক বিক্রম, জলস্ত বদেশাফুরাগও সিকিমের জন্য আত্র-বিসর্জ্ঞন অতি স্থলবর্ত্তাপ বর্ণিত হইয়াছে। ফাঁসি কার্ছে আবোহণের অব্যবহিত পূর্বক্ষণে তিনি সমবেত দর্শকমওলীর মধ্যে দঙারমান হইয়া নির্ভয় চিত্তে সিকিম সম্বন্ধে যে কথা গুলি বলিয়াছিলেন, তাহা গুনিলে আমরা যে বাঙ্গালী, আমাদের নিস্তেজ অন্তরেও কদেশের জনা প্রাণদানের বাসনা বলবতী হইয়া উঠে। মরীচির পিতৃতক্তি, স্বদেশানুরাগ ও নিঃস্বার্থ প্রেম অসাধারণ। ফুরবালা যে রমণীকুলের রতু ছিলেন, ইহা আমরা নিঃসংশয়ে বলিতে পারি: তিনি ঈর্থর প্রেমে উন্মতা হইরাছিলেন। তাঁহার ভালবাদা চৈতনা দেবের নাায় সাধারণ মকুষোর উপর ছড়াইয়া পড়িল, স্থরবালা দেবী। * * * লেগকের উপনাস ছুথানি পড়িয়া (সন্ন্যাসী ও ভিশারী) বাস্তবিক আমরা বড প্রীত হইয়াছি । লেথকের স্বলেশাকু-রাগ ও ধর্মনীতির প্রতি তাঁহার অবিচলিত ভক্তি বাস্তবিক প্রশংসার্হ। গ্রন্থ চুধানিতে অংশীলতাবা কুনীতির নাম গলও নাই। পিতা কনার সমক্ষেও পুতা মাতার সমক্ষে ঐবলীলাক্রমে পাঠ করিতে পারেন। ইহাতে প্রেমের চলাচলি, বিচ্ছেদের হা ছতাশ, পত্তে পত্তে হা প্রেয়সী, হা প্রাণনাথ বা হা হতোত্মির ছডাছডি নাই। প্রতি পত্তে Burns ও Scott এর স্বদেশালুরাগ দীপামান রহিয়াছে। আমরা অসঙ্কৃচিত হাদয়ে এই ছইপানি পুস্তককেই উচ্চত্রেণীর উপন্যাস মধ্যে পরিগণিত করিতে পারি। দেবীপ্রসন্ন বাব প্রণীত উপন্যাস উল্ভার উন্নত ও পবিত্ত হৃদয়ের দর্পণ স্বরূপ হইয়া বৃদ্দাহিতাসংসারে চির্দিন শোভা পাইতে থাকুক।

এক্তির নববিভাকর, সাধারণী প্রভৃতি প্রায় সমস্ত বাঙ্গলা প্রনিদ্ধ প্রিকাই এ গ্রন্থের প্রশংসা ক্রিয়াছেন, স্থানাভাবে তাছা স্থিতিক হইল না।

ভিখারীর সমালোচনার সারাংশ।

বঙ্গনাসী— >লা কান্ত্ৰণ ১২৮৮। একে একে দেবীবাৰু চার থানি আঝাারিকা লিবিলেন। তাঁহার আঝাারিকা সকলে বর্ত্তমান সমাজের করেকটা কৃট প্রশ্ন মীমাংসার চেষ্টা
করা ইইরাছে— সকলগুলিই ধর্মভাবজাড়িত—সকল গুলিতেই প্রক একটা সাধু-সভা-বীর
পুরুরের অবভারণা করা ইইরাছে— যে বীরত্ব ধার্মপেলি বা মারাখনে পরীক্ষিত হয়—এ সে
বীরত্ব নহে—বাহার পরীক্ষা প্রতিদিন প্রতি মূহুর্ত্তে—বাহার শক্রসমগ্র দেশ ও সুমাজ— বাহার
জয়ে একটা কি ঘইটি বৃত্তি নহে—আব্যাক্সিক ও মানসিক সকল বৃত্তিগুলির শাসন পরিচালন
আবশাক করে—ইহা সেই বীরত্ব। থিয়েটরের বীরত্বে নহে— যে বীরত্বে তমমান জগৎসিংহকে
বলী করেন, সে বীরত্ব নহে—যে বীরতে তিলোত্তমা আয়েসার নিকট পরাজিত, ইহা সেই
বীরত্ব—এজনা আমরা দেবী বাবুর আঝ্যারিকা পড়িতে ভালবাসি। * * * দেবী বাবুর ভাষা
সাধারণের বোধগম্য—সহজ সভেজ— সাধারণতঃ বল প্রকাশ করে না, আবশাক ইইলে রক্ষ
ক্ষেত্র কন্পিত করিয়া তুলে, চিত্রের পর জিত্র, মেঘ তিমির আকাশে বিহ্যুতের ছটা দেখাইয়া
চমকিত করিয়া দেব—বরাবর সমান কুমুন কানন নহে—পর্বত্তের উপত্যকা, তরক্ষায়িত।
ভিলারী পড়িয়া আমরা আনন্দিত হইলাম—ভীত হইলাম—শক্ষিত হইলাম।

Brahmo Public Opinion. March 2, 1882 .- This is intended to be a romance illustrating some of the social problems of the day, such as widow marriage, early marriage, the abject condition of the Bengal tenantry, the oppression which they suffer from their land-lords, the rapidity with which resolutions, formed by our educated countrymen while at Colleges, melt away immediately on entering the threshold of the worldly life, the corruptions of the muffosil police, et hoc genus omni. It is always a difficult task to write a romance developing and illustrating so many social problems in the compass of a single book, yet this is the task attempted by our author, and we cannot but make the same remark which we made about his Sanyasi that taken part by part, he has greatly succeeded in his work. Bhikari, the hero of the work is a consistent character throughout. The high resolves for doing good to the country which he formed while at College, he carried into practice. Kripanath and Brojonath faithfully deliniate the exact position which some of our countrymen who have been to England occupy, and the indifferent manner in which they treat their own countrymen. The majority return with no principles whatever immensely selfish, supremely conservative about the liberty which their women should enjoy in society, and highly self-conceited and self-opinionated, utterly careless of what is passing in the world, and laughing in their sleeves when others talk of their country's regeneration. Brojonath and Kripanath are prototypes of this class. The oppnession of the tenantry is very well depicted in the looting of Ishan's house, and the corruption of the police in the way in which Beharilal's complaint was shelved, and the zemindar's complaint ended in Behari's imprisonment. Bijay's character is also well drawn to show how the most eincere religionists in younger days grow confirmed sceptics. The character of Giribala is also well drawn. * * * On the whole the book is a readable one and interesting. There is one feature in all his writings, which separates them from all the rubbish that is published now-a-days as literature, viz, a high moral tone and freedom from vulgarity in any shape. Such books are very rare in the vernacular of the country, and as such the writer should be greatly encouraged by the reading public.

সোমপ্রকাশী—২৯শে চৈতা ১২৮৮।—গ্রন্থকার সমাজে অপরিচিত নহেন। তিনি এ প্রস্থে দক্ষী রসেরই অবতারণা করিয়াছেন, দূষিত প্রণয়ে পুন্তক থানি কল্প্পিত হয় নাই,—জ্মিদারের অত্যাচার, ব্রাক্ষেমাজের অবহা, শিক্ষিত লোকের বিধাস্থাতকতা, চিত্রচাপলা ও চিত্ত দৌর্কারতা, দফার মনে ধর্ম ভাব, প্রকৃত জানী বিহারীর ধৈর্য ও আশ্চ্যা ধর্ম-প্রবৃত্তি এবং চিন্তামণির অকুতিন প্রণয় ব্যাঠ কবিয়া আমরা যামপ্র নাই প্রীতিলাভ করিয়াছি। এরপ উপনাদের বহুল প্রচার সমাজের বিশেষ মন্ত্রকর।

হিন্দুবর্শন,—হৈত ১২৮৮।—ভিথারীর বিহারী সাহসী, দৃঢ় প্রতিজ্ঞ ; স্বদেশবংসল ও ঈর্থর পরায়ণ। * * * ধনা বীরড়! হায়! বাঙ্গালীর মধ্যে এ চিত্র কে দেখিবে? বিহারীর হুদ্রে হাদ্য চালিয়া দিয়া কে তাঁহার সহিত কাঁদিতে বসিবে ? বিহারীর নাায় উল্লুত হুদ্য পুরুষ এই অত্যাচারপূর্ণ কঙ্গদেশের প্রামে গ্রামে, নগরে নগরে অন্ততঃ এক একটা যদি জন্ম-গ্রহণ করেন, আমরা বেশ বলিতে পারি, তবে বঙ্গের অবস্থা পরিবর্ত্তিত হইয়া অচিরে একটা স্থুখ নিকেতনে পরিণত হয়। কিন্তু হায়, কল্পনা কি কথন সতো পরিণত হইবে? বিহারী মুফুষ্য হইয়াও দেবতা। বিহারীর চরিত্রে আমরা কোন খুৎ পাইলাম না। যেমন তাঁহার ধর্মনীতির প্রতি অফুরাগ, তেমনি তাঁহার স্বদেশের প্রতি অচলাভক্তি, আবার তেমনি তাহার আত্ম বিসর্জনের অন্ত ক্ষমতা। * * বিহারীই যথার্থ বীর পুরুষ, তাহার বীরত্ অব্যায়ন করিতে করিতে তিনি যে একজন মনুষ্য একথা বিস্মৃত হইয়া যাই : — সময়ে সময়ে তাঁহাকে দেবতা বলিয়া লম হয়। * * এ অত্যাচারপূর্ণ মঠ্যভূমি বিহারীর উপযুক্ত বাদস্থান নতে। তিনি যদি কোন দেবলোকে জন্ম গ্রহণ করিতেন, যেখানে হর্কলের উপর পীডন নাই, অন্যায় ও পাপ কার্য্যে প্রশ্রয় দিবার ক্ষমতা কাহার নাই,—যেথানে মমুষ্য অর্গে যাইয়া বিবাদ বিসম্বাদ করে না, তাহা হইলে তিনি নিঃদলেহেই হুখী হইতে পারিতেন। কুহুম ্সম্বন্ধে দেশাচারউপাদক সঞ্চীর্ণজন্য মতুষ্যগণ যাহাই বলুন না কেন, আমরা নিঃসংশ্যে বলিতে পারি, তিনি রমণীকুলর রজ ছিলেন।

নববিভাকর—২৯ শে চৈত্র ১২৮৮।— আমরা ভিগারী পাঠ করিয়া প্রীত হইরাছি। বিলাত হইতে পুনরাগত কোন কোন যুবক স্বদেশের প্রতি কিরুপ কুব্যবহার ও স্বদেশীয় দিগের সহিত কিরুপে অভক্র আচরণ করেন, তাহার ক্ষেক্টী জীবস্ত চিত্র এই পুস্তকে অন্তিত হইয়াছে। • • • সাধারত: সমাজগত দোষ সংশোধনই দেবী বাবুর প্রধান উদ্দেশ। ভিগারী পাড়িলে যুগপৎ চিত্রবিনাদন ও উপদেশ লাভ হয়, এটা সমালোচিত গ্রন্থের একটী মহত্তেগ বলিতে হইবে।

এতস্তির আনরো কৃতিপর পত্রিকা তিথারীর প্রশংসা ক্রিয়াছেন, স্থানাভাবে তাহা পরি-তাক্ত হইল।

যোগজীবন

প্রথম খণ্ড।

প্রথম পরিচেছদ। কলিকাডার ছাত্রনিবাদ।

কলিকাতার ছাত্রদিলের বাদা এক আশ্তর্ণা জিনিস। মানব জীবনের পরম হথের দমর ছাত্রাবহা; এই দমরে যে দকল ছাত্র ভারী জীবনের বীজ অম্বরের নিভূত ভানে দক্ষ করিতে পারেন, তাঁহারাই কালে বেশের মুগ উজ্জন করিতে সক্ষম হন। কলিকাতা মহানগরীতে অনেক ছাত্র সেই বীজ সংগ্রহার্থ বংদরের অধিক সময় বাদ করিয়া থাকেন। জনক, জননী, আন্ত্রীয় বসু-বাদ্ধবদিগের ভালবাদার আকর্ষণ-রজ্জুচ্ছেদ করিয়া শিক্ষার অন্তরোবে পূর্ব্ব বাঙ্গলা, উত্তর বাঙ্গলা এবং পশ্চিম বাঙ্গলার অনেক ছাত্র কলিকাতায় ব্যক্তি করিয়া থাকেন। শিক্ষার দোষে বাঙ্গলার ছাত্র-বর্গের পরিণামে যাহাই ঘট়ক না কেন, ইইাদিগের আচার বাবহার মকলি আগাদিলের নিকট অভান্ত প্রিয় বলিয়া বোদ হয়। মানব জীবনের মধ্যে ছাত্রবিতাই পরন স্থবের সময়। এই সময়ে সংসারের ভাবনা, অর্থ উপার্জ্জনের প্রবল বাদনা, রিপুর প্রথর তাড়না মহুযোর ছাদ্র ও মনকে অবসন্ন করিয়া তুলে না, মনের স্বাভাবিক সৌন্দর্য্যকে বিনষ্ট করিয়া কেলে ন। মানব জীবনের স্বভাবের শোভা ছাত্র জীবনেই প্রতিক্লিত হয়। ছাত্তের মুখের ঐ বে মৃত্ মৃত্ হাসি,—সরলভাপূর্ণ, কণটভাশুল, ভাবনা চিস্তা শুনা, মানব জীবনের ভাবী উন্নতি অরণে, জীবনের উচ্চ আশার মধ্যে থাকিয়া থাকিয়া কুটতেছে, আবার নিবিতেছে, ইহাতে যে কত গাঞ্জীর্যা, কত সৌন্দর্যা, তাহা মানব জীবন বাঁহারা বিশেষর প পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন, তাঁহারাই বুঝিতে পারেন। এগানে প্রবল ঝড়ের প্রাক্রম মানবকে সংপ্**থ হ**ইতে কুপ্**থে** নীয়নান করে না, কিন্ত উৎসাহের মূত্মক্লগতিবিশিষ্ট স্থশীতল বায়ু দদাই

জীবনকে উন্নতির পথে লইয়। যাইতে থাকে। এই চির-অভিশপ্ত বাঞ্চলার ছাত জীবনের পরিণাম যাহাই হউক না কেন, সমস্ত অধিবাদীগণের মধ্যে অধায়নের প্রতি যদি কাহারও অহরাগ থাকে, তবে সে অহুরাগ ছাত্রদিগের অন্তরে আছে; ঈশ্ব-প্রেম যদি বাঙ্গলার কাহারও জনয়ে আবিপতা বিস্তার করিতে পারিয়া থাকে, তবে ছাত্রের হৃদয়েই পারিয়াছে। দেশের উনতির কুহক মন্ত্র যদি কাহার জনগ ও মনের শাস্তি বিনাশ করিতে পারিয়া থাকে,— দেশের উনতির পবিত্র নিঃস্বার্থ চিন্তা যদি কাহারও চক্ষের নিদ্রোও উদরের ক্ষুণাকে নিবৃত্তি করিতে দক্ষম হইয়া থাকে, তবে ছাত্রবর্গেরই পারি-য়াছে। আর কত বলিব,—যদি সাধুতা, সচ্চরিত্রতা কাহাকেও মর্ত্তালোকে দেবতা করিয়া থাকে, তবে ছাত্রকেই করিয়াছে। ধর্মের তৃঞায় কাতর, দেশের উন্তির কামনায় বিহ্বল, ঐ যে যুবক কেবলই পুস্তকের পৃষ্ঠা উদযাটন করিতেছেন,—চক্ষের দৃষ্টি যাইতেছে, মক্তিক অকর্মণ্য হইতেছে, মেদিকে দৃক্পাত नार,-- उनदा उज्यन जम नारे,-- नलक देवन नारे,-- भवाव প্রতি চল नारे, ঐ যুবক যদি সাধক না হইবেন, তবে এই বিস্তৃত মহাম্মশানে আর সাধক কে ? পৃথিবীর অন্যান্য দাধকদিগকে একদিকে ঠেলিয়া ফেলিয়া আমরা এই সাধক-শ্রেণীকে সর্বাপেক্ষা ভালবাসি, কারণ এই সাধকের হৃদয়ে মৃত্ মৃত্র ভাবে যে তেজ, যে শক্তি, যে বীর্য্য সঞ্চিত হইতেছে, সময়ে তাহাই দেশের, রাজনীতির ভাটিল অংশই বল, কিম্বা সমাজনীতির কুসংস্কারের ঘনীভূত অন্ধকারের রাজ-ত্বের কথাইবল, এ সকলকে ভেদ করিয়া উন্নতির বিজয় নিশান গগণে তলিতে সক্ষম হইবে। আমরা এই সাধক শ্রেণীর আসন,— ঐ যে ছিল্ল বস্ত্রাচ্ছাদিত মলিন আসন, ইহাকেই আদের করিয়া থাকি, কারণ এই জাসনের উপর উপবেশন করিয়াই দেশের ভাবী দন্তান কঠিন সমদা। প্রণের,--দেশের হার্জার তুর্গ সকলকে অতল সলিলে ড্বাইয়া কঠিন সমন্যা পুরণের বীজমন্ত্র জপ করি-তেছেন। এই হতভাগা দেশে বীজ মল্লের মর্মা যদি কেহ বুঝিয়া থাকে, তবে ঐ সাধক ই বুঝিয়াছেন, নচেৎ এই কপটতাময় জগৎ সংসারে যেমন কথা ভেমন কার্য্য করিয়া, অস্তরে যেমন বাহিরেও তেমন ভাব নির্লক্ষভাবে জগৎকে দেখা-ইয়া ঐ সাধক সরলতা বা বীর্ণার পরাক্রম দেখাইতে পারিতেন না। ছাত্র-সাধকের ঐ বে অন্তরনিহিত আড়বরশূন্য ধর্মভাব, পরীক্ষা করিয়া দেখ, বৃঝিবে, তুমি আমি ধর্মদাধনে প্রবৃত্ত হইয়া যে সম্ন্যা পুর্ণ করিতে পারি-তেছি না,—বাহির পরিশুদ্ধ করিতে পারিণেও অম্বরের ভাবকে পরিশুদ্ধ করিতে

পারিতেছি না,—বাহিরে নানা প্রকার অসৎ কার্য্য হইতে দূরে পাকিয়াও অন্তরে চৌর্যাবৃত্তি, ও দেষ, হিংসা, ক্রোধাদিবৃত্তিকে পোষণ করিয়া হৃদয় ও মনকে মলিন করিতেছি, এবং বাহিরে ধার্ম্মিক নামে খ্যাত হইয়া বাহাত্ররি লই-তেছি,—এই কপটতা, এই আড়ম্বরদর্মস্ব ধর্মভাব, এই অবিধাদের রাজ্য ঐ সাধকের মধ্যে নাই। এই সাধকই ধার্ম্মিক, কারণ বিখাদের জ্ঞলতঃ বহিং ইহার অন্তরেই জলিয়া উঠিতেছে;—এই সাধকই বীর, কারণ ইহার বীরত্ব কথার নহে, কার্য্যে ;--ইহার বীরত্ব সমাজের কুনংস্কারাব্রত তিমির রাশিকে ভেদ করিয়া এক ছাতীয়ত্ব ভারতে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্য লক্ষ্য প্রতি যথন প্রধাবিত হয়, তথন নেপোলিয়ানই হউন, আর সিজরই হউন, আলেকজাণ্ডারই হটন আর ওয়েলিংটনই হউন, সকলেই এই বীরতকে পরাজ্য করিতে পরান্ত হন। পিতা এই দাধক সন্তানের গন্ধীর মূর্ত্তির পানে তাকা-ইয়া কম্পিত হন, জননী এই বীরের মুথের ভাব দেথিয়া শক্ষিত হন;— ইচ্ছা থাকিলেও আর এই বীরকে ফিরাইয়া সংসার আস্ক্রির পানে ফিরাইতে পারেন না। আমরা যথন এই সাধক শ্রেণীর মুখের পানে তাকাইয়া থাকি. তথন এই যে অবিধাসীর অন্তর,—এ দেশের কিছুই হইবে না, এদেশ কথনও স্বাধীন হইবে না, এদেশে কথনও ধর্মা স্থায়িত্ব লাভ করিবে না বলিয়া হজা-শের দৃষ্ণীত করিতেছে, এ অন্তর পর্যান্ত কাঁপিয়া যায়,—বিশ্বাদের জ্বলন্ত আগুনে অন্তরের সমস্ত অবিখাদের রাজ্য ভত্মীভৃত হইয়া যায়! ধন্য এই সাধক-শ্রেণী. কারণ দেশের আশা ভরদা সমস্ত ইহাঁদের জীবনে ;—ধল্য এই বীরত্ব, কারণ এই বীরত্বই দেশের অন্ধকারের তুর্জ্জার জাকে জয় করিতে সমর্থ হইবে। উন্নতির দকল প্রকার বীজ ইহাঁদের মধ্যে নিহিত দেখি বলিয়াই আমরা ইহাঁদিগকে হৃদয়ের সহিত ভালবাদি। কিন্তু শিক্ষা প্রধালীর দেখে চিরতর্দ্দশাগ্রস্ত বাঙ্গলায় এই কঠিন সাধনায় অতি অল্ল লোকই আজ পর্যান্ত সিদ্ধিলাভ করি-য়াছেন। তঃখের বিষয় এই, এই হতভাগ্য দেশে পর জীবনে অতি অল্ল সংখ্যক ছাত্রই আপুন আদুন অটল রাখিতে পারিয়াছেন ! জঃখের বিষয় এই, ছাত্তর বীরত, ছাত্রের চরিত্রের বল, সাধুকার মাহাত্মা, সরলতার স্থানর চ্ছবি, স্থানেশের উন্নতির প্রবল বাসনা, সকলি সংসারের স্রোতে অবগাহন করিবার সময় ভাসিয়া যায়; তুঃখের বিষয় এই, দকল ভাব পরজীবনে স্থায়ী হয় না। যদি তাহা হুইক্ত, ক্তবে আর ভাবনা ছিল কি গ ঐ যে নবা উকীল সাজ পোষাক পরিয়া অর্থের হারে হত্যা দিয়া পড়িয়া রহিয়াছেন,—কোন প্রকার উৎদাহ

নাই, দেশের চিস্তা নাই, ধর্মের প্রতি তৃষ্ণা নাই, কত কীট অন্তরে বাদ করি-তেছে,—হয়ত রিপুর জালায় কত অন্যায় চিন্তাকেই পোষণ করিতেছেন, ঐযে নব্য উকীল সংগারকে তৃণের ন্যায় জ্ঞান করিতেছেন, সংসারের মনুষ্যকে মুনার চক্ষে উপেক্ষা করিতেছেন,—সাধুতাকে, ধর্মতাবকে, চরিত্রকে বাতৃলের জীড়া বলিয়া ঠাট্রা করিতেছেন, দেশের উন্নতিকে বাতুল বা যুবকের কার্য্য ঁবলিয়া ঝাথা করিছেছেন, উহাকেই না আমরা এক বৎসর, কি ছুই বংসর, কি তিন বংশর পূর্ণের কলিকাভার ঐ ছাত্রদিগের বাসায় কঠোর সাধনায় নিযুক্ত দেখিয়াছিলাম ৪ উনিই না একদিন বিদ্যাকে জীবনের উন্নতির মূল বলিয়া ভাহারই অনুসরণকে জীবনের দার ভূষণ কবিয়াছিলেন ৭ হায়, দে। সকল আজ কোণায়! আর কত লিখিব?—ঐ বেনবা ডাক্তার, অর্থের চক্রে ঘুর্ণায়নান হইতে হইতে জলের পরিবর্তে কাঞ্চন দ্বারা আপন কোষ পূর্ণ করিতেছেন, এবং রিপুকে চরিতার্থ করিতেছেন, উহাকেও তুদিন পূর্দের ঐ আস্তাকুড়েই দেখিয়া-ছিলাম। আজ সংসারের পাপের রেখা তাঁহার শরীরের সৌল্রাকে মলিন করিয়াছে বটে, কিন্তু তবু ভাগকে চিনিতে পারিয়াছি। আর ঐ যে নবা বিচারক. বিচারাসনে উপবিষ্ট হইরা যদুক্ত। ক্রমে নবীনের ধন সাধবকে, কিম্বা মাধবের সম্পত্তি নবীনকে দিতেছেন, এবং আইনের পুঞ্চা উদয়টেন করিয়া আপনার রায় পোষণ করিতেছেন,—আর চিতা নাই, আর উৎসাহ নাই, উহাকে আজ সমরে সময়ে নৰ্জনায় কিমা সৈৱিণীৰ পদতলে লুছিত দেখিলেও একদিন ঐ আস্তাকডেই দেবতা বলিয়া জানিয়াছিলাম: কিন্তু হায়, যে বীজমন্ত্রকে ইনি লক্ষ্য করিয়াছিলেন, আজ তাহা কালের মহিত ভাসিয়া গিয়াছে,--এক শিক্ষা প্রণালীর দোষে আজ ইনি দেবত্ব না পাইয়া পগুত্ব লাভ করিয়া বাঙ্গালার গৌরব ুবৃদ্ধি করিতেছেন। এ সকল ছুঃথের কথা কেন বলিতেছি, যাঁহারা এই পুক্তক বৈষ্যা সহকারে পাঠ করিবেন, তাঁহারাই বুঝিতে পারিবেন।

যাহা বলিতেছিলাম,—ঐ যে আমাদিণের সকল আশা ভরমার কেন্দ্র,—আঞ্চাকুড়,—ছাত্রনিবাদ। উহার একটী নিবামে করেকটী মেদিনীপুরের, করেকটী বরিশালের, করেকটী করিদপুরের, করেকটী চাকার ও আর করেকটী মৈমন্দিংহের ছাত্র বাস করিছেন। বাসার সকলেই পরস্পার সকলকে হৃদ্রের সহিত ভালবাসিরা থাকেন; কাহার সহিত কাহার বিবাদ বিসম্বাদ নাই, সকলে বেন এক পরিবারের ন্যায় আছেন। ইহাদিগের মধ্যে আর কিছু পাকুক বানাথাকুক, সকলেই সঞ্জেৱিত্র, এই কাবনেই প্রস্পরকে প্রস্পারে বিধাস

করেন,ভক্তি করেন, ভালবাদেন। এই বাসাটী একতার একটী সুন্দর প্রতিমূর্ত্তি। ইহাদিলের মধ্যে হরিহর নামে একজন কুলীন বাক্ষণের দন্তান ছিলেন। হরিহরের বাড়ী বিক্রমপুর, কিন্তু বাল্যকাল হইতে হরিহর মাতৃল বাড়ীতেই श्रविशालिक, अरमभ इतिहव कथन । एएएन नाहे। इतिहत शिकारक कीवरन মাত্র ছই ভিন বার দেখিয়াছেন কিনা দলেহ। হরিহর অতি বিনয়ী, সচ্চরিত্র, মাধু যুবাপুক্ষ। বাদার কোন কোন উল্লেখনা ছাত্র হরিহরকে কোন কোন সমরে ঠাট্র। তামাদা করিলেও হরিহর তাহাতে কখনও বিরক্ত হইতেন না. তিনি জানিতেন বাসার সকলেই তাহাকে বিশেষ কুপার চক্ষে দেখিয়া থাকেন, সকলেই জ্বয়ের সহিত ভাল বাসেন। স্থলের ছাত্রিবিরে মধ্যে জাতিভেদ বড় কেহ মানে না, ব্রাহ্মণ কাষ্ট্রের সহিত, কাষ্ট্র ইতর শ্রেণীর সহিত একত্রে আহার করিতে একটুও কৃঠিত হয় না ; সময় সময় যথন পাচক ব্রাহ্মণ না পাকে, ত্রখন চাকরাণীর পাতেই সকলে আহার করেন। হরিহর কুলীনের সন্তান, প্রথমে এই প্রকার আচরণে অতাস্ত বিরক্ত ছিলেন, কিন্তু এক্ষণ তিনিই অগ্রণী ষ্ঠিয়াছেন, মুসলমানের হাতের অন এহণেও কুঠিত হন না। কয়েকটী কাংণে হরিহরের মনে বড একটা ফার্ভি ছিল না। প্রাথমকঃ হরের পিতা সমস্ত দেশকে যেন বিবাহ শুখালে আবদ্ধ ক্রিয়াছেন,—মাতার সংখ্যা শতাধিক হইবে, এবংসরের শিশু বালিকা হইতে ৬০।৭০ বংসরের রুদ্ধী এই সংখ্যা ভুক্ত। পিতার বয়স পঞ্চাশৎ বংসরের অধিক হইবে না। কত বালিকা, কত ঘুৰতি, কত রুলা হরিহরের মাতৃখানীয়া ৷ ইহাঁদিগের কত জনের চরিত্রে যে কলক্ষের রেখা প্রতিফলিত হইয়াছে, তাহা কেহই গণনা করিতে পারে না। এই কারণে হরিহরকে অনেক লোকের জীফ্ন স্মালোচনার যত্রণা মহা করিতে হইত। দিতীয়তঃ হরিহরকে এই ন্যাবয়দে আজীয় স্বজনের উত্তেজনায় পাঁচটী স্ত্রীর পাণিগ্রহণ করিতে হইয়াছে, একটীর বয়স ১০ বৎসব, একটীর বয়ন ২০ বংশর, একটীর বয়দ ১৬ বংশর, একটীর বয়দ ১৮ ও একটীর বয়স ৩৮ বৎসর হইবে। শেষোক্ত ছুই ভার্যা সহোদরা ভগী। হরিহরের বয়স ১৭ বংসর মাত্র। হরিহরের মন ঘুণা ও আলুগ্লানিতে সর্ব্বদাই বিষয় থাকিত। কুক্ষণে হরিহর কলিকাতায় পাঠ। ই আগমন করিয়াছিলেন, কলিকাতায় না আদিলে তাঁহাকে এত মান্দিক কষ্ট মহা করিতে হইত না; স্থাৰে হউক, ছঃথে হউক একভাবে গ্রাম্য জীবন কাটাইতে পারিতেন। কুক্ষণে হরিহর ইংবাজি অধ্যয়ন ক্ষিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, নচেৎ হরিহর বছবিবাহের

কুফল হাদয়ক্ষম করিয়া অস্থির হউতেন না। হরিহর অতি কপ্তে কলিকাতায় বিশ্যাভ্যাস করিতেছিলেন। হরিছবের একখানি তক্তাপোষ, ভাহাতে একখানি তোষক, একটা বালিশ, আহারের জন্য একথানি থালা ও একটা রেলাম মাত্র ছিল; ভক্তাপোষের এক দিকে পুস্তক সাজাইয়া একদিকে বদিয়া পড়ি-**তেন। পরিধের বস্তা**দি শ্যার নিকট দেয়ালে ঝুলান থাকিত;—যথন হরিহরের হাদরে অসহা যাতনা উপস্থিত হইত, তথন শ্যায় শ্য়ন করিয়া বালিশে চক্ষের জল লুকাইজেন। কিন্তু চুঃথ থাকিলেও কলিকাতার ছাত্রের বাদায় হরিহরের ত্বথ ছিল, একদিকে মনের অসহ্য যাতনা, অপর দিকে বন্ধবান্ধবের অক্লতিম ভালবাদা সর্ব্যাই হরিহরের জুদয়ে স্থাদিত। কলিকাতায় কিছু দিন থাকিতে ২ হরিহর বিবাহের প্রতি অত্যস্ত বিরক্ত হইয়া উঠিলেন, স্ত্রীলোকের প্রতি তাঁহার আন্তরিক ঘুণা জন্মিল, মনেং গোপনে একটা প্রতিজ্ঞা করিলেন, সে প্রতিজ্ঞা কেইই জানিল না। হরিহরের মধ্যম স্ত্রীর নাম স্থালাস্থলরী, ইনিই হরিহরের প্রিয়; ইনিই মণ্যে ২ হরিহেররে নিকিট প্রাণি লিখিতিন। স্থাশীলা উপযুক্ত সময়ে সামীর মনের ভাব জ্বয়পম করিয়া বড়ই বাপিত হইলেন। যাহা হউক স্বামীর নিকট কিয়দিবেদ মনের ভাব গোপন করিয়া রাখিলেন।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

হরিহরের ঘরের কথা।

আমরা উপন্যাদের এক অঙ্গ হরিহবের জীবন ও ছাত্রের বাদা বর্ণনার আরস্ত করিলাম;—এ কাহিনীতে ইতিহাদের কণা নাই,—অথের পদ শক্ষ নাই,—অপ্রের ঝন্ঝনি নাই,—দৈতের তরবারি নাই,—বৃদ্ধের পরাক্রম নাই,—বীর পুরুষের প্রণয় নাই,—বীর ছুহিতার বিচ্ছেদের ক্রন্দন নাই। অনেক উপন্তাদ লেখক ইতিহাদের পৃঠা ভন্নতন করিয়া স্থাকর স্থাবি করিয়া পাঠকের মনোরঞ্জন করিয়া থাকেন,—প্রতাপিনিংহ, শিব্দি,

আব্রস্থাব, আকবর প্রভৃতিকে লইয়াকত জীড়াকরেন। কোন কোন উপস্থাস লেখক গুনিরাছি ইতিহাস সংগ্রহ করিবার মান্ত্রে পশ্চিমাঞ্লে গ্রম করিয়া থাকেন। বাঙ্গলার ঘরে ঘরে দিন দিন যে রাশিকত ইতিহাসের काहिनी मिकिक इंडेरकर्छ, जाहा वर्गना कदिएक कथन ७ काहाता हेळ्या करतन না : বলেন, ও দকল লিখিলে আর কি হইবে? মাধ্ব কর্মকার, যতু প্রা-মাণিক, গোপাল পুরোহিতের ঘরের কথা লিখিলে দেশের কি হইবে ? यक्त क्वा (नथ, वीत्र (नथा ७, रिमिक श्वरुषत প्रशस्त्र श्वर्षिमीत अञ्चल हिंद কর, পৃথিবী হাস্ত্রক, তোমরা অর্থলাতে ক্রতার্থ হও। আমাদের কুলীন হরিহরের কাহিনী যে এই প্রকার পাঠকের নিকট শ্রুতিকঠোর হইবে, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। কোন কোন পাঠক বলেন,—'এ উপস্থাস লেখকটা কেৰল প্রণয়ের বিকল্পে কল্ম চালায়, আর কোন চিত্রই আঁ। কিতে পারে না।' আমরা বলি যে দেশ প্রণয়ে উচ্ছিল গিয়াছে, সে দেশের প্রণয়ের বিরুদ্ধে লেখাই আমাদের জীবনের কর্ত্তরা। কেহ বলেন—'এ লোকটা কেবল পরনিন্দা লইয়া রহিয়াছে, দেশের কোন লোকই ইহার নিকট লোকের মধ্যে গণ্য নয়।' আম্রা বলি সত্য কথা লেখা আমাদের কর্ত্ব্য, ইহাতে নিলা প্রচার হইলেও ভাহাই আমরা করিব। কোন কোন পাঠক আমাদিগের কোন কোন চিত্রকে সীয় স্বীয় জীবনের দহিত মিলাইয়া সামাদিগের প্রতি গালাগালি বর্ষণ করিতে, কিলা অশেষ প্রকার কঠ দিতে একটুও স্ফুচিত হন না,তাহারা সাধ্যমত আমা-দের অশেষ প্রকার অনিষ্ট করিতে চেষ্টা করিয়াও আজ পর্যান্ত আমাদিগকে কর্ত্তব্য-ভ্রম্ভ করিতে পারেন নাই। ভাহারা একবারও ভাবেন না যে,আমরা কর্ত্তব্য জ্ঞানে যাহা করিব বা করিতে প্রব্রত হইব,শরীর যদি বিনষ্ট হইয়া না যায়.তাহা হইলে আর তাহা হইতে আমরা বিরত হইব না। প্রায়চ্ছবি চিত্র করি না বলিয়া, -- যুদ্ধ ক্ষেত্রের বীরের প্রণমিনীর কাহিনী লিখি না বলিয়া কিছা অনোর জীবনের সভা ঘটনা লিখি বলিয়া যাহারা বিরক্ত হইয়া আমাদিলের অনিষ্ট চিন্তায় রক হইয়াছেন, তাহাদের চেষ্টায় আমরা আজ পর্যান্তও কর্ত্রন পথ হইতে ভ্রপ্ত হই নাই, এবং ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করি কথনও ধেন না হই। হতভাগ্য বাঙ্গলার চিত্র উপন্যাদের উপযুক্ত হউক আরু নাহউক, ইহার চিত্র লিখিলে পরনিন্দা করা হয়, এ কথা লোকে বলুক আর নাই বলুক, আমরা কর্ত্তবা জ্ঞানে এই হতভাগা দেশের কাহিনীকেই উপন্যাসের বর্ণনার বিষয় করিব। প্রতি ছত্র আমলা প্রার্থনা পূর্ব্বক কর্ত্তব্য জ্ঞানে লিথিয়া

থাকি, লোকের ঘূণা, ঠাটো, তিরস্কার বা যন্ত্রণা সহা করার ভাষে আমরা এ পথ হইতে বিরত হইব না। আমাদের পাঠক জুটিবে না, ভয় দেখাও, পুততক বিনষ্ট হইবে ; আমরা সকল বন্ধ্বান্ধবের ভালবাদা হইতে ব্রক্তি হইব, ভয় দেখাও. আমবা ঈশবরের ভালবাদা লইরা থাকিব। লোকে কই দিবে, ঈশবরের চরণে পড়িয়া দকল যন্ত্রণা ভূলিব। পৃথিবীতে একা আদিয়াছি, এক। याहेब, मधन कि ? लारकत निका ना यभ त्यायना, लारकत छानवामा ना শক্তা, লোকের কি ? কিছুই না, একমাত্র ঈধর জ্ঞানই দার, তিনিই স্বল্ তিনিই আশ্রন। কুলীন হরিহরের চিত্র আমরা যুদ্ধ কেত্রের প্রতাপদিংহ অপেক্ষা বর্ণনা করিতে ভালবাসি, কারণ উহা দেশের হৃদয়নিহিত সমস্ত শক্তিকে বিনাশ করিতেতে। আর কি লিখিতে ভালবাসি ?—এ মে শত সহস্র ভণ্ড তপস্বী দেশের ও সমাজের উপকার করিবার ভান করিলা ঘুরিয়া ঘুরিয়া বাজনার ঘরে ঘরে অশান্তির অন্শ প্রজ্ববিত করিয়া ফিরিছেছে, উল্লের জীবনের জটিল কপটতার ভাল ছিল করিয়া দেখাইতে ভালবাসি, কারণ উহাতে এই হতভাগ্য প্রাধীন দেশের অহিমজ্জা ভেদ করিয়া মহা অনিষ্ঠ করিতেছে। সভ্য কথা বলিলে, প্রনিন্দা হয়, হউক, মে প্রনিন্দাকেই আংমাদের লেখনীর ভূষণ করিয়াছি। ভূ≶গোবশতঃ আংমাদের লেখনীর ভেমন ক্ষমতা নাট, নাচং ইছে; হয়, জ্বয়ের মধো দিন রাজি হুড় করিয়াযে স্কল চিত্র জলিতেছে,—কত অবল। বিধবার আর্ত্তনাদ, কত স্বামী-প্রিত্যক্তা রমনীর জ্লয় যত্ত্বা, কত কুলীন কুমারীর দীর্ঘনিঃখাস, কত জ্বলাব পুত্র শোকের ধ্বনি,—কত দরিদ্রের ক্রন্দন, কত অসহায়ের আতিনাল,—ইচ্ছা হয় স্পৃষ্ট কৰিয়া পৰিফাৰভাবে তাহা জনসমাজকে দেখাইয়া কুতাৰ্থ হুট, মনের যাতনা মিটটে। দে শক্তি নাই, এই আমাদের ছঃগ, দে ক্ষমতা নাই, এই অমোদের মনের খেদ। নচেৎ পাঠকের ভাগে,বা বর্র ভারে, তিরস্কার বা সংসারের যতিনার ভয়ে কথনও আমেরা কুলীন অবলার বা বাস্তারে বিধবার কপ্ত ছঃখ লিখিতে বিরত হইব না।

স্থীলার জোষ্ঠ সংহাদরা জ্ঞানদা, তিনিও হরিহরের জী, বয়স ০৮ বৎসর; ছুই ভাগী এক রজ্জুতে আপেন আপেন জীবনের আশা ভরসাকে বাঁদিয়াছেন। জ্ঞানদা বড়ই ছাখ করেন যে, স্থামী স্থানীলাকে ভালবাদেন, কিন্তু ভাহাকে দেখিতে পারেন না। হরিহরের বয়স যথন ১০ বংসর, তখন এক দিনে, এক সামরে, এক আপেনে হরিহর তিনজনকে বিবাহ করেন। স্থানীয়া, জ্ঞানদা

ভ ঠাহার খোড়শ বংশর বয়দের ভার্যা কাদ্ধিনী একদিন সামীয়ত্ব লাভ করেন। কাদ্ধিনী তথন শিশু, স্থশীলা তথন বালিকা, জ্ঞানদা তথন যুবতী। জ্ঞানদা অশিক্তিত রমণী—জ্ঞানহীনা, বৌবনের তাড়নায় বিবাহের জন্য একেবারে অন্থির হইয়ছিলেন, মধ্য বয়দে স্থামী পাইলেন বটে, কিন্তু স্থামী নিতান্ত শিশু, যাহাই হউক মন জাহাতেই উৎকুল্ল হইল, হাজার হউক স্থামী পাইয়াছেন, বিবাহের দিন রাজেই স্থামীর মহিত ঠাটা তামাশা আরম্ভ করিলেন। শিশু হরিহর বিবাহের মর্ম্ম কিছুই জানেন না, জ্ঞানদার ঠাটাষ বিরক্ত হইয়া বাসর্বরেই কাদিয়া উঠিলেন। অতি কটে হরিহরের মাডুল হবিহরকে বাসর বর হইতে জন্য বরে লইয়া যাইয়া তাহার মন স্থন্থ করিলেন। শিশুর মন সেই দিন হইতেই জ্ঞানদার প্রতি বিরক্ত হইল। বালিকা স্থশীলা বিবাহের দিন স্থামীর সহিত কোন কথাই বলেন নাই, কাদ্ধিনী হুই এক বার মাত্র কাদিয়া মে দিন স্থামীকে সন্ভাষণ করিয়াছিলেন। কাদ্ধিনীও স্থামীর ভালবাসা পাইলেন না, জ্ঞানলাও পাইলেন না। এই কারণে সময়ে স্থশীলা ও জ্ঞানদার মধ্যে প্রস্পর বিরেষান্ত জ্ঞানা উঠিল।

এই এক বৎসর হইল হরিহর কলিকাতায় আসিয়াছেন, এই এক বৎসরের মধ্যে হরিহরের সকল প্রকার কুদংস্কার ঘুচিয়া গিয়াছে। বিগত বৎসর শমাজের উত্তেলনায় এবং কন্যাভারগ্রস্ত পিতার আগ্রহে হরিহর আবার ভূটী বিবাহ করেন, একটীর বয়দ ১০বৎদর, অপর্টীর বয়দ ২০ বৎদর। স্থালার সহিত হরিহরের প্রায় জন্মিরাছে;—সুশীলা বিবাহের পূর্বে এবং পরে মন ভরিয়া স্বামীকে ঠাট্টা করিলেন। হরিহরের শিক্ষায় এ পর্য্যন্ত বহু বিবাহের প্রতি দ্বনা জন্মে নাই, তিনি আহলাদে হাসিতে হাসিতে আবার তুটী বিবাহ করিলেন। যাহার ১০ বংসর বয়স তাহার নাম বসম্ভকুমারী, যাহার ২০ বংসর বয়স তাহার নাম শরৎকুমারী। শরৎকুমারীর সৃহিত ইতিপূর্বে একটা বংশজ ব্রাহ্মণের বিশেষ প্রণয় জন্মিয়াছিল, কিন্তু কুল-মর্য্যাদা ড্বাইয়া দিয়া শরৎকুমারীর পিতা দেই আক্ষণের সহিত শরতের বিবাহ দিলেন না। হরিহর এসকল কিছুই জানিতেন না। বিবাহের পর ঐ হতভাগিনী শরৎকুমারী সেই আক্ষাণের করে আপন সৃতীত্ব সঁপে স্থথে কালাতিপাত করিতে লাগিলেন। বিবাহের পর কুলীন কন্যাদিগকে প্রায়ই পিত্রালয় পরিভ্যাগ করিতে হয় না, শরৎকুমারী পিত্রা-লয়ে সাপন জীবনকে কলস্কিত করিয়া নারী জাতির চরিত্রকে মান করিতে লাগিলেন। বসস্তকুমারীও পিত্রালয়ে, কিন্তু তাহার কোন আনশক্ষা নাই, কারণ তুর্জ্জিয় রিপুর পরাক্রম জীবনে এখনও আধিপতা বিস্তার করে নাই।

যে সময়ে হরিহর কলিকাতায় থাকিয়া বিবাহের প্রতি আন্তরিক বিরক্ত হইতেছিলেন, সেই সময়ে এইপ্রকারে তাহাকে লক্ষ্য করিয়া কয়েকটী জীবন বিষাদে, কোনটী বা কলক্ষের বোঝা মন্তকে করিয়া সময় কাটাইতেছিলেন। এই পাঁচ জনের মধ্যে স্থশীলাই প্রকৃত স্থা, পামীর মন তাহাতেই অনুরক্ত। জ্ঞানদা ও কাদ্ধিনী হতভাগিনী, কারণ স্বামীর মূথের মধুর সন্তামণ কথনও তাহাদিগকে পরিতৃত্তী করে নাই। জ্ঞানদা শতিন ভল্নী স্থশীলার প্রতি বিষ নয়নে তীক্ষ দৃষ্টি করিয়া আছেন।

হরিহর কি প্রকার বিপদগ্রস্থ, তাহা পাঠকগণ অনায়াসেই ব্রিতে পারিতেছেন। পাঁচটী জীবনের কুল-মান, সতীত্ব রক্ষা ও ভরণ পোষণের ভার গ্রহণ করিয়াছেন, প্রকৃত জ্ঞান চক্ষে যথন এই ভাবটী হরিহর ক্ষর্প্রম করিতে সক্ষম হইলেন, তথন তাহার হৃদয় কি প্রকার চঞ্চল হইল, তাহা পাঠকগণ অনায়াসেই ব্রিতে পারিতেছেন। পাঁচজনকে ক্দয় কি প্রকারে বিভাগ করিয়া দিবেন, কি প্রকারে একপ্রাণে পাঁচজনের মনতুই করিবেন, কর্প্রতানের এই জাটল প্রশ্নের মীমাংসা করিতে যথন হরিহর অক্ষম হইলেন, তথনই ইহার মন বিবাহের প্রতি অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া উঠিল; তিনি কর্ত্রের কঠোরভাব ক্লয়স্থম করিয়া স্থালার নিক্ট প্রাণি লেখা বন্ধ করিলেন। স্থামীর এই ব্যবহারে সতী স্থালার নিক্ট প্রাণি পাইলেন, মুখ মলিন হইল। জ্ঞানদা স্থালার ভাব কক্তক ক্লয়স্থম করিতে পারিয়া মনে মনে হালিয়া বলিলেন,—"বেমন কর্মা তেম্নি ফল, বেশ হয়েছে।"

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

~~~~

#### আধিন মাদে নদী শ্ৰোতে।

আধিন মাদে, শারদীর পূজার অবকাশে, কলিকাতার কোন কোন ছাত্র-নিবাস ছিন্ন ভিন্ন হইয়া যায়। যদিও পূজার সময় স্কুল কলেজ প্রভৃতি

মাত্র চুই সপ্তাহ বন্ধ থাকে, কিন্তু বঙ্গের এই আনন্দের সময় অনেকেই দুরদেশে থাকিতে ইচ্ছা করেন না, বৎদরাস্তর আত্মীর বন্ধবান্ধবদিণের সহিত দেখা সাক্ষাৎ করিতে বাড়ীতে গমন করেন। অগ্রহায়ণ মাদে ও জ্যৈষ্ঠ মাদে স্কুল প্রভৃতি অনেক দিন বন্ধ থাকে ষটে, কিন্তু দে সময়ে ছাত্রমণ্ডলীর হৃদয়ে তত আনন্দ হয় না। আখিন মাস বাঙ্গলার একটা বিশেষ আনন্দের সময়। এই সময় চিস্তনে, এই সময় স্মরণে প্রবাসবাদীদের অন্তরে আনন্দ প্রবাহ ছুটিতে থাকে। সমস্ত বৎসর বাঙ্গলার অধিবাদীগণ এই সময়ের প্রতীক্ষা করিয়া থাকে। বাস্তবিকই বাঙ্গলার এই এক সমর! সমস্ত বৎস্রের মধ্যে এমন স্থুনর সময় আর নাই। প্রচত সুর্ব্যের কিরণ প্রশমিভ হইয়া সলে আলে দক্ষিণ গগণে হেলিয়া পড়িতেছে, গ্রীয়ের পরাক্রম ক্রমে ক্রমে নিস্তেজ হইয়া আসিতেছে, বর্ষার জল আনলে ফাঁপিয়া উঠিয়! গ্রামের গৃহ সকলকে, বুক্ষ সকলকে আলিত্বন করিতেছে,—ফুদ্র খাল, রুহৎ নদী, ক্ষুদ্র পুষরিণী বুহৎ দীর্ঘিকা, সমস্ত আনলে উপলিয়া উঠিয়াছে,—নৌকা তাহাতে বুক দিয়া গ্রামবাদীদিগকে ক্রোড়ে লইয়া বিচরণ করিতেছে। এক দিকে এই দৃশু, অপর দিকে বৃক্ষ দকল তেজে মাতিয়া উঠিয়াছে, বাঙ্গণার ক্ষেত্র ধাত্তে পরিপূর্ণ হইয়াছে, সমস্ত বাঞ্লা সবুজ বর্ণের সাজ পরিধান করিয়াছেন,—জলাশ্যে পল ও শালুক, ফলে ভলপল ও শেফালিকা প্রভৃতি ফুল ফুটিয়া কি অপূর্দ্ব শোভাই ধারণ করিয়াছে। সেই ফুল যথন বিলপত্রের সহিত শিব-পুজার অবাবহিত পরে জলে ভাসিয়া যাইতে থাকে, তথন তাহা দেখিতে কত মধুব বোধ হয়। আধিন মাদে বাঞ্চলার পূর্ণ ঘৌবন, কত আনন্দ, কত প্রবাহ, কত হুখ, কত শোভা! রজনীতে গগণে চন্দ্রমার বিমল ফ্রোতি জলের উপরে, শভ্যের উপরে থেলা করিতেছে, মৃহ্মন্দ গতিতে প্রন সেই জ্যোতির সহিত থেলা করিতে করিতে, জলের উপর দিয়া প্রবাহিত হইতে হইতে শরীরকে শীতল করিতেছে; দূর হইতে বীনার ধ্বনি, কি নাবিকদিনের সঙ্গীতের প্রবাহ ধীরে ধীরে জলের উপর দিয়া ভাগিতে ভাগিতে আদিয়া শ্রবণেন্দ্রিয়কে তৃপ্ত করিতেছে; বাঙ্গলার যাহারা এ সুখের আন্থাদন পাইয়াছে, তাহারা আধিন মাদে আর সহরে থাকিতে বাদনা করেন না। প্রকৃতির রাজত্বের উপরে আবার মান্ত্বের রাজত্ব, তুর্গোৎদর আগমনে পুরো-হিতাগৰ পাঁজিপুথি হাতে লইয়া ছুটাছুটি করিতেছে, ঢাকিরা ঢাক কাঁধে লইয়া শলপূর্ণ ক্ষেত্রের মধা দিয়া যাইতেছে; বালক বালিকাগণ ন্তন বসন ভূষণে

মাজিয়া বাড়ী বাড়ী প্রতিমা দেখিতেছে; দশভূজা মন্দিরে অধিষ্ঠান হইরাছেন। হাট বাজারে কত নৃতন নৃতন দ্বা বিক্রীত হইতেছে, আজ অধিবাদ, কাল প্রথম পুজা, কত নৌকা ক্রমে ক্রমে গ্রামে আসিয়া পৌছিতেছে। বাঙ্গণার সকলের হৃদয়ে আনন্দ প্রবাহ, সকলের তুঃথ কন্ত বন্ত্রণা চলিয়া গিয়াছে, স্থানের शपत्र मिलाहेशा, कर्छ कर्छ मिलाहेशा वाक्रलात आनन्म आरमत अधिमानीत्रन প্রচার করিতেছেন। বাঙ্গলার আধিন মাসের জানন্দের দীমা নাই। বিচেছদের পর মিলনে পুরুষ ও রমণীর জুদুরে কি প্রকারে আনন্দ প্রবাহ কেলি করে. দেখিতে চাও, ঐ বাঙ্গলার গ্রামে আধিন মালে ছুর্গোৎদবের দুময় গুমুন কর। সমস্ত বৎসর কঠোর তপস্থার পরে গুবতী স্বামীর দহিত মিলি-য়াছেন; সমস্ত বংশর নয়নাশ্রতে ভাদিয়া সময় কাটাইয়া বংশরাস্তে ঐ পুত্রবংসলা জননী পুত্রকে ক্রোড়ে পাইয়াছেন ;--সমস্ত বংসর প্রতীক্ষা করিয়া ঐ যুবক জননীর ক্রোড়, প্রণয়িণীর অঞ্ল পাইয়াছেন। ভাত্মিলন, ব্রুমিলন স্বামী স্ত্রীর মিলন, জনক জননী ও পুত্রের মিলন, কত সুধ, কত আনন ! খাঁহারা বারমাদ নিরানদের মধ্যে রহিয়াছেন, ফ্লয়ের প্রজুলতা ও নয়নের কোণে আনন্দের হাস্য যাহারা কথনও দেখেন নাই, তাহারা একবার আখিন মানে বাঙ্গলার পল্লীতে গমন করুন। হায়, বার মাদ বাহার। নগরের নিরানন্দের নীরদ কোলাহলের মধ্যে থাকিয়া কর্ণকে বধির করিল, বারম্দে কেবল মনুষ্যের কারুকার্য্য দেখিয়া দেখিয়া চক্কে অন্ধ করিল, ভাহারা আর বাঙ্গলার স্থথ ঐশ্বর্য্য কি ভোগ করিল !!

হরিহর যে বাসায় থাকিতেন সে বাসা পূজার সময় শুনা হইল,—ছাত্রগণ পাঁজিপুথি গুটাইরা, আফিদ তুলিরা কেহ নৌকার ভানিলেন, কেহ রেলগাড়ীতে উঠিলেন, দেখিতেই বাসাশ্নাইইল, ঝি ও পাচক ব্রাহ্মন অবদর পাইল। যাহারা ছাত্রনিরকে বাড়ীভাড়া দের, ভাহাদিগের প্রায়ই আধিন মাদের ভাড়া মিলেনা; মৌচাকে আগুন লাগাইলে বেমন মৌনাছি ছিন্ন ভিন্ন হইরা যার, মৌচাক শুন্য হয়, পূজার হাওয়া লাগিলে কলিকাতার ভাড়াটিয়া বাড়ীগুলিরও ঠিক দেই দশা ঘটো। আধিন মাদে সুল কলেজ বন্ধ ইইলে শকলেই ছিন্ন ভিন্ন হইতে থাকে, কে বা ভাড়া দের, কে বা কার পানে তাকায়, স্ল বন্ধ ইইলে দেখিতে দেখিতে সমস্ত বাসাগুলি শুন্য ইইনা পড়ে। ইবিহরের দেশে যাইবার তক্ত ইচ্ছা ছিল না, কিন্তু সকলেই যথন দেশের দিকে ছুটিল, বাসা যথন শ্ন্যহ্ল,তথন ভাহার মন কেমন করিয়া উঠিল, ভিনিও দেশের দিকে চলিলেন।

দেশ কোণার ? পাঠক জানেন, হরিহর মাতৃলালয়ে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, সেই থানেই হরিছরের সকল আসক্তি নিহিত রহিয়াছে, তিনি পুন্তক, তোষক বালিশাদি বাঁধিয়া মাতৃলালয়ের দিকে চলিলেন। হরিছরের মাতৃলেরা বংশজ ত্রাহ্মণ, অবস্থা ভাল, দেই মাতৃল বংজীতে মধ্যে মধ্যে হরিহরের মধ্যম স্ত্রী স্থালা থাকিতেন। এবংসর অনেক দিন হইল স্থালা পিত্রালয়ে গিয়াছেন,—সমস্ত বংসর কত কঠি যত্রণা সহ্য করিয়াছেন,সে সকল এই জাখিন মাসেক্রমে ক্রেম ভ্লিতেছেন,—হলয়ের মধ্যে যেন আনন্দের লহমী ছুটিতেছে। একদিন, ছদিন করিয়া দিন গণিতেছেন, এক এক দিন কালের অনন্ত সাগরে বিশীন হইতেছে, আর স্থালার হৃদয় উংফুল্ল হইতেছে। স্থামীর মৃথ দর্শন করিয়া ক্রতার্থ হইবেন,এই আশায় স্থালা আহ্লাদে ভাসিতেছেন।

দিন চলিতে লাগিল, পূজার দিন নিকটে আসিল, হরিহর একখানি নৌকা ভাড়া করিয়া মাতৃলবাড়ী রওনা হইলেন। জোয়ারে জোয়ারে ভাঁটায় ভাঁটায় অনেক খাল, অনেক নদী অতিক্রম করিয়া হরিহরের নৌকা মাতুলবাড়ীর নিকটবর্ত্তী হইতে লাগিল; হরিহরের মনে তত আনন্দ নাই, নানা প্রকার চিতার মন অবসর,সুশীলার সহিত দেখা করিয়া যাইতে এক একবার ইচ্ছা হয়, আবার মনের গতিকে প্রশমিত করিয়া রাথেন। স্থশীলার পিতালয় লক্ষী-পাশা, লজীপাশার নিকট দিয়াই হরিহরের নৌকা ঘাইবে। লক্ষীপাশার নিকটে হরিহরের নৌকা যথন আমিয়া পৌছিল, তথনও হরিহর কিছুই ঠিক করিতে পারেন নাই, তথন প্রায় এক প্রহর রাত্তি হইয়াছে। মাজীদিগকে তীরে নৌকা বাঁবিতে বলিয়া হরিহর আহারাদি সমাপন করিয়া বিশ্রাম করিতে লাগিলেন, মাজীরা সমস্ত দিন মধুমতীর এবং আঠারবেকীর একটানা স্থোতের স্থিত যুদ্ধ করিয়াছে, এখন শ্রীর অবসন্ধ হইয়াছে, আহারের প্রই ভাহাদের চক্তের উপর নিদ্রা আসিয়া রাজ্য বিস্তার করিল, ভাহারা মৃতের ন্যায় নৌকার পড়িয়া রহিল। ছপ্রহর রজনীর পর বাহা ঘঠিল তাহা লিখিতে শরীর কাঁপিয়া উঠে। এক দল দহ্য হরিহত্তের নৌকার বন্ধনীর দড়ি কাটিয়া দিলে নৌকা মধুমতীর মধ্যে ভাসিতে ভাসিতে অনেক দূরে চলিল। নিস্তর পৃথিবী,—নদীর মধ্যস্থান, জন প্রাণী রহিত, আকাশে কেবল নক্ষত্র-মওলী মৃত্ মৃত্ জ্বলিতেছে, কেবল স্থানে স্থানে মেঘ অনস্ত আকাশে ভাসিয়া বেড়াইতেছে, চন্দ্রমা অন্তমিত হইয়াছে, নৌকা ঘুরিতে ঘুরিতে ছুটিয়াছে। এমন সমত্যে হঠাৎ ভাকাতেরা নৌকার পড়িয়া সকলকে প্রহার করিতে আরম্ভ করিল। মাজীয়া কেছ আবাত থাইয়া জলে ঝাঁণ দিয়া পড়িল, কেছ বা নৌকায় আচেতন হইয়া রহিল, হরিহর আরে উপায় না দেখিয়া মধুনতীর মধ্যে ঝাঁপ দিয়া পড়িলেন, দম্মারা নৌকায় অধিক কিছু নাপাইয়া বিষয় হইয়া ফিরিয়া গেল; নৌকা দেই অবস্থায় ভাষিতে ভাষিতে চলিল।

হরিহর সম্ভরণে পট ছিলেন বটে, কিন্তু বড় নদীর মধ্যে পড়িয়া সাঁতার দিয়া প্রাণ রক্ষার চেষ্টার ন্যায় মূর্থতা আর কিছুই নাই; কারণ সাঁতার দিতে ২ হস্ত পদাদি অবসন হইয়া পড়িলে আর জলের উপরিভাগে ভাসিয়া থাকার সম্ভাবনাথাকে না। হরিহর ইহা বিলক্ষণ জানিতেন, তিনি কেবল জলের উপরে ভাসিয়া রহিলেন, প্রবল প্রোভ তাহাকে বিত্যুতের ন্যায় লইয়া চলিল। ক্ষণকাল এই প্রকার যাইতে যাইতে হঠাৎ তাহার শরীরে তৃণাদি লাগিতে লাগিল, তিনি অনুমানে বুঝিলেন কোন চড়ার উপর দিয়া তাহাকে স্রোতে ভাসাইয়া লইয়া যাইতেছে। তিনি হস্ত প্রসারণ করিয়া তুণের ঝোপ ধরিতে চেষ্টা করিলেন, কিন্তু তুই তিনবার কুতকার্যা হইলেন না, তুণ ছিড়িয়া আদিতে লাগিল, প্রবল স্রোতের গতিকে বাধা দিয়া স্থির হইতে পারিলেন না। তাহার মনে ভয় হইতে লাগিল, আবার যদি চড়া অভিক্রম করিয়া নদীতে প্রচন, ভবে আর বাঁচিবার আশা নাই, ইহা ভাবিয়া কতকগুলি তৃণের ঝোপ দুই ছাতে ধরিলেন, স্রোত পরাস্থ হইল, তিনি মৃত্তিকা পাইলেন, সেম্মানে দাঁডাইয়া দেখিলেন গলা জলের অধিক জল নাই। নদীতে ভাসিতে ভাসিতে শরীর অবসর হইয়াছে, শীতে সর্বশ**ীর কম্পিত হই**তেছে, এই অবস্থায় এই গভীর রাত্তে কোপায় যাইবেন? মধুমতীর তীরে উঠিতে আর কি তাঁহার সাহদ হয় ? জলে প্রাণ বঁচোইয়া আর কি তীরে উঠিয়া দম্বার হত্তে প্রতিতে हैका इत्र ? পুजाब ममत्र मञ्जाबा अर्थंद लालमात्र किश्व थात्र इत्र, कांद्रण এहे সময়ে যদি তাহারা কিছু না পায়, তবে সমস্ত বৎপর আর পাইবার বড আশা থাকে না। যে যাহা দঞ্য করিয়াছে পূজার দময় দকল লইয়া বাড়ী চলিয়াছে. দস্কারা তাহাদের দর্বস্থ লুঠন করিতে ক্ষেপিয়া উঠিয়াছে। বাঙ্কণার এই এক মানের সমস্ত নদীর ঘটনা সংগ্রহ করিয়া জ্বয়ত্বম করিলে শরীর কম্পিত হয়. বাঙ্গলাকে অরাজক দেশ বলিয়া বোধ হয়। এতকাল প্রয়স্ত বাঙ্গলা ইংরাজের হত্তে গিরাছে, কিন্তু মাজ পর্যাপ্ত দ্মার ভর যায় নাই। মিদুরে জয় পতাকা উড্ডীন করা কিখা জুলুরাজ্যে শান্তি স্থাপন করা সহজ কথা, কিন্তু বাঙ্গলার নদীকে নিরা-लम क्रिया लिक्किएग्र छ्न्ट्य **मांखि छालन क्रिट्ड** ग्वर्ग्ट्या है।

হরিহর আর উপার না দেখিরা তীরে উঠিলেন, জলে আর থাকিতে পারেন না, কারণ প্রতিকূল স্থোতে গা লাগাইরা যুদ্ধ করিবার শক্তি নাই, হস্তপদাদি অবশ;—দস্থাদিগের হস্তে প্রাণ দিতে তীরে উঠিলেন। তীরেও হরিহরের নিভার নাই, দেখানেও দক্ষিণের বায়ু মৃদ্ধ মৃদ্ধ বহিয়া শরীরকে কম্পিত করিতে লাগিল। তখন রাত্রি প্রায় প্রভাত হইয়া আসিয়াচে, হরিহর অন্থমানে বুঝিলেন। তিনি আতে আভে পদ সঞ্চালন করিয়া প্রামের দিকে চলিলেন।



# চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

#### শুনিলে শ্রীর উফ হয়।

ভারপরনিন হরিহরের আর ভাবিবার সময় রহিল না, হরিহরের বস্তাদি সমস্ত গিয়াছে, আহারের কিছুই নাই, তিনি গত্যন্তর না দেখিয়া লক্ষ্মীপাশা যাইতে মনস্থ করিলেন। স্থশীলার বড় সোভাগ্য, স্থামীর সহিত বুঝি তবে দেখা হয়। পরদিন হরিহর হাটিয়া লক্ষ্মীপাশা স্থশীলাদের বাড়ীতে উপস্থিত হইলেন। স্থশীলার আননদের সীমা রহিল না, জ্ঞানদা বড়ই বিষয় হইলেন।

হরিহর সুশীলার পিতা ও লাভাদিগের নিকট গত রাত্রের সমস্ত বিবরণ খুলিয়া বলিলেন। হরিহরের কট যন্ত্রণা দেখিয়া ভাহাদের হৃদয়ে হৃঃথের উদ্রেক হওয়া দ্বে থাকুক, ভাহারা সমস্ত বিবরণ শুনিয়া অভাস্ত চিস্কিত হইল, ভাহারা বুঝিল হরিহরের নৌকাই ভাহারা পুর্মি রজনীতে লুঠন করিনাছা । এক্ষণ উপায় কি, হরিহর যদি সমস্ত জানিতে পারে, তবে সর্কানাশ উপত্তিত হইবে, এই সকল চিস্কায় ভাহারা বাতিব;স্ত হইল; হরিহর কিছুই বুঝিলেন না, কিন্তু ভাহার অক্তাতে অনেক প্রকার পরামর্শ ভিতরে ভিতরে চলতে লাগিল।

স্থাীলার চারি সংহাদর, ইহারা চারিজনেই দস্তার্ত্তিতে বিশেষ পটু, পিতা পুত্রে মিলিয়া দস্তার্তি হারা গৌরবের সহিত ধর্ম কর্ম ইত্যাদি করিয়া

ত্ব সভ্দে জীবিকা নির্বাহ করিয়া থাকে। স্থলীলার মাতা উপযুক্ত গৃহিণী, ভিনি আহলাদে স্বামী পুলের উপাজ্জ নের ধনে গৃহকে সুসজ্জিত করিয়া রাথেন। সুশীলা বাল্যকাল হইতে এই সকল ব্যবহারের প্রতিবাদ করিয়া আদিতেছেন, কিন্তু কোন প্রকারে সংশোধন হওয়া দূরে থাকুক, মাতা, পিতা, ভাতা ও ভাতবধু দকলেই স্থালার বিরোধী। স্থানীলা স্বামীর নিকট কখনও এ দকল কথা ব্যক্ত করেন নাই, মনে ভাবেন স্বামী এই সকল কথা শুনিয়া অভাস্ত বিরক্ত হইবেন। জ্ঞানদা পিতা মাতার মনের মেয়ে, কারণ জ্ঞানদা এসকলই ভাল বাসেন। জ্ঞানদা এবার স্থাথের ঘর বাঁপিয়াছেনে! লিখিতে লজ্জাও করে, না লিপিলেও নয়, জ্ঞানদা যৌবনের উত্তেজনায়, পিতা মাতার ইঙ্গিতে এবার স্থাধর ঘর বাঁধিয়াছেন। অবোধ রম্ণী, সংসারের ধর্মাধর্ম কি জানেন, কুলীনের ঘরে জনিয়াছেন,জীবনকে কলকের পথে চালাইয়া দিয়া হ্নথে আছেন,—জ্ঞানদার এবংদর সন্তান হইবার কথা। এতদিন আছে কাল করিয়া গিয়াছে, হঠাৎ হরিহর শভারালয়ে আগমন করিবেন, কাহারও এ ধারণা ছিল না, নচেৎ এত দিন জ্ঞানদা কলক্ষের বোঝা মস্তক হইতে নামাইয়া রাথিতে পারিতেন; —নচেৎ এত দিন জ্ঞানদা সভীকুলের মান সম্ভ্রম বজায় রাথিতে পারিতেন। আবে স্থামীর আগমনে জ্ঞানদা বড়ই ব্যস্ত হইয়াছেন, কোণায় কলক্ষ মুথ লুকাইবেন খুঁজিয়া পাইতেছেন না। বাড়ীতে গুপ্ত প্রামর্শের **ভোত** চলিতেছে, হাদয়ক্ষম করিয়া জ্ঞানদা একটু প্রফুল হইলেন, তিনি व्यास्तिति तमहे शतीमत्मि त्यागं नित्तन ।

স্থালা এই কলক্ষের মধ্যে কেন জন্মগ্রহণ করিষাছিলেন ? এই পৃথিবীতে স্থালার কি জন্মগ্রহণ করিবার আর স্থান ছিল না? আনাদের একটা আশক্ষা হইতেছে, পাছে পাঠকগণ স্থালার জন্মের তত্ত্ব জানিয়া ইহার প্রতি বিরক্ত হন। সংসারে জনকে সময়েই বংশ দারা স্থাব পরীক্ষা করা হইয়া থাকে, স্থালাকে সেই তুলদতে পরীক্ষা করিলে তুংগের সীমা থাকিবে না; স্থালাকেন এই দস্তার গৃহে জন্মিয়াছেন, তাহা আপনিও ব্বিতে পারেন না, ইহাদের জ্বনা ব্যবহারে তিনি মুতের ন্যায় আছেন।

স্থাীলার অজাতসারে পরামর্শ ধার্য হইল, দেই দিন রাজেই হরিংরকে হত্যা করা হটবে। পূর্দ রাজে পিতা পুজে হরিংরের নৌকা লুঠন করি-য়াছে, দে কলঙ্ক ঢাকিবার আর উপায় নাই, স্থাীলার সহিত দেখা হইলে হরিংর সকলই জানিতে পারিবে, ইহা মনে করিয়া দকলে ঠিক করিল হরিহরের দহিত স্থালাকে দাকাৎ করিতে দেওরা হইবেনা। বাড়ীতে প্রচার হইল, জামাই কল্য কঠিও যন্ত্রণায় অবসর হইরা আদিরাছেন, অদা বাহির বাড়ীতেই থাদিবেন, কল্য স্থতালাভ করিয়া অন্তঃপুরে বাস করিবেন। হরিহর এবং স্থালা ভিতরের সংবাদ কিছুই জানেন না, তাহারা নিশ্তিম্ব মনে আছেন। অপরাহে স্থালার জননী জ্ঞানদার নিকট সকল বিবরণ শুনিলেন; তিনি বলিলেন,—বেশ প্রাম্শ হ্রেছে, কিন্তু একবার স্থালার সহিত হরিহরকে জ্যার মত দেখা করিতে দাও।

এ কথ। শুনিয়া জ্ঞানদা বলিল,—মা, দে কি, তুমি কি আমার ভাল মনদি দিখিবে না ? পুত্রদিবের ভবিষ্যুৎ দেখিবে না ? তা কধনই হবে না, স্থালী জানিতে পাইলে আমাদের সকল চেঠা বিফল হবে।

জননী বলিলেন,—একবার মাত্র দেখা হলেই আমি স্থালাকে ডেকে আন্ব, তারপর তোমরা ভাই ভগ্নী মিলে যাহা হয় করিও।

জননীর ভয়ে জ্ঞানদা অগত্যা তাহাতেই সন্মন্ত হইলেন। বাড়ীতে আবার দংবাদ লোধিত হইল, জানাই রাত্রে অন্তঃপ্রেই থাকিবেন। স্থালার জননী পুত্রবধ্দিগকে আদেশ করিলেন,—ভোমনা জন্মের মত আজ স্থালাকে অলহারাদি পরাইয়া, কপালে দিল্বের কোঁটা দিয়া, ভাল কাণড় পরাইয়া রাঝ, কিন্তু প্রাণাত্তেও স্থালার নিকট সকল ভেলে বল্বেনা। আদর্শ পরিবারের আদর্শ পুত্রবধ্ সকলে মিলিয়া শাপ্তড়ীর আজ্ঞাপালনে নিস্তুক হইল। একটী বর্ স্থালাকে অত্যন্ত ভাল বাদিতেন, ভাহার পা আর উঠেনা, কি করিবেন, শাপ্তড়ীর তাড়নার ভয়ে জড়সড় হইয়া চলিলেন। স্থালার নিকটে সকলে যঝন অগ্রাম হইল, তথন স্থালা বলিলেন, আজ ভোমাদিগের এত আগ্রহ দেখি কেন? কেহ বলিল,—বহুকাল পরে আজ জামাই বাবু এনেছেন, ভাই তোমাকে সাজাইয়া দিতে এগেছি। কেহ বলিল,—ভোমার স্থের দিন, তা আমাদের কি আমাদেকর তেও নেই প

এই বলিয়া কেহ অশক্ষার পরাইয়া দিতে শাগিল, কেহ বা চুল বাঁধিয়া দিতে লাগিল, কেহ বা কপালে দিলুরের ফোঁটা দিতে লাগিল, এই প্রকারে দকলে স্থশীলাকে জন্মের মত দাজাইতে লাগিল। যে বধু স্থশীলাকে অত্যন্ত ভাল বাগিতেন, তিনি হঠাৎ বলিলেন, আর ইচ্ছা করে না,—ছাই দিলুরের ফোঁটা দিলে কি হবে!

এই কথা শুনিয়া অন্যু সকলে তীক্ষ্ণ কটাক্ষণাত করিলে ভিনি আপনার কথাকে ফিরাইয়া লইলেন; সকলে স্থশীলাকে সাজাইয়া প্রস্থান করিল। স্থশীলার মন ভার ভার বোধ হইতেছে, সমস্ত বাড়ীতে যেন কেমন এক প্রকার ভাব বোধ হইতেছে, কেহই মন খুলিয়া স্থশীলার সহিত কথা বলে না, কেহই স্থশীলার নিকটে বেদেনা। স্থশীলার মন আল কেমন কেমন করিতেছে।

শক্ষার সময় যেন স্থানীর নিকটে দৈববানী হইল, কোন নিভ্ত হানে ডাকিয়া লইয়া দেই বধ্ স্থানীয়ে নিকট দকল কথা ভাঙ্গিয়া বলিলেন। স্থানীয় নকল কথা ভাঙ্গিয়া বলিলেন। স্থানীয় নকল কথা ভাঙ্গিয়া বলিলেন। স্থানীয় করিতে হইবে, নচেৎ চিরকালের জন্য স্থানীকে হারাইবেন, এই ভাবনায় অহির হইলেন। হঠাৎ তাহার একটা উপায় স্মরণ হইল; তিনি স্থানীর আগমন প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। কোথার স্থানীলা স্থানীর সহিত এতদিন পরে মন ভ্রিয়া কথা বলিবেন, কোথায় আজ স্থানীর সহিত স্থাইতে অহরোধ করিয়ার কর্তার্থ হইবেন, না আজ ভাহাকে গোপনে প্লাইয়া যাইতে অহরোধ করিবেন, ইহাই চিন্তা করিতেছেন। সন্ধ্যার কিয়ৎক্ষণ পরেই হরিহরকে স্থানার গৃহে যাইতে আদেশ করা হইল, হরিহর যথন স্থালার গৃহে আদিলেন, তথন বাড়ীর দমন্ত লোক বাহিরে যাইয়া দকল প্রকার আমোজন করিতে লাগিল। কেহ বলিতে লাগিল, তুমি অত্য্য আঘাত করিবে, কেহ বলিতে লাগিল, তুমি আহ্য। আনদা বলিয়া উঠিলেন, যদি কেহ না পার, তবে আমিই আগে আঘাত করব।

স্থালার গৃহে যথন হরিহর প্রবেশ করিলেন, তথন স্থালার সর্কারীর কম্পিত হইতেছিল, চকু হইতে যেন অগ্নি নির্গত হইতেছিল।

হিরহর গৃহে প্রবেশ করিয়া জিজাদা করিলেন,—তুমি কাঁপিতেছ কেন ?
আমাকে দেখিয়া ভয় পাইয়াছ?

অতি কটে স্থালার কম্পিত অধর হইতে স্বর বাহির হইল, বলিলেন,—
ভরে ? ভাহা নহে,আর অধিক বিলম্ব নাই ;কল্য রাত্রে আমার পিতা ও ল্রাতারা
তোমার নৌকার দস্যুত্তি করিয়াছেন, তাহা ভাহারা বুঝিতে পারিয়াছেন,
আন্য তোমাকে হত্যা করিবেন, তাহারই আঘোজন হইলাছে, আর অধিক
বিলম্ব নাই, আজ আর কিছুই বলিতে পারিব না, যদি বাঁচিয়া থাকি, এবং আজ
ভূমি যদি রক্ষা পাও তবে ভবিষ্যতে সকল বলিব ; আজ এই পথে যাও, এ বে
পার্থানা দেখিতেছ, উহার ধার দিয়া ঐ অক্ষকারের মধ্যে লুকাইয়া যাও,

সমূধে যে পুলিস থানা দেখিবে, ঐ থানায় প্রাণান্তেও যাইবে না, কিয়া নিকটে কোন গৃহত্বের বাড়ীতেও যাইবে না, আজ সমস্ত রাত্তি একদিকে হাঁটিয়া যাও, দৌড় দিও না, নির্ভয়ে যাও।

হরিহরের দর্ম শরীর কম্পিত হইতে লাগিল, বলিলেন, তুমি এতদিন তোমার বাডীর এদকল কথা বল নাই কেন ?

স্থালা বলিলেন, কুলীনের ঘরের কত কাহিনী ভোমাকে বলিব? তোমার স্ত্রী জ্ঞানদা আমার ভগ্নী, তাহার সন্তান হইবার সন্তাবনা হইরাছে বলিয়াই তোমার এ দশা ঘটিল, নচেৎ হুই চারিদিন হয়ত এখানে থাকিতে পারিতে? তুমি বালক বইত নও, তোমাকে কত কথা বলিব ?

হরিহরের হুদর মন ক্রোধে, ভয়ে, ঘুণায় অবদন্ন হইল; তিনি শশুরবাড়ীর স্থাকে বিষের স্থায় জ্ঞান করিয়া দেই রজনীতে সুশীলার ক্থিত পথে চলিলেন।

## পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

#### কলঙ্কিণীও সময় পায় ?

দেই রজনীতে পলায়ন করিয়া হরিহর লক্ষ্মীপাশার নিকটবর্তী থানার উপস্থিত হইলেন। তিনি স্থানীলার নিষেধের কোন কারণ খোঁজিয়া পাইলেন না; কলিকাতা হইতে টাট্কা আদিয়াছেন, গ্রাম্য প্লিসের কিছুই জানেন না। স্থানীলা বতই আত্মীয় ভাবে ব্যবহার করুন না কেন, স্থানীলার প্রতিপ্ত হরিহরের সন্দেহ হইতে লাগিল, স্থানীলা বলিয়াছিলেন থানায় ঘাইও না, হরিহর মনে ভাবিলেন, থানার লোকেরা জানিলে স্থানার পিতা এবং সহহাদ্রেরা বিপন্ন হইবে মনে করিয়া স্থানীলা থানায় ঘাইতে নিষেধ করিয়াছে। হরিহর সে কথা সন্দিয়্ধ মনে উপেক্ষা করিয়া থানায় উপস্থিত হইলেন। উপস্কৃত থানার উপস্কৃত লোকেরা হরিহরকে বসিতে বলিয়া গোপনে দস্যাদিগের বাড়ীতে সংবাদ পাঠাইল।

এ দিকে স্থশীলা একাকিনী গৃহে বদিয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন, প্রতি

মুহুর্চের স্থামীর অমঙ্গল চিন্তা উপস্থিত হইতে লাগিল। সেই রাত্রি নিরাপদে প্রভাত হইলে যেন স্থালীলা জীবন লাভ করেন; কিন্তু তাহাও কি হইবে? প্রায় দেড় প্রহর রক্ষনীতে স্থালার জননী আসিয়া স্থালাকে ডাকিলেন, স্থালা চুই তিনবার যাইতে অস্বীকার করিয়া অবশেষে মাতার কথাপ্র্যারে যরের বাহির হইলেন। বাহির হইবা মাত্র জানদা শাণিত অস্ত্রহন্তে লইয়া গৃহে প্রবেশ করিলেন, পশ্চাতে অপর ভাতারা চলিল; গৃহ অক্ষকার, কেবল দরজা দিয়া একটু বাহিরের আলো গৃহের শ্যারে উপর পড়িয়াছিল। স্থালা বালিশ প্রভৃতি গুলিকে এমন ভাবে শ্যার উপর ঢাকিয়া রাথিয়াছিলেন যে, সহসা গৃহে প্রবেশ করিলেই যেন একজন লোক শ্যায় শুইয়া আছে বলিয়া ভ্রম হয়। জ্ঞানদা গৃহে প্রবেশ করিয়া শ্যায় উপরিস্থিত বালিশ গুলিকে স্থামীভ্রমে আঘাত করিবেন বলিয়া যাই অস্ত্র উভোলন করিয়াছেন, এমন সময়ে সহসা জ্ঞানদার পিতা ডাকিয়া বলিলেন,—চল্, সন্ধান পাইয়া জামাই পলাইয়া গিয়া থানায় আবদ্ধ হয়েছে, চল।

জ্ঞানদা ৩ অপর সকলে ক্রোধে অধীর হইয়া থানার দিকে চলিল, পথে সকলে ঠিক করিল স্থশীলাই চক্রান্তের মূল। থানায় উপস্থিত হইলে থানার বড় কর্ত্তা বলিলেন, আমার হাতে ধরা পড়েছে বলে তোমরা রক্ষা পাইলে, নচেৎ এবার ভোমাদের দর্কনাশ হতো। স্থালার পিতা ইঞ্চিতে বলিলেন,— কল্য কিছু পাঠাইয়া দিব। জ্ঞানদা হাদিয়া ইঙ্গিতে বলিলেন,—তুমি যে কাজ করেছ তাতে তোমার স্বার্থ পূর্ণ হইলেও দে জন্য অবশ্য পুরস্কার পাবে। বড় কর্তা মৃত্ ২ হাসিয়া জ্ঞানদার কথাকে গ্রহণ করিলেন,পরে বলিলেন,—আপনার। এক কাজ করিবেন,—ইহাকে হত্যা করিবেন না, কারণ হত্যাকাও গোপন করা কষ্টকর হইয়া উঠে, রক্ত প্রভৃতি মৃত্তিকায় পড়ে থাকে, লাশ লইয়া বড়ই গোলে পড়িতে হয়; আপনারা ইহার হস্ত পদাদি দুঢ়ুরূপে বাঁধিয়া মধু-মতীতে ড্বাইয়া দিয়া আসুন। জ্ঞানদা চুই একবার হস্তের অস্ত্র ডুলিয়া বলিলেন,--তবে এ অস্ত্র কি রুখা এনেছি, অবশ্য সাধ মিটাব। আর আর সকলে বলিল, না, হত্যা করে কাজ নাই, নদীতে ডুবাইয়া দেওয়াই ভাল। এই পরামর্শ ধার্য্য করিয়া হরিহরকে থানার গৃহেই দৃঢ়রূপে বাঁধিয়া সকলে ধরাধরী করিয়া নদীর দিকে লইয়া চলিল; জ্ঞানদা একটা কল্দী লইয়া **इ**लिट्लन।

ভবে কি হরিহর জন্মের মত চলিলেন? পাষাণ হৃদয়া জ্ঞানদা মংধ্য মধ্যে

স্থানীলার কথা বলিয়া হরিহরকে ঠাটা করিতে লাগিলেন ;—এমন সাধের স্থামী থাকার চেয়ে না থাকাই ভাল, আজ স্থামীর স্থাবের হাট ভেক্সে দিয়া সাধ মিটাব। হরিহর ভাবিতেছেন, একেবারে মৃত্যু হইলেই বাঁচিতাম, থকিয়া থাকিয়া আঘাত পাওয়ার অপেকা মৃত্যু সহস্রগুপে ভাল।

এদিকে পূর্যব্যজনীতে হরিহরের লুক্তিত নৌকামাত্র একজন আহত মাজীকে লইয়া ভাসিতে ভাসিতে যাইছেছিল। পথে একথানি ডিটেক্টিভ পুলিসের নৌকা, এবং একথানি ম্যাজেষ্ট্রেটের নৌকা তীরে সংলগ্ন ছিল। সেই সময়ে মধু-মতীতে এত ডাকাতি হইতে আরম্ভ হইয়াছিল যে, পুলিসের অক্তকার্য্যতা দেখিয়া खन्न मारकर्ष्ट्रे कार्यात कामिरक वाश रहेशक्रिलन। रुदिरदात त्नीका थानि ঘুরিতে ঘুরিতে যাইতেছিল, ইহা দেখিয়াই ম্যাজেট্রেটের নৌকার লোকেরা দস্যু লুঠিত নৌকা বলিয়া বুঝিল। সেই নৌকাথানি ধরিয়া আনিলে আহত মাজীর নিকট দকল বিবরণ শুনিয়া ম্যাজেট্রেট দাহেব বড়ই অপ্রতিভ হইলেন; তিনি নদীর ভিতরে থাকিতেই এই প্রকার ডাকাতি হইতেছে, ইহা জানিয়া অত্যস্ত লজ্জিত হইলেন, পরদিন সন্ত্যার সময় গোপনে, যে স্থানে দম্মুরা নৌকা লুঠন করিয়াছিল, তাহার নিকটে আপন নৌকা বাঁধিশা অপেক্ষা করিতেছিলেন। হরিহরের প্রম পৌভাগ্য যে থানার বড় কর্ত্তার প্রামর্শে তাঁহাকে নদীতে ভুবাইয়া দিবার জন্য দকলে ধরাধরী করিয়া নদীর ধারে আনিতেছিল। মাাজেপ্রেট সাহেবের নৌকা নদী তীরস্থ একটী ঝোপের নিমে লুকায়িত ছিল। দস্থারা দেই ত্থান দিয়া হরিহরকে ধরাধবী করিয়া আর একটু দূরে বাইতে-ছিল; এমন সময়ে ম্যাজেপ্ট্রেটর লোকেরা ঐ ব্যাপার দেখিয়া পুলিদের নৌকায় সংবাদ দিল। পুলিদের নৌকা বিষম দায়ে বাঁধা পড়িয়াছেন, কোথায় পূজার সময় কিছু উপার্জ্জন করিবেন, না মাজেট্রেটের সঙ্গে মিলিয়া ডাকাত ধরিবার পথ খোঁজিতে হইতেছে। পুলিদের নৌকার লোকের। প্রথমে, গ্রামের লোকেরা শব দাহ করিতে যাইতেছে বলিয়া বুঝাইতে চেপ্তা করিল, কিন্তু তাহাতে মাজেপ্টেটের লোকেরা সন্তুষ্ট না হওরার অবশেষে তীরে উঠিল। তথন আর ঢাকিবার যো ছিল না, ম্যাজেট্রেট গোল্মাল ওনিয়া নৌকার বাহিরে আদিলেন, পুলিদ অগত্যা তাহাদিনকে জিজ্ঞানা করিল, তোমরা কোথায় যাইছেছ ?

হরিংরের মুথ আবৃত থাকিলেও এক প্রকার শব্দ করিতেছিলেন, দেই শব্দ শুনিয়া ম্যাজেট্রেট একেবারে তীরে উঠিয়া নিকটে গেলেন। পুলিদের কথা ভানিয়া প্রথমে দহাদের মনে আনল হইয়াছিল,কিন্ত যথন ম্যাজেইটে উপস্থিত হইলেন, তথন দকলে হরিহরকে ফেলিয়া পলায়নতৎপর হইল; কিন্ত তথন আর পলায়নের স্থিধা নাই, চারিদিকে লোক ছুটিয়া একে একে দকলকে গ্রেপ্তার করিল। হরিহরের মুথের আবৃত বস্ত্র খুলিয়া দেওয়া হইলে হরিহর ছুই দিনের সমস্ত ঘটনা বিবৃত করিয়া বলিলেন, এক পুলিদে সংবাদ দিতে যাইয়া নদী গর্ভে আত্ম বিদর্জ্জনের পথ আবিদার করিয়াছিলাম, বাধ্য হইয়া আবার আর এক পুলিসের হাতে পড়িলাম! যাহা ঈশ্বর করেন, তাই হইবে, এই কথা বলিয়া দীর্ঘনিঃখাস পরিত্যাগ করিলেন। ম্যাজেইট্র সাহেব পুলিসের বিবরণ শুনিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিলে হরিহর সমস্ত খুলিয়া বিলেন। ম্যাজেইট্র সাহেব জোধে অধীর হইয়া পুলিসের বড়কত্তা প্রভৃতি অনেককে গ্রেপ্তার করিলেন, এবং আপন নৌকা সেই রাজেই খুলিয়া দিয়া চলিলেন।



## ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

->->-

#### বিপদের সাজি।

একটা কথা লিখিতে ভূল হইয়াছে, থানায় স্থালার ভারাদিগের মধ্যে সকলেই গিয়াছিল, কেবল একজন বাড়ীতে ছিলেন, তিনি প্রায়ই বাড়ীতে থাকিতেন। মকর্দমার কল যাহা হইল, তাহাতে দেই ভারা ক্রোধে অধীর হইরা উঠিলেন। প্রথমতঃ প্রচুর পরিমাণে টাকা থরচ করিয়া তিনি মকর্দমা নত্ত করিছে চেন্টা পাইলেন, তারপর ভর প্রদর্শন করিয়া সাধ্যমত সাক্ষীদিগকে কিরাইতে চেন্টা পাইলেন, কিন্তু যথন কিছুতেই কিছু হইল না,—যথন তাহার পিতা এবং সংহাদ্রেরা মেয়াদ খাটিতে চলিল, তথন তিনি ক্রোধে অধীর হইরা উঠিলেন, অসহারা স্থালার প্রতি তথন অত্যাচার আরস্ত হইল। তিরস্কার,গঞ্জনা ও প্রহার পর্যান্ত যথন স্থালাকে ব্যথিত করিতে প্রান্ত হইল; তথন উপযুক্ত ভ্রাতা ভ্রমীকে পাপ দলিলে নিমগ্র করিতে যত্ন করিতে লাগিলেন। স্থালার মাতা হাতে তুলিয়া বিষপাত্র মূবের নিকট ধরিতে লাগিলেন, স্থালা রূপের মায়ায় ভূলিয়া প্রশোভনকে আলিক্ষন করিয়া জীবনকে কল্বিত করিতে

ঘধন অসম্মত হইলেন, তথন নিরপেক বিচারক সুশীলার সাধের জননী স্বামী ও পুল্রের অদর্শন জনিত কষ্ট রাশিকে সুশীলার শোণিতপাত করিয়া বিস্মৃত इटेट প্রস্তুত হটলেন। अननी याहात প্রতি অপ্রসন্ন, তাহার আর দাঁড়াইবার স্থান কোথার ? পৃথিবীতে সম্ভানের একমাত্র নিরাপদ স্থান জননীর অঞ্ল,— সন্তানের একমাত্র সুখ ও শান্তির আলার জননীর হৃদয়ের অভান্তরে লুকায়িত, দেই জননী অঞ্জ ঝাড়িয়া যথন স্থালার মমতা পরিত্যাগ করিতে প্রস্তুত হইলেন, তথন আর স্থশীলার দাঁড়াইবার স্থান কোথায় ? - হতভাগিনীর স্বামী একমাত্র অবলম্বন ও আশ্রের স্থান ছিল, কিন্তু স্বামী কোণায় ? হরিহর মকর্দমার পর কোঝায় গিয়াছেন, তাহা সুশীলা জানেন না। এক একবার হরিহরের মাতৃলবাড়ী যাইয়া উপস্থিত হইতে ইচ্ছা হইতেছে, কিন্তু একাকিনী গেলে লোকে কি বলিবে, এই চিন্তা করিয়া নিবৃত্ত হইতে লাগিলেন। শঙ্কা যদি মৃত্যুর হস্ত হইতে রক্ষা পাইবার অন্তরায় হয়, তবে দে লজ্জা কি পরিহার্য্য নহে ? মৃত্যুর হস্ত হইতে রক্ষা পাইতে হইলে যদি লজ্জাকে পরিহার করিছে হয়, তাহাতে কি সঙ্গুচিত হওয়া উচিত ? স্থশীলা পাড়াগেয়ে মেয়ে, তিনি लब्जारकरे जीवरनत जुवन,-मजीरवत छे एक्ट लक्ष्मन भरन करत्रन; श्रभीना মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিতে পারেন, তবুও লজাকে পরিত্যাগ করিতে পারেন না। তুই তিন দিন এক ভাবেই গত হইল। সুশীলা কোন উপায় দেখিতে পাইলেন না। তিনি আত্মবিমৰ্জ্জন দিয়া পৃথিবীর মায়া মমতা পরিত্যাগ করিবার জন্য প্রস্তুত হইতে লাগিলেন।

এই প্রকার নানা চিন্তার জড়দড় হইরা স্থশীলা মৃত্যুর অপেক্ষা করি-তেছেন, রাত্রে চক্ষে নিজা নাই, উদরে অন্ন নাই, স্থশীলা জননীর বিষ প্রয়োগ বা অন্তাঘাতের অপেক্ষা করিতেছেন। স্থশীলার মনের ছংথ কাহারও নিকট প্রকাশ করিবার যো নাই, এমন কি উঠিতস্বরে ক্রেন্দন করিয়া হৃদয়ের যাতনা পর্যুক্ত প্রকাশ করিতে পারেন না। এই প্রকার অবস্থার পড়িয়া আছেন, এমন সময় হঠাৎ এক দিন বিপ্রহর রজনীর সময় একখানি নৌকা আসিয়া স্থশীলাদের ঘাটে সংলগ্ন হইল। স্থশীলাদের থিড়কির পুকুরে বর্ধার সময় নৌকা আসিত। পুকুরটী নানা প্রকার রক্ষ দ্বারা পরিবেষ্টিত, বুক্ষের ছায়া জলের উপর পড়িয়া পুকুরটীকে অন্ধকারে আর্ত্ত করিয়া রাথিত। নৌকা কোথা ইইতে আসিল, ভাহা কেইই জ্বানে না, সকলেই নিজার বিচেতন। নৌকা ঘাটে সংলগ্ন ইইতে একজন লোক অত্যেহ নৌকা ইইতে

ভীরে উঠিলেন, তাহার হত্তে একথানি ওরবারি, পশ্চাতে আর একটী লোক উঠিলেন, তাহার হত্তে একটী মাত্র দোনালা বন্দুক। উভরে উপরে উঠিয়া
্যে ঘরে স্থশীলা শরন করিয়াছিলেন সেই ঘরের দরজার আঘাত করিয়া চুপে
চুপে বলিলেন,— শীঘ্র মামানের সহিত চলুন, আমরা হরিহর বাবুর লোক,
আপনাকে লইয়া যাইতে আদিয়াছি।

সুশীলা জাগরিত ছিলেন, সহসা এই কথা শুনিয়া অত্যস্ত স্তুট্ট হইলেন, ইষ্টদেবতাকে বারশার সারণ করিয়া তিনি গৃহ হইতে বাহির হইলেন। তাহার মনে কোন প্রকার দক্ষেত হইল না, হরিহর বাবুর নাম শুনিয়াই ভিনি আনন্দে বিহ্বল হইয়া দেই অপরিচিত লোকদিলের পশ্চাৎগামিনী হইলেন। তিনি মনে ভাবিলেন এই সময়ে জননী এবং ল্রাভা নিদ্রাভিত্ত আছেন, এই সময়ে না গেলে, আর যাওয়া হইবে না, বিশেষতঃ তিনি কয়েকদিন যাবত বাড়ী হইতে বাহির হইবার উপায় অয়েষণ করিতেছিলেন। সুশীলা মুহর্ত মাত্র বিলম্ব না করিয়া সেই অপরিচিত লোকদিলের নৌকায় উঠিলেন। নৌকা দেখিতে ২ লক্ষীপাশা গ্রামকে অতিক্রম করিয়া চলিল। লক্ষীপাশা গ্রামকে অতিক্রম করিয়া নৌকা যথন তীরের ন্যায় ছুটিল, তথন সুশীলার হৃদ্রে বড়ই আনন্দ হইতে লাগিল; প্রথমতঃ স্থামীর সহিত দাক্ষাৎ হইবে, এ বড়ই অথের কথা, বিভীষতঃ মৃত্যুর হস্ত হইতে রক্ষা পাইলেন, আপন সভীত্ব রতুকে রক্ষা করিতে পারিলেন, এটাও অতান্ত সোভাগোর বিষয়। তৃংীয়তঃ তিনি মনে ভাবিয়া ভীত হইতেছিলেন যে, ল্রাতা ও জননী যদি পলায়নের কথা জানিতে পারেন, তবে সর্জনাশ করিয়া ফেলিবেন; কিন্তু যথন লক্ষ্মীপাশা গ্রামকে অতিক্রম করিয়া নৌকা চলিঙ্গ, তথন সে আশঙ্কা দূর হইল, এবং তাহার হলয় আনলে নৃত্য করিয়া উঠিল। যথন ফুশীলার মনে আর কোন ছঃশিচভা রহিল না, তখন তিনি ঐ অপ্রিচিত লোকদিগকে জিজ্ঞাসা করি-লেন; — আপনারা কোথা হইতে আসিয়াছেন? হরিহর বাবু কোগায় আছেন ? আমাকে লইয়া কোথায় যাইবেন ?

লোকেরা আর সফুচিত না হইয়া বলিল,—হরিহর বাবু কোথায় আছেন তাহা আমরা কিছুই জানি না; তোমার মাতার কথাত্দারে আমরা তোমাকে লইয়া যাইতেছি।

স্থশীলার মাথায় বেন বাজ পড়িল, আশ্চর্য্যের সহিত বলিলেন,—তবে আপেনারা অস্থ্যে লইয়া নিয়াছিলেন কেন গ লোকেরা উত্তর করিল,—ভোমার মনে বিশ্বাস জন্মাইবার জন্য ?
স্থালীলা পুনঃ উত্তর করিলেন,—মাতার আদেশে যথন আমাকে লইমা
চলিয়াছেন, তথন দিবনে কেন গেলেন না ?

লোকেরা পুন: বলিল,—দর্মনাধারণের ভয়ে, এবং পুলিদের ভয়ে।
স্থালা বলিলেন,—আপনাদের পুলিদের ভয় কি ?
লোকেরা বলিল.—পর্ফে ভয় চিলু না আছি কাল অতাক্স ভয়ের।

লোকেরা বলিল,—পূর্ব্বে ভয় ছিল না, আজ কাল অত্যন্ত ভয়ের কারণ হইয়াছে।

স্থালা আবার বলিলেন, সামাকে লইয়া আপনারা কোথার চলিয়াছেন ? লোকেরা বলিল,—তোমার মাতা তোমাকে ৬০০ টাকা লইয়া বিক্রন্ত্র করিয়াছেন, পরশ্ব তোমার বিবাহ হইবে।

চতুর্দ্দিক হইতে বিপদরাশি আসিয়া যেন স্থশীলাকে একেবারে বেষ্টন করিয়া ফেলিল, তিনি সাহসের উপর নির্ভর করিয়া বলিলেন,—আমার একবার বিবাহ হইয়াছে, আবার কোন্শাস্ত্র মতে বিবাহ হইবে ?

উত্তর হইল—তোমার বিবাহের কথা আমরা জানি, কিন্তু বে দেশে বিবাহ হইবে সে দেশের লোকেরা কেহই জানে না। পরশ্ব তোমার বিবাহ হইবে।

স্থশীলা বলিলেন,—আমি যদি আত্মহত্যা করিয়া **মরি।** 

উত্তর হইল,—আমরা থাকিতে তাহা পারিবে না।

সুশীলা।—ভোমরা কে ?

উত্তর হইল,—তোমার পিতার শিষ্য, উলাকান্দার ডাকাতদিগের দর্দার।
এই কথা শুনিয়া স্থশীলা নহদা মূর্ছ্য প্রাপ্ত হইরানৌকার দেহকে লুক্তিত
করিলেন। নৌকা তীরের ন্যায় ছুটিয়া চলিল।

পরদিন লক্ষ্ণাশায় ঘোষিত হইল স্থালা জলে ডুবিয়া মরিয়াছে। স্থা-লার মৃত্যু সংবাদ লোকের মুধে মুধে থামের ভিতরে বিস্তৃত হইয়া পড়িল।

## সপ্তম পরিচ্ছেদ।

#### হরিহর সংস্কারক।

मकर्ममात्र भत, रतिरत माजूनवाड़ी रहेट्ड लाकड्मन लहेशा, जूनीलाटक আনয়ন করিবার জন্য লক্ষ্মীপাশা উপস্থিত হইয়া শুনিলেন, সুশীলার মৃত্যু সুশীলার মৃত্যুতে হরিহর অত্যস্ত কাতর হইলেন। সুশীলার **দৎস্বভাবে হরিহর মুগ্ধ ছিলেন। হরিহরের জীবনের এক**মাত্র ভালবাদার বস্তকে হারাইয়া হরিহর উন্নতের ন্যায় হইয়া আবার মাতুলবাড়ী প্রস্তাাগমন করিলেন। ক্রমে ক্রমে হরিহর স্থশীলাকে ভূলিতে লাগিলেন। শোক চিরকাল কোন মনুষ্যকে মলিন করিয়া রাথে না, হরিহর স্থশীলাকে ভুলিতে লাগিলেন। তিনি যে ৫টা বিবাহ করিয়াছিলেন, তাহার একজন কারাবাদে গিয়াছেন; হুশীলার যে হুর্দশা হইল তাহা পাঠক দেখিয়াছেন; কাদ্ধিনীও লক্ষীপাশার মেরে, তিনি আর স্থানীর নামও করেন না, মধ্যে মধ্যে ক্রণ হত্যা করিয়া আপনার দতীত্ব জগতে প্রচার করেন, হরিহর ইহা বিশেষরূপ জ্ঞাত আছেন। **শরৎকুমারী** যে পথে অগ্রসর হইয়া বিষপাত্র চুম্বন করি-তেছেন, চতুর হরিহরের ভাষাও জানিতে বাকী নাই। হরিহর কঠোর কর্ত্তর জ্ঞানে সকলের জীবনভারের দায় হইতে মুক্ত হইয়াছেন; দেশের প্রচলিত আইন যাহাই বলুক না কেন, নীতির হক্ষ দৃষ্টিতে দেখিতে গেলে জ্ঞানদা, कांगत्रिनी वा भवरक्षाती, देशास्त्र काशाव अना आव श्रीहर नाशी नार्यन । তবে হরিহর যদি ইহাদিগকে সৎপথে আনয়ন করিতে পারিতেন,তবে মহত্তের সীমা থাকিত না। কিন্তু হরিহর বালক,কলঙ্কিনীদিগকে সৎপথে আনিবার শক্তি হরিহরের নাই। স্থশীলার জন্য হরিহর জীবন দিতে প্রস্তুত ছিলেন, কিন্তু ভনিলেন, তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে।

এই সমধে বসস্তকুমারীর প্রতি হরিহরের দৃষ্টি আরুষ্ট হইল। হরিহর বসস্তকুমারীকে লইয়া পুজার অবাবহিত পরেই কলিকাতা যাত্রা করিলেন। হরিহর ভাবিয়াছিলেন, বসতকুমারীকে রীতিমত শিক্ষা দিয়া, তারপর অন্য পাত্রন্থ করিয়া জীবনের দার হইতে মুক্ত হইবেন। হরিহর কলিকাতার উপস্থিত হইয়া ছাত্রনিবাস পরিত্যাগ করিলেন; আয় না হইলে বসস্তকুমারীর ধারচ নির্বাহ হয় না, এজন্য স্থুলের পুস্তকাদির সহিত অর বয়সেই বিদার লইলেন; দিবসে এক আফিসে কেরাণীগিরি করিতেও রজনীতে একটী ছাত্রকে পড়াইতে আরম্ভ করিলেন। এই প্রকার করিয়া যাহা উপাজ্জনি করিতে লাগিলেন, তদারা কোন প্রকারে দিন চলিতে লাগিল। হরিহরের একটী বকুর বন্ধু বসন্তকুমারীর শিক্ষার ভার গ্রহণ করিলেন।

এই প্রকার অবস্থায় হরিহর কিয়দিবস ক্লেপণ করেন। ক্রমে ক্রমে কলি-কাতার অনেক লোকের সহিত তাহার হৃদ্যতা জন্মে। ভরণপোষণ সম্বন্ধে যথন আর চিস্তা রহিল না, তথন তিনি কতিপয় বন্ধুর সহিত মিলিত হইয়া 'বছবিবাহ-নিবারণী' নামে একটা সভ। সংস্থাপন করিলেন। যে উদ্দেশ্য প্রদয়ের নিভত ছানে রাথিয়া হরিহর দভা স্থাপনে যতুবান হইয়াছিলেন, তাহা ত্মদিন্ধ না হইলেও হরিহরের ভাগ্যে কিছু যশ মান ঘটিল; সংবাদ পত্রে হরিহর প্রাণংসা পাইতে লাগিলেন, শিক্ষিতশ্রেণী হরিহরের গুণ ঘোষণা করিতে লাগিল; হরিহর মর্ত্তালোক হইতে আপন মন্তক তুলিলেন। এই সময়ে হরিহরের জীবনে কতকগুলি দূষিত ভাব দেখা যাইতে লাগিল। হরিহর একটা কিছু हरेग्नार्हन, यथन अरे विश्वारम पृष् इरेटलन, फथन इतिहत जानाना वक्क-বান্ধবকে কিছু ঘুণার চক্ষে দেখিতে লাগিলেন,—সকলের মতের প্রতিবাদ করেন, দকলের ব্যবহারকে নিন্দা করেন, দকলকে উপেক্ষা করেন, তিনি যেন একজন সর্বেধির্বর। হইয়া উঠিলেন। অন্যে ভাল বক্তৃতা করেন, একথা তাঁহার সহ্যহয় না, অন্যে উত্তমরূপ তর্ক করিতে জানেন, ইহা তিনি স্বীকার করিতে প্রস্তুত নন, অন্যে বেশ লিখিতে পারে, তাহা প্রাণাম্ভেও মন খলিয়া স্থীকার করিবেন না। তার্কিক বল, বক্তা বল, লেথক বল, হরিহরের ন্যায় আর দ্বিতীয় নাই। ক্রমে ক্রমে হরিহরের ব্যবহারে বন্ধ বান্ধব দকলে অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া উঠিল। সভার কতকগুলি সভা তুরভিদ্দি করিয়া সভার বিরুদ্ধে দাঁড়াইল ; কেহ কেহ বা একেবারে সভার সহিত সম্বন্ধ ছিল্ল করিল। সভাটী কিয়দিবস পরেই উঠিয়া গেল। হরিহর ভাহাতে সম্ভৃতিত না হইরা একথানি সংবাদপত্র বাহির করিলেন। কিন্তু ছুর্ভাগ্যবশৃতঃ হরিহর ভাহাতে বিশেষ ক্লতকার্যাভা লাভ করিতে পারিলেন না; যে স্কল ছাই ভন্ম লিথিয়া তিনি কাগজ পূর্ণ করিতেন, তাহা প্রসা পরচ করিয়া কে গ্রহণ করিবে ? হরিহর বাবু বাঙ্গাণী জাতিকে নেমকহারাম অকুতজ্ঞ বলিয়া গালাগালি দিতে আরম্ভ করিলেন, তাহাতে গ্রাহকেরা আরো বিরক্ত হইয়া

উঠিল, কাগজের গ্রাহক একেবারে কমিয়া গেল, অবশেষে কাগজ থানি क्निविषय नाम विलीम रहेशा श्रम । रिविष्य वायु अकास विवक्त रहेलम, বাঙ্গলা দেশের উপকার করিতে চেষ্টা করা গুলিখোরের কার্যা বলিয়া সর্বাত্র ঘোষণা করিতে লাগিলেন। একটা কারণে অনেকে আছ পর্যান্ত হরিহরকে বিশেষ শ্রদ্ধা করিত। বছবিবাহ করা অভায় কার্য্য বলিয়া তিনি আপন স্ত্রীকে পর্যাস্ত অনোর সহিত বিবাহ দিতে প্রস্তুত হইয়াছেন, এই মহবের গুণে হরিহর বারুকে আজও অনেকে শ্রন্ধা করিয়া থাকেন। বিবাহাদি সম্বন্ধে হরিহরের অত্যন্ত উন্নত মত বলিয়া অনেকের ধারণাছিল। ক্রমে ক্রেমে হরিহর বাবু হুই চারি থানি পুত্তক প্রণরন করিয়া প্রকাশ করিলেন। অনেক বাঙ্গলা গ্রন্থকারের ন্যায় প্রথমে একথানি নাটক লিথিয়া, নাটক কোনু প্রকার হওয়া উচিত তাহা জগৎকে বুঝাইতে চেষ্টা করিলেন; কিন্তু মূর্থ জগৎ ঠাঁহার সার কথায় কর্ণাত করিল না। তারপর তিনি একথানি কবিতা লিখিলেন, বাঙ্গ-লায় কবিতার অত্যন্ত আদর, পুস্তক্থানিতে কিছু হৃদয়ের কথাও ছিল, কবিতা পুস্তকথানি বেশ বিক্রেয় হইল। হরিহর বাবু বন্ধুবান্ধবদিগকে বক্ষ ক্ষীত করিয়া বলিতে লাগিলেন,—হেমচন্দ্র, নবীনচন্দ্র, কি ছাই কবিতা লিখিতে পারে, কেবল শক-বিন্যাদের ছড়াছড়ী করিয়া বাহাত্মরি লয়। এবার অহল্পারে ক্ষীত হইয়া হরিহর বাবু একথানি উপন্যাস আর এক থানি ইতিহাস লিখি-লেন; উপন্যাদ থানিতে আপনার জীবনের অনেক কথা ব্যক্ত করিলেন। এই পুত্তকে বিবাহ প্রথাকে লক্ষ্য করিয়া অনেক কথা লিথিলেন, সম্বন্ধ করিয়া বে বিবাহ হয়, ভাহার আলাদ্ধ করিয়া উদার মতের বিবাহ প্রথাকে উভনকপে পোষণ করিলেন ;--পাত্র পাত্রীর মন মিলন হইবে, উভয়ে উভয়ের প্রেম-ভিথারী হইবে, তবেই বিবাহ হওয়া উচিত। পুরেষ উভয়ের সহিত আজীয়তা বা ঘনিষ্ঠতা হইলে যদি বিপদের আশস্কা থাকে, তাতে ভীত হওয়া উচিত নহে, কারণ আশক্ষা সত্ত্বেও তাহাতে মঙ্গলের সন্তাবনা অধিক ; এই প্রকারে অনেক কথা উপনাদে লিখিয়া প্রকাশ করিলেন, বলিতে কি, এই পুতক প্রকাশিত হইতে না হইতে চত র্দিক হইতে হরিহরের প্রশংসা বাহির হইতে লাগিল, দেখিতে দেখিতে পুত্তকের পাঁচ সংস্করণ উঠিয়া গেল। হরিহর বাবুর মনোংখ পূর্ণ হইল, তিনি অহস্কার-ফীত হটয়াজীবন যাতা নির্বাহ করিতে লাগিলেন। হরিহর ্ৰাবু অহঙ্কারের রাজ্যের প্রজা হইলেও ইহার হৃদয়ে একটু ধর্মভাব ছিল।

দ্ব বন্ধুটী বসস্তকুমারীর শিক্ষার ভার গ্রহণ করিয়ছিলেন, তাহার নাম

জ্ঞানচন্দ্র। জ্ঞানচন্দ্র একজন প্রেসিডেন্সি কলেজের ছাত্র, বয়স ১৮ ৰংসর হইবে, দেখিতে বলিষ্ঠ, সুঞী যুৱা পুরুষ। হরিহর বাবু যথন ইহার প্রতি বস্তুকুমারীর শিক্ষা কার্য্যের ভারার্পণ করেন, তখন মনে মনে সম্বল করিয়াছিলেন, জ্ঞানচন্দ্রের ইচ্ছা হইলে বসস্তকুমারীকে তাহার হতে সমর্পণ করিবেন। বসন্তকুমারী এক্ষণ যৌবনে পদার্পণ করিতেছেন, হরিহরের অভি-প্রায়ামুসারে জ্ঞানচন্দ্রকে হৃদয়ের প্রেম আসনে উপবেশন করাইতে প্রস্তুত হইলেন। যৌবনে স্ত্রীলোকের আধিপভা কি প্রকারে বিস্তৃত হয়, জ্ঞানচন্দ্রের পূর্বে এ বিষয়ে কিছুই শিক্ষা ছিল না, কিন্ত ক্রেমে ক্রমে অলক্ষিতভাবে তাহার হাদরের মধ্যে যেন শলাকা বিদ্ধ হইতে লাগিল; সতর্ক হইতে ইচ্ছা করেন, কিন্তু পারেন না, হুদরের বল ও সামর্থ্য যেন চলিয়া যাইতে লাগিল, দেখিতে দেখিতে তাহার স্দয়ের মধ্যে বসস্তকুমারীর ছবি প্রতিবিধিত হইল ! পাথী ইচ্ছা করিয়া শৃঙ্খলে আবদ্ধ হইতে যত্ন করিল। তুমি আমি এ শাস্ত্রের কিছুই বুঝি না। আমাদের এ শাস্ত্র বুঝিবার শক্তি অতি অল। ঐশ্বর্যাবান লোকের কন্যার শহিত্ই রাজকুমারের বিবাহ হইয়া থাকে সত্য, কিন্ত দ্রিদ্রের সৃহিত যদি রাজকুমার একত্রে কিছুদিন মিশিতেন, তবে ভাহার বিবাহের কাহিনী যে রূপান্তরিত হইত না. এ কথা নিশ্চয় করিয়া কেহই বলিতে পারেন না। ভালবাদার সময় ধন জন ঐশ্বর্য ইহার কিছুই প্রেমিক-দিলের মনে স্থান পার না, কোন প্রকার অবস্থা হুদুরের স্বাভাবিক গতিকে রোধ করিছে পারে না। দেশের প্রায় সকল সমাজের অভিভাবকগণ চেষ্টা कतिया ভालवामारक निर्मिष्ठे (कटन आवन्न कतिया थारकन, नरहर এकिएरक বেমন চভালেরও ব্রাহ্মণ তন্যার সহিত বিবাহ হইত, অনাদিকে রাজকুমারীর সহিত গোপাল কর্মকারের বা অমুক জজ বা উকীলের কুমারীর সহিত বেণী-দোকানদারের পরিণয় কার্য্য সমাধা হইত। যাহা বলিতেছিলাম, জ্ঞানচল ৩৪ বদত্তকুমারীর প্রণয় ! উভয়ের মধ্যে যথন ভালবাদা গভীর ভাব ধার্থ করিল, তখন হরিহর অত্যন্ত বিরক্ত হইলেন, উদ্বিগ্ন হইলেন, — জ্ঞানচন্দ্রকে বিধি-মত তিরস্থার করিলেন, বসন্তকুমারীকে প্রহার পর্যান্ত করিলেন। আর বিবাহ সম্বন্ধে হরিহরের উন্নত মত নাই, হরিহর ক্রক্ষিত করিয়া স্ক্রীর্থমনাদিলের দলভুক্ত হইরা বিধিমতে জ্ঞানচন্তেরে অনিষ্ট চেষ্টার রত হইলেন। জ্ঞানচন্ত্র বুদিবান যুবক, হতিহরের প্রতি বিরক্ত হইলেও বাহিরে কিছু প্রকাশ না ক্রিয়া স্থানাত্রিত হ'লেন এবং অতি অল্ল সময়ের মধ্যে বৃদ্তকুণারীর মন ক্ষিরাইতে চেন্টা করিতে প্রার্ত্ত হইলেন। বসস্তক্ষারী হরিহরের মুধের পানে না চাহিয়া আপেনার পথ অবেষণ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। বসস্তক্ষারীর ব্যবহারে উন্নত চেতা হরিহর অস্তরে বাহিরে অলিয়া মরিতে লাগিলেন।



## অফ্টম পরিচ্ছেদ।

~~~

ছাত্র হরিহরের পরিণাম।

কিয়দিবস মধ্যে হরিহরের ভিতরের অনেক সংবাদ বাহির হইয়া পডিল। কলিকাভার বাবুণিরি করিতে, দংবাদ পত্রাদি প্রকাশ করিতে এবং পুস্তকাদি মুদ্রিত করিতে যে দকল টাকা ব্যয় হইয়াছিল, তাহার অধিকাংশই হরিহর খাণ করিয়া চালাইয়াছিলেন। পুস্তক বিক্রেয় করিয়া যাহা পাইয়াছিলেন, ভাহা বিলাসের সেবায় নিঃশেষ হইয়া গিয়াছে, যন্ত্রালয়ের দেনা, কাগজওয়া-লার দেনা সকলি বাকী রহিয়াছে। হরিহর বাবুর বাবুগিরির কথা না লিখি-লেই ভাল হইত, যাহা হউক যখন আরম্ভ করা গিয়াছে, তথন এ সম্বন্ধে শেষ প্র্যান্ত লিখিয়া রাখাই ভাল। হরিহর বাবুর চরিত্রে কোন প্রকার দোষ নাই সতা, কিন্তু অপরের টাকা ধার করিয়া অপব্যয় করাকে যদি দোষের মধ্যে গণ্য করা যায়, তবে হরিহর বাবু কোন মতেই নিচ্ছিত পাইতে পারেন না। হরিহর বাবু মাদক দ্রব্যাদি ব্যবহার করেন না বটে, কিন্ত আয় অপেকা विलादमंद्र अन्। जाविक बाग्न बोह्रलाटक यनि भाग मार्था भाग कर्ना यात्र. जाव ছরিহর বাবুকে বাদ দেওয়া যায় না। পুস্তকে যাহাই প্রকাশ করুন, মহুষ্টক উপদেশ দিবার সময় যাহাই বলুন, হরিহর বাবু একজন প্রসিদ্ধ বিলাসী যুবা পুরুষ;—মাণায় ল্যাভাগুরে ওয়াটার, ইউডিকোলং, গোলাপ, পোমেটম ইত্যাদি না হইলে মন্তক শীকল হয় না; ভালং কোট, ভালং ধৃতি, ভালং জুতা, ব্যবহার্য্য জিনিষ পত্র সকলি প্রথম শ্রেণীর চাই। কেরাণীগিরিও ছাত্র পড়ানে ষাহা আসিত তাহাতে সমস্ত ধরচ নির্দ্ধাহ হইত না, ক্রেমে ২ হরিহর বাবুর আর অপেকা থরচ বিগুণ হইয়া উঠিল। প্রত্যহ বাবুর মাংস, প্লাল না হইলে

উদরপূর্ত্তি হয় না, ঘৃত হ্রাভিন কোন দ্রবাই গলাধংকরণ করা হয় না। এ भक्न हारे, नहिंद लाटक मध्यातक, रेफ्टनाक विनिद्ध किन? नहिंद लाटक মানিবে কেন ? হরিহর বাবুকে জিজ্ঞাসা করিলে ভিনি এই উত্তর দিতেন। এই প্রকারে হরিহর বাবুর প্রায় চারি সহজ্র টাকা ঋণ দাঁড়াইয়াছে। হরি-হর বাবুর একটা মহৎ গুণ ছিল, তিনি বিপদে কাতের হইতেন না,—ঋণ হইয়াছে শোধ করিব, টাকার জন্য চিস্তা কি, পৃথিবীতে টাকা ছড়ান রহি-য়াছে, কুড়াইয়া লইলেই হয়, এই কথা অনাকে বলিয়া এবং নিজে ভাবিয়া সাহদের উপর নির্ভর করিয়া থাকিতেন। মধ্যে একবার পীড়া হয়, তাহা-তেও কতক টাকা হাওলাত হয়। হরিহর বাবর ভিতরের দকল কথা যথন জগতে রাষ্ট্রইয়া পড়িল, তথন তিনি দায় হইতে মুক্ত হইবার জন্য বিবিধ উপায় অম্বেষণ করিতে লাগিলেন। হরিংর বাবু সংস্কারক, এই কার্য্যেই তিনি विश्मिष भावनभी, अथरम कलिकांकांत वर्ष लाकिनिगटक धतिया एनएम रमरम আন্দোলন করিবার জন্য একজন লোক নিযুক্ত করা উচিত, এই কথা বুঝাইতে আরম্ভ করিলেন; মনে মনে ভাবিলেন মাসিক ১৫০।২০০ টাকা তুলিতে পারিলে আপনিই আন্দোলন কার্য্যের ভার গ্রহণ করিয়া উদরপূর্ত্তি করিবেন। এ বিষয়ে তিনি ক্লতকার্য্য হইলেন না, কলিকাতার লোকেরা বিশেষ চতুর, সহজে ঘরের টাকা বাহির করিতে চায় না, তিনি কলিকাভার লোকদিনের निकडे পরाञ्च इटेलन। তৎপরে মফঃ খলের ধনীদিলের নিকট বিষয়তী লইয়া কিয়দিবস আন্দোলন করিলেন, কিন্তু তাহাতেও কিছুই হুইল না, हम नाहे; रितर्तित शार्थमम ८०छ। विकल रहेल, रितरत (मान लाकिनियक নির্কোধ বলিয়া গালাগালি করিয়া এদিক হইতেও নিরস্ত হইলেন। তারপর হরিছর বাবু একটী উপায় ধার্য্য করিলেন,প্রথমতঃ যে টাকাগুলি পরিশোধ না করিলে चात हत्न ना, त्मरे हाका छिन रमञ्जू मातीत विवाद्यत पण नरेता पतित्माध कतिएक मनत्र कतिएन। वमञ्जूमात्री त्मीन्दर्यात कना विशाक हिल्लन, বিবাহের জন্যই হউক বা যাহার জন্যই হউক, পণ দ্বারা ক্রেয় করিতে কলি-কাতার অনেক লোক অগ্রসর হইল, তুই সহস্র টাকা ধার্য্য হইল। জ্ঞান-চল্লের সহিত বসম্ভকুমারীর স্থ হুঃখের বিনিময় হইয়া গিয়াছে; বসম্ভকুমারী কি আর অন্যের বিলাদের সামগ্রী হইতে পারেন? জ্ঞানচক্র কে? ইহার অবস্থা কি প্রকার ?—ভাহা বসম্ভকুমারী বিশেষ জানিতেন না, বসম্ভের মন্তিক

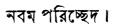
ঘুরিয়া গেল, আর উপায় দেখিতে পাইলেন না। মনে ভাবেন জ্ঞানচক্ত যদি ছই সহস্র টাকা যোগাড় করিতে পারে, তবেই মনস্কামনা পূর্ণ হয়, কিন্তু জ্ঞানচন্দ্র কোথায় এত টাকা পাইবেন ? তবে আর উপায় নাই, এই প্রকার ভাবিয়া ভাবিয়া বসস্তকুমারী কাতর হইতে লাগিলেন। জ্ঞানচন্দ্রের নিকট বসস্ত প্রথমে এই টাকার কথা বলিলেন না, মনে ভাবিলেন এ কথা শুনিলে জ্ঞান-চল্র উন্মন্ত হইবেন। তিনি জ্ঞানচন্ত্রকে লিখিতেন, যে প্রকারেই হউক 'বসস্তু' ভোমারি হইবে। বসস্তকুমারী জ্ঞানচক্রের নিকট এ সকল কথা ব্যক্ত না कब्रिटल ७, छ। नहन्त वाहिएत वाहिएत मकलि छनिएक भारेटलन । है। का निटल है বসম্ভকুমারীকে পাইবেন, একথা যথন জ্ঞানচন্দ্র গুনিলেন, তথন তাহার মনে অত্যন্ত আনন্দ হইতে লাগিল। ইচ্ছ। করিলে জ্ঞান্চন্দ্র দশ সহল্র টাকা দ্বারাও বসস্তকুমারীকে ক্রেয় করিতে পারিতেন; বসস্ত এ কথা না জানিয়া কতই ভাবিতেছেন। জ্ঞানচক্র বসস্তকুমারীর নিকট টাকার কথা বলিলেন না, মনে ভাবিলেন টাকা দিয়া ভালবাসা ক্রয় করিতেছি, একথা শুনিলে বসম্ভকুমারীর মনে কণ্ঠ হইবে, আমাকে ধিকার দিবে। ভিতরে ২ জ্ঞানচক্র টাকার কথা হরিহর বাবুকে বলিলেন, হরিহর বাবু অন্য স্থানে মাত্র इरे महत्य है। का शारे दिन प्रामा हिल, ब्लानहत्त अदक्वादा हिन महत्त्व है। का দিতে সম্মত হইলেন, হরিহরের স্কল আপত্তি চলিয়া গেল, জ্ঞানচন্দ্রের महिত वमछकूमात्रीत विवार रहेत्व, शार्य रहेल। वमछकूमात्री यथन এ कथा শুনিলেন, তথন তাহার মনের সকল মলিনতা দূর হইয়া গেল, মনে ভাবিতে লাগিলেন, জ্ঞানচক্র কেমন করিয়া এত টাকার যোগাড় করিবেন। জ্ঞানচল্রের আদেশে বাড়ী হইতে আত্মীয় বস্কুবান্ধব সকলে উপ-স্থিত হইলেন, তাহারা স্বিশেষ কিছুই স্থানিতেন না, কলিকাতার স্ঞান্ত বংশে জ্ঞানচন্দ্র বিবাহ করিতেছেন ভাবিয়া সকলেই উপস্থিত হইলেন; যথা সময়ে বসম্ভকুমারীর সহিত জ্ঞানচন্দ্রের বিবাহ হইয়া গেল। জ্ঞানচন্দ্রের ১৮ বৎসর বয়স পূর্ণ হইয়াছে, এই বৎসর তিনি পিতার ঐশ্বর্যো অধিকার গাই-লেন, বিবাহের পর আহলাদে ভাসিতে ভাসিতে প্রাণসম বসন্তকুমারীকে লইয়া আপন দেশে গমন করিলেন। জ্ঞানচন্দ্র যথন সিংহাসনে অধিকঢ হই-লেন, তথন ভিনি গজে স্থারায়ণ নামে খ্যাত হইলেন, এবং বসস্তকুমারী প্রভাবতী নামে অভিহিত হইলেন। দেশে উভয়ে পরম আনন্দে কালাতিপাত করিতে লাগিলেন। হরিহর বাবু তিন সহস্র টাকা পাইয়া কিছু ঋণ পরিশােধ

করিলেন; অবশিষ্ট টাকা দ্বারা গাড়ী ঘোঁড়া ক্রয় করিলেন, কোট পেণ্টুলন ইত্যাদি সাহেবের সকল প্রকার আসবাব ক্রয় করিয়া চৌরন্ধীতে একটা বাড়ী ভাড়া করিয়া সাহেব হইয়া পড়িলেন। এই প্রকার করিবার অনেক গুড় কারণ ছিল। তিনি ক্রমে ইংরাজ বণিকদিগের হোসে দালালী আরম্ভ করি-লেন। হরিহরের বেশভূষা দেখিয়া বনিকদিলের অনেকেই মনে করিল, ছরিহর বাবু সামান্য দরিদ্রে নহেন,—বড় লোক। অনেকে ইহাকে মাল পরিদ করিতে অনুমতি দিতে লাগিল। হরিহর কিয়দিবদ ন্মুনারুদারে মাল দিয়া অনেক হৌদে প্রতিপত্তি ও দ্বান ক্রয় করিয়া লইলেন। ক্রমে ক্রমে জুমাচুরি করিতে আরম্ভ করিলেন। হোদের যে সকল বাবুরা মাল বুঝারা লইয়া থাকে, তাহাদিগকে ঘুদ দিয়া ক্রমে অল মূল্যের মালচালাইতে লাগিলেন। এই প্রকারে হরিহর বাবুর বেশ দশ টাকা উপার্চ্জন হইতে লাগিল। মধ্যে যাহার। হরিহর বাবুকে ঠাট্টা করিত, ঘূণা করিত, উপহাস করিত, তাঁহারা হরিহরের ক্ষমতার পরিচয়ে মুগ্ধ হইল, মনে মনে দকলে হরিহর বাবুকে ধলুবাদ দিতে লাগিল। বাহারা ঋণের টাকার জন্য পীড়াপীড়ী আরম্ভ করিয়াছিল, তাহারা অত্যস্ত লজ্জিত হইল, এবং লজ্জার খাতিরে আবশুক্মত আরো টাকা কর্জ্জ দিতে লাগিল। হরিহর বাবুর দিন এই প্রকারে ভাল ভাবেই য।ইতে লাগিল।

মেকি টাকা পৃথিবীতে কত দিন চলে? জাল জালিয়াত জুয়াচুরি করিয়া লোক কতদিন সংসারের চলে ধূলি নিক্ষেপ করিতে পারে? পূর্ব্ধে হরিহরের অন্তরে একটু শর্মভাব ছিল, কিন্তু সংসর্গের আধিপত্যে, আর্থের প্রলোভনে দে ভাব চলিয়া গিরাছে, মিথ্যা, প্রবঞ্কা, জুয়াচুরি, এ সকল হরিহরের জীবনের ভূষণ হইরাছে। স্থূলের ছাত্রের এই পরিণাম, ইহা ভাবিতেও কন্ত হয়, লিথিতেও হস্ত কম্পিত হয়। ছাত্র্দিণের জীবন কেন এই প্রকারে পরিসতিত্ত হয় গ ছাত্রেরা যথন পুস্তকের নিকট বিদায় লইয়া সংসারকে আলিক্ষন করিতে যার, তথন কিয়ন্দিবস সংসারটাকে বড়ভরানক জিনিস বলিয়া বোধ হয়, প্রতারণা, প্রবঞ্জনা, মিথা। ব্যবহার, চরিত্রদোষ, স্বাধীনতা আপহরণের ইছেন, এই সকল দেখিয়া দেশিরা সংসারটাকে একটা ভ্য়ানক জিনিস বলিয়া বোধ হুইতে থাকে। প্রথমে কোন মতেই মন ইহার ভিতরে প্রবেশ করিতে চাহে না; সংসার দারে যাইয়াছাত্রনির্দ্ধিক হুইয়া বিদ্যা পড়েন! চতুর্দ্ধিকে পাণের চিত্র ছাত্রকে প্রাণ করিতে ধাবিত হয়, আত্মীয় বন্ধু বৃদ্ধেব দলে দলে জুটিয়া ছাত্রকে দলে মিশা-

ইতে ক্রমাগত চেষ্টা করিতে থাকে। ছাত্রের একমাত্র সহায় পুক্তক কোঝায়? বিজন অরণ্যে আশ্রেহীন পৃথিক যেমন বাধ্য হইয়া ব্যান্ত্রের মুখের ভিতর প্রবিষ্ট হইতে পাকে, সংসার প্রবেশার্থী ছাত্র সেই প্রকার নিরাশ্রর হইয়া পাপ ব্যাঘ্রের মুথের ভিতরে অক্তাতসারে প্রবেশ করিতে থাকেন। এক দিন, চদিন, দশ দিন, দেখিতে দেখিতে দাহম গেল, বল গেল, বিদ্যা গেল, বৃদ্ধি গেল, ধর্ম গেল, সকল পথিককে একে ২ পরিত্যাগ করিল, হতবৃদ্ধি হইয়া বিপদের সময় অসহায় ছাত্র আজু সমর্পণ করিল। স্থলে এমন কোন বলই ছাত্র পায় না, যাহাতে চিরকাল পাপের সহিত সংগ্রামে জয়ী হইতে পারে। অভি অল সমরের মধ্যে পাপের ইচ্ছা পূর্ণ হইল, ছাত্র পরাজিত হইল, দংদার হাদির কলরব করিয়া উঠিল, চতুদ্দিকৈ জয় জয়কার ধ্বনি উঠিল; প্রলোভন যুদ্ধে জয়ী হইয়া আবার শিকার অবেষণে বাহির হইল। এই প্রকারে প্রতিনিয়ক কভ অসহায়, অবলম্বনহীন যুবক যে সংস্পা এবং প্রলোভনের হল্তে আত্মবিসজ্জন করিয়াছেন, তাহার গণনা হইতে পারে না। হতভাগ্য বাঞ্লার ডাকোর थानार वन, छेकीरलंद देवर्रकथानार वन, दक्रतांगीत आण्डार वन, जात वावमा-मारत्र आफुक्टे वल, अनकल मरन श्टेरल रकवल शाराव विज जागामित समस्य অন্ধিত হয়। লোকে যাহাদিগকে দেশের গৌরব মনে করে,—লোকে যে সকল स्रानटक वाञ्चनीय विलया वार्था करत, तम मकल लाकिनिशटक, तम मकल स्रानटक নরকের কীটও নরক বলিয়া আমাদের প্রতীয়মান হয়। প্রকৃত শিক্ষার অভাবে না আছে বাঙ্গলায় চরিত্রের বল, না আছে ধর্মের বল, না আছে হৃদয়ের বল, না আছে শরীরের বল !! এ সকলের অভাবে বাঙ্গলায় মনুষ্য বলিয়া কাহাকে ব্যাখ্যা করি ৷ বাঙ্গলায় মনুষ্য নাই, বাঞ্গার ঘরে ঘরে পশুর দল বিচরণ করিতেছে। আমরা পশু, আমাদের আত্মীয় বন্ধু বান্ধব সকলি কৈ শ্রেণী ভুক্ত; এই বাসলা দাত কোটা পশুর বাস্থান হইয়া রহি-য়াছে। হরিহরকে দেখিয়া আমরা হাসিতেছি, আবার আমাদের জনয় দেখিয়া কভজনে হাসিতেছে; কাহার কথা কে বলিবে, কাহাকে কে নিন্দা করিবে. वाक्रमात्र (छाउँ वर्ष मकलि मत्रात । वाहित्र यादाई विल ना तकन. আমরা দকলেই মেকলে ু সাহেবের জীবস্ত কথার সাক্ষ্য প্রদান করিছেছি। হরিহরের জীবনে পরে কি ঘটিল ? মেকি টাকা আর অধিক দিন চলিল না, হোদের লোকেরা হরিহরের জুয়াচুরি ধরিয়া ফেলিল। একবার যথন হরিহব ধরা পড়িলেন, তথন চতুর্দ্দিক হইতে হরিহরের দোষ বাহির হইতে লাগিল;

চতুর্দ্দিক হইতে আদালতে, ফৌজদারীতে অভিযোগ উঠিল। দরিজ কুণীন হরিহর বাক্সলার ছাত্রের জীবনের পরিণাম স্থর্ণাক্ষরে ইতিহাসের পৃঠার লিখিয়া রাখিয়া কারাবাসে চলিলেন। যাইবার দময় একটী বক্ককে অহুরোধ করিলেন,—বিধিমতে বদস্তকুমারীর অনিষ্ট করিতে চেষ্টা করিবে।



বিষাদের কাহিনী কে শুনিবে ?

কুলীনের ঘ্রের কাহিনী লিখিতে ঘাইয়া এবার আমরা অনেক পাপ চিত্রের অবকারণা করিতে বাধ্য হইলাম। অনেক পাঠক আমাদিগকে তিরস্কার করিবেন, অনেকে কঠোর ভর্মনা বাগালাগালী করিবেন, তাহা আমরা বুঝিতে পারিতেছি। এ দকল বুঝিতে পারিয়াও আমরা ক্ষান্ত থাকিতে পারিলাম না, লেখনী সহজে সমস্ত ঘটনার উপর দিয়া চলিয়া আসিল, কোন স্থানে শক্ষিত, দঙ্চিত বা স্তন্তিত হইল না। এই যে এত পাপচিত্র আহিত হটল, ইহাতেই কি বাঙ্গলার কুলীন ব্রাহ্মণের গৃহের সমস্ত ঘটনা সন্নিবন্ধ হট্যাছে ?--না, তাহা হয় নাই। যাহারা নির**ে**পক্ষ চক্ষে কথনও বাঙ্গলার কুলীনের গুতের বিভৎস ব্যাপার সকল দর্শন করিয়া হুদয়ের মধ্যে অশান্তি আন্যুন করেন নাই, তাহারা অসম্ভূচিত চিত্তে বলিবেন,—আমরা দামাত্ত দামানা বটনাকে অতির্ঞ্জিত করিয়াছি, কিম্বা কলনাপ্রস্ত অস্বাভাবিক ঘট-নার স্মাবেশ করিয়া পাঠকদিলের মনকে ক্লিষ্ট করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি। এই প্রকার স্ত্যান হইয়া যিনি বাঞ্লাকে সভাতা বা জ্ঞানের উচ্চ আসনে অধি-ঠিত দেখিয়া কুতার্থ হইতেছেন, তাহাকে আমরা নির্ভীক অন্তরে বলিব,— স্থলদশী মানব, বাহিরের সভাতা দেখ আর নাদেখ, যে শক্তির অভাবে বাঙ্গলার অন্তর শূন্যগর্ভ হইয়াছে,—ভাহা একবার নিরীক্ষণ করিয়া দেখ ;— यित वाक्रमात विरेक्ती २७, कट्ट मणीनार निवातन शहेशाटक विनाम কিমা বলোপদাগরে শিশু বিদর্জ্ঞন স্থগিত হইয়াছে বলিয়া সভায় মৃত্য করিয়া উচ্চকথার বক্তৃতা কিখা সংবাদপত্তে উন্তির আশার স্বপ্নের কথা প্রকাশ

করিয়া উৎসাহের প্রবাহ এই সারশুন্য বঙ্গে ঢালিয়া দিও না; একবার স্থিন চিত্তে কুলীনের বছ বিবাহের কুফল হৃদয়লম কর,একবার অসহায়া বিধবাদিগের ছুৰ্দশার পানে ভাকাও ৷ ছায়, য়ে দেশে কোটীং অবলার শোকনিঃখান প্রতি মুহুর্তে মুহুর্তে নির্গত হইয়া বায়ুকে উষ্ণ করিতেছে,—যে দেশে কোটা ২ অসহায়া রমণীর নয়নাশ্রতে মৃত্তিকা সিক্ত হইতেছে,—বলিতে কি,—বে দেশে কোটী ২ অবলার হাদয়ের শক্তি অকালে বিনষ্ট হইয়া ঘাইতেছে, সে দেশে কি নৃত। করিবার সময় আছে? জনহতা। মহাপাপে যে দেশ অবিরত নিমগ্ন-সে দেশে আবার আনন্দ, উলাস ও শান্তি? বাঞ্চলার শক্তির পরীক্ষা কে করিবে? যে বলে বাঙ্গালীর শরীর তুর্বল, দে কখনও বাঞ্চলার শক্তির পরীক্ষা করে নাই। বাঙ্গালীর শরীর হুর্বেল গ না-কখনই নহে। আমরা বলি বাঙ্গালীর জ্বর তুর্মবল। মানবের শক্তি কোথায় নিহিত ? শরীরে না মন্তিকে ? যে জাতির হৃদর নাই, দে জাতির কোন শক্তি নাই। বাঙ্গালীর শরীর তুর্বল ? আমরা বলি বাজালীর জ্বর তুর্বল, নচেৎ জ্বর থাকিলে কি হাহাকার দেখিয়া কথনও নিরস্ত থাকা যায়; জনয় থাকিলে কি ঐ ক্রণ্হত্যার ব্যাপার দেখিয়া আহলাদে নৃত্য করা যায়,— ঐ অবলার আর্ত্তনাদ প্রবণ করিয়া নীরবে থাকা যায় ৭ শরীরের বলের কথা বল, উহা ত পাশ্ব শক্তি,উহা কখন ও পৃথিবীতে একতা সংস্থাপন করিতে পারে নাই। ঐ মস্তিক্ষের কথা বলিতে চাও গ উহা ত কঠোরতা,—পৃথিবীকে মকুভূমি করিবার শক্তি; ঐ শক্তি পৃথিবীতে আজ প্রান্ত শান্তি আনয়ন করিতে পারে নাই। শক্তি কেবল হৃদয়ে,—আনাবিল স্বর্গীয় প্রেমে। জ্নয়বান মতুষাই এ জগতে শক্তিশ্রেষ্ঠ সন্তুষ্য। উনবিংশ শতালীতে মাট্সিনি জ্দরের দ্বারা যে উপকার করিয়া গিয়াছেন,—যে শক্তির জীড়া দেখাইয়া গিয়াছেন, নেপোলিয়ান পৃথিবীর দে উপকার করেন নাই, সে শক্তির পরিচয় প্রদান করেন নাই। নেপোলিয়ান ? তিনি ত পৃথিবীকে রক্তের স্রোতে ভাদাইরা গিয়াছেন,—পৃথিবীকে শ্মশান করিয়া গিয়াছেন। আর এক শক্তির লীলা উনবিংশ শভাকীতে ইংলতে মিল দেখাইয়া গিয়াছেন। পৃথিবীর উপকারের কথা বলিতে চাও ?—মিল স্থথের পৃথিবীকে মক্তৃমি করিয়াছেন,— আজ হউক, কাল হউক,মিলের মত জগতে স্থায়িত্ব লাভ করিতে সমর্থ হইলে, প্ৰিবীতে কেবল অশান্তি আদিবে !! হুদয়বান মহুষ্য সামান্য স্ত্ৰীয় জন্য হৈ ত্যাগ স্বীকার করিতে পারে, যে শক্তির স্ফ্রণ করিতে পারে, কোন বীর, কোন জ্ঞানী আজে পর্যায় তাহা পারে নাই। আবার দেখ দেশহিতৈ গী কে ?

জ্ঞানের সাধক,না শরীরের শক্তিসাধক ?—ইহার কেহই নহে। হিতৈষী সে,যাহার প্রদার আছে,—যাহার প্রাণ অন্যের ছুঃথ যন্ত্রণা দেখিয়া অন্থির হয়,—অন্যের বেদনায় যে কাতর হয়,—পৃথিবীর হুর্দশায় যে মুহামান হয়। ছাদয়না থাকিলে লোক হিতৈষী হইতে পারে না। বাঙ্গলায় কি হিতেষী আছে ? বাঞ্গ-লায় কি হাদয়বান মহুষ্য আছে ? যদি একজনও থাকিত,তবে ঐ ক্রণহত্যার স্রোত এতদিনে নিবারিত হইয়া যাইত। যদি একজনও থাকিত, তবে ঐ কুণীনের ঘর এত দিনে প্রকৃত শান্তির গৃহ হইত,—এ বিশ্বার স্পয়ের অনল নির্বাপিত ১ইজ। কেবল একজন? হা—কেবল একজন। একজনের হাদয়ের শক্তিতে সমস্ত দেশ ত্রাণ পাইত, উদ্ধার হইয়া ঘাইত। বাঙ্গলায় যত হিতৈষী দেখা যায়, উহারা ভণ, —বাঙ্গলায় যত লোক হৃদয়ের পূলায় প্রবৃত্ত, উহারা কেবল স্বার্থ খোঁজিয়া মরিতেছে, দেশকে দগ্ধ করিতেছে। হিতৈথী অনেক চাই না. জনয়বান লোকি অনেক চাই না,একজনের আবিভাবে সমস্ত বাঙ্গলা রক্ষা পাইতে পারে। ম্যাট্সিনি, তুমি ইটালীতে না জ্লিয়া ভারত মহাশাশানে যদি জ্মিতে,তবে তোমার জ্বয়ের শক্তিতে এই সম্ভ শাণান শান্তির ভবন হইয়া য।ইত। যে মানব দেশের জন্য, মানব জাতির উল্ভির জন্য অস্লান চিত্তে সম্ব্যু জীবন নির্বাসনে এবং কারাবাদে অতিবাহিত করিতে পারে,প্রেমের শক্তি, হুনুরের শক্তি ভাহাকেই আলোকিত করিয়া রহিয়াছে। আমরা প্রেম অফুসরণে বাইয়া স্বার্থের মায়ায় ভূলিয়া নিজের পরিণামও ডুবাইয়া দিতেছি, মেই সঙ্গে সঙ্গে এই হতভাগ্য দেশের পরিণামও ড্বাইয়া দিতেছি। বাঙ্গলায় ক্রদয় নাই, শক্তি নাই, প্রেম নাই, একতা নাই, ন্মীতি নাই, পুণা নাই, এই বাঙ্গলার চঃথ, এই বাঙ্গলার অভাব, নচেৎ শারীরিক বল বা মন্তিক্ষের বলের অভাবে এ দেশের কোন অপকার হইত না।

অনহায়া হুশীলা অচেতন হইয়া শুন্য নৌকায় ভাদিতেছেন, পাঠক, তোমার হুলয় থাকিলে, নিশ্চর তুমি হুশীলার কপ্ত দ্র করিতে ধাবিত হইতে। হুশীলা বাঙ্গলার কোন্ পাপে আজ নিরাপ্রেয় ইইয়াছেন ? কৌলিনাপ্রথা, বছবিবাহ কি ইহার কারণ নহে ? কাদিধিনী ক্রণহত্যা করিতেছেন, জ্ঞানদা স্বামীর মন্তকে অল্লাঘাত করিবার জন্য শানিত অল্লোভ্রেশন করিতেছেন, শারংকুমারী অভিসার পথে হাটিয়া স্বীয় জীবনকে কল্বিত করিভেছেন কেন ? কোন্পাপে বাঞ্লার এত হুর্শি। পাঠক, তোমরা দেব আর না দেব,কৌলিনা ভাষা ও হুর্বিবাহই ইহার মূল। পাঠক, তোমাদেরও হুলয় নাই, আমাদেরও

নাই। তোমারা ঐ কাহিনী শুনিয়াই ভুলিয়া যাইতেছ, আমরা লিখিয়াই নিরক্ত হইতেছি। যদি ম্যাট্দিনির ন্যায় হলেয় তোমরা কিছা আমরা পাইতাম,তবে আজ আমাদের শক্তির পরিচয়ে লগৎ মুগ্ধ হইত,দেশ কাঁপিয়া উঠিত। হলেয় থাকিলে আমাদের লেখা তোমরা কয়নার কথা বলিতে না, তোমাদের মুখে শুনিলে আমরা পুরাণ কথা মনে করিয়া নিবৃত্ত হইতাম না,—দেশে মহাশক্তির পূজা আয়ন্ত করিতাম;—হলেয়ের বলে ঐ বিধবার আর্ত্তনাদ,ঐ হুশীলার হুঃখ শেষ করিয়াতবে ক্লান্ত হইতাম। বুখা লেখনী ধরিয়াছি, কারণ আমাদের হলেয় নাই; আর যদি তোমাদের হলেয় না থাকে, তবে তোমরা রুখা বাঙ্গলার হুর্ধশার কাহিনী শুনিতে বিয়াছ। লিখিলে কি হইবে? যাহার হুল্য় নাই,দে হুলয়ের সত্য কথাকেও কল্পনার কথা বলিয়া উপেক্ষা করিবে। লিখিতে আর ইছো করে না। হুলয়ের সহিত যদি একটা কথা লিখিতে পারিতাম, তবে শত সহত্র লোক বাঙ্গলার ঐ হুঃখ মোচন করিতে ধাবিত হইত। সে প্রকার হুলয় নাই, তবে এ কাহিনী কেন লিখি ও বিধির বিভ্রমণ।

স্থালা যথন অচেতন হইয়া পড়িলেন তথন উলাকালার সর্দারেরা ভীত হইয়া স্থীশলাকে পরিত্যার করিল। তাহারা মনে ভাবিল স্থশীলার মৃত্যু হইয়াছে। স্থালা সেই নৌকায় অচেতন হইয়া রহিলেন। প্রদিন রুষকেরা স্থশীলাকে মৃতাবস্থায় দেখিয়া বিস্মিত হইল। দেখিতে দেখিতে নিকটবর্তী প্রামের অনেক লোক সেই স্থানে সমবেত হইল। একজন চিকিৎসক ঠিক করিলেন, ফুশীলার শরীরের সমস্ত রক্ত মন্তিকে উঠিয়াছে, আর বাঁচিবার স্ত্রাবনা নাই, নাড়ী ক্ষীণ, হল্ত পদাদি খেতবর্ণ। ভাবনায় চিত্তায় পূর্কেই স্থালার শরীর শীর্ণ হইয়াছিল, আক্ষিক ঘটনায় সেই শ্রীরের উপরে এক আশ্চর্যা প্রক্রিয়া দাধিত হইল। গ্রামের কয়েকজন সম্ভ্রান্ত লোক স্রশী-লাকে ধরাধরী করিয়া উপরে তুলিয়া লইলেন; তারপর মন্তকে জলদিঞ্ন করিতে লাগিলেন। জল্দিঞ্চন করিতে করিতে সুশীলার একট চেতনা হইলেই একজন চিকিৎসক আর কোন ঔষধ না পাইয়া অনেক থানি আভি স্থানীলাকে পান করাইলেন; এবং পরে কতকখানি পারাঘটিত ওষদ (ক্যালামেল) উদরত্ব করাইয়া দিলেন। এই হুই প্রাম্য ঔষধে সুশীলা জীবন পাইলেন বটে, কিন্তু শরীরের স্বাস্থ্য একেবারে বিনষ্ট হইল। একটু স্বস্থ হটতে না হইতে আবার ছণ্ডিস্তা আদিয়া সুশীলাকে আক্রমণ করিল,—দিবানিশি কেবল হরিহর হরিহর ভাবিতে ভাবিতে স্থশীলার উন্নতের লক্ষণ দেখা যাইজে

জানিল। প্রথমতঃ আহারের বিচার চলিয়া গেল, যাহা পাইছেন ছুই হাতে তুলিয়া ভাহাই থাইছেন; ভারপর পরিধের বস্ত্রাদির বিচাব চলিয়া যাইতে লাগিল, কথন কথন উলঙ্গ হইয়া থাকিতেন। ক্রমে ক্রমে নানা প্রকার বাজে কথা বলিতে আরম্ভ করিলেন;—ক্রমে ক্রমে ক্রমে অনোর অনিষ্ঠটেটা করিতে আরম্ভ করিলেন,—র্ফের পাতা, ফল ফুল দেখিলেই ছিড়িয়া কত নালাগালী করিতে থাকিতেন। এই প্রকারে সুশীলা উন্মন্ত হইয়া উঠিলেন। পানলের শুশুষা কে করিছে পারে ? নিভান্ত আগ্রীয়জনের উন্মন্ত অবস্থার পর্যান্ত গ্রুপ্ত দশনিন, এ ত ভূভের ব্যাগার খাটা, কোন সম্পর্ক নাই, কোন স্বার্থ নাই, তবুপ্ত দশনিন, পনর দিন, একমাস পর্যান্ত সেই ভদ্র লোকেরা স্থশীলাকে শুশুষা করিলেন,কিন্ত ক্রেম যথন স্থশীলা আরো উন্মন্ত হইয়া উঠিলেন, তথন এক থানি নৌকার করিয়া একটা নদীর অপর পারে স্থশীলাকে নির্মান্তিত করিয়া আনিল। অনাধা এত দিনে সংগারের বিপদের মধ্যে ঝাপ দিয়া কৌলিন্য প্রথার মঙ্গল ঘেষণায় প্রবৃত্ত হইলেন।

দিতীয় খণ্ড।

প্রথম পরিচেছদ।

পাগলিনী।

স্থানদের বাজারে আনদের কেলি উঠিয়ছে। দাদ দাদী, দদার, নাষের গোমছা, সকলেই উৎকুল, সকলের হৃদয় আনদে নৃত্যু করিতেছে। ভিন্দুক আদ্ধান হৃতাল পর্যান্ত সকলেই আনদের বাজারে উৎকুল চিত্তে কেলি করিতেছে। কেল ধ্যান্তর সকলেই আনদের বাজারে উৎকুল চিত্তে কেলি করিতেছে। কেল ধ্যান্তর, কেহ প্রামের ভরে, কেহ বা স্থাবর ভরে হানিয়া থেলিয়া কিরিতেছে। হায়, হায়, যে যৌবনের ভরে ফাটিয়া পড়িভেছে, দে একবার ও ভাবিতেছে না,—এ যৌবন এক দিন, ছদিনের ভরে—আবার বার্দ্ধক্য আদিবে, আবার রূপ, তেজ সকলি প্রভাহীন হইবে! মন্ত্যু কি অপরিগামদর্শী;—চিরকালের জন্য যাহাকে প্রেমে বাধিয়া রাধা যায় না, ভাহাকে দাইয়াই মন্ত;—চিরদিন যে স্থ্য সমভাবে হৃদয়কে তোষে না, দেই

সুধেই বিভোর। আর জমিদারের বাড়ী,—গংসারের সকল আসক্তির মূল অর্থ রাশির ভিতরে আবার বৈরাগ্য শিক্ষা!!—ধর্মের কথা—অশান্তির কথা, সব ভূলিয়া যাও, আনন্দের বাজারে ফুল্ল মুথে থাও, লাও, নেও, হাস, থেল, বেড়াও। বাক্তবিকই আজ আনন্দের দিন ! এই দিনে ভদ্রেখরের রাজা গড়েন্দ্র নারায়ণের পরিণ্য করিষা সম্পন্ন হইয়াছিল বলিয়া এই দিনে রাজবাড়ীতে বৎসর বংসর উৎসব হইয়া থাকে। অনেক অর্থবায় করিয়া নর্ভক নর্ভকী, যাত্রাওখালা প্রভৃতি রাজবাড়ীতে আনীত হইয়াছে, রাজবাড়ীর সকলে আজ বিশেষ আহলাদে উন্মত্ত। রাজা স্বয়ং লোক জনের আহার স্থানে উপস্থিত থাকিয়া সকলের মনস্তি সাধন করিতেছেন। এই দিনে দীন ছংখীকে অর্থ ও বন্ধ প্রভৃত্তি প্রচুর পরিমাণে প্রদন্ত হইয়া থাকে; রাজা স্বয়ং সকল অন্ধাবধান করিতেছেন। কেহ থাইতেছে, কেহ গান করিতেছে, কেহ নৃত্য করিতেছে, কেহ গাল করিতেছে, কেহ নৃত্য করিতেছে, কেহ গাল করিতেছে, কেহ নৃত্য করিতেছে,

রাজবাড়ী আঞা আনকে পরিপুণ; --রাজার মন আজ স্থানাগরে ভাদি তেছে; কিন্তু রাজরাণী কোথায়? পাঠক, ক্ষণকাল চল রাণী এই বিশেষ দিনে কি করিভেছেন, একবার অমুসকান করিয়া দেখি। এ কি ? এবেশও কি রাণীর সাজে? পোড়া কপাল আর কি, নচেৎ মোণার প্রতিমা এই স্থের দিনে কেন অঞ্চলে অঙ্গ লুটাইয়া মুখ ভার করিয়া মৃত্তিকার পড়িয়া আছেন! কেহই রাণীকে দেখিতেছেনা, সকলেই বাস্ত। হায়, এ চিত্র কার প্রাণে সম্ম পাষাণের দ্বারা যাহার অস্তর গঠিত, ভাহার অস্তরও বিগলিত হইয়া যায়। পার্শ্বেকটা মাত্র পরিচারিকা উপবিষ্ট, রাণী মৃত্তিকায় লুন্টিত।

মধ্যক্তি সময়ে প্রায় প্রত্যথই একটা ভিথারিণী রাণীর নিকট ভিকা মাগিতে আদিত । ভিথারিণী অল বয়স্থা—পাগলিনী । আজ্ঞ পাগলিনী হেলিতে হেলিতে, ছুলিতে ছুলিতে, গান গাইতে গাইতে রাণীর গৃহের ভিভরে উপস্থিত। পাগলিনী অন্যমনস্ক, আপনার গানে আপনি মন্ত,—মন্তক দোলাইয়া গাইতে বাগিল;—

" গুরুষেধন দিয়াছে তোরে, চিন্লি না তারে।"

গান শুনিয়া রাণী উঠিয়া বদিলেল, এমনি মিষ্ট স্বর যে, সে গানে পাষাণ প্রান্ত বিগলিত হয়; রাণী সানক্ষচিতে বলিলেন,—পাগ্লি, আয়, তোর গানে আমার প্রাণ শীতল হয়, তোকে আজ ভাল করে পেতে দেব।

পাগ্লী পুর্ব গান ছেড়ে আবার গাইল-

প্রেম-বালারে প্রাণের সইলো, দেব্বি যদি আর, কত নবীন বালা, ফুলের ডালা গড়াগড়ী যায়।

त्रांगी विनदनन,-- ছि, ও कि शान ? -- ভाল এकটা গা।

ভিথারিনী হাসিতে হাসিতে বলিল, মা ঠাকুরুণ, আপনি আজ মাটিতে শুরে আছেন কেন ? আজ আনন্দের দিন আপনার মনে কেন নিরানন্দ ? আজ আমি এই গানই গাব। ভিথারিনী গাইল,—

রেপেছিত্র কত সাধ করে, হুদি মাঝে হুদ্ পিঞ্জরে সে প্রাণ-পাখীরে; কোথায় উড়ে গেল, প্রাণ পলাল, তাহা বুঝা নাহি যায়।

রাণী আবার বলিলেন,—ছি, আগা নাই,গোড়া নাই, এ কি গান ? ক্ষাস্ত হ, বলিয়ালুপাগলিনীর মুখ টিপে ধরিলেন। পাগলিনী বলিল,—আপনি কেন মাটিছে শুয়ে আছেন,এ কথা যদি বলেন তবে আর এ গান গাব না।

রাণী বলিলেন, আজ্ঞা, স্থির হ, তারপর বলি।

পাগলিনী স্থির হয়ে গালে হাত দিয়া বদিয়া বলিল,—বলুন।

রাণী বলিলেন, রাজবাড়ীতে আলে আনন্দের দিন, আমার এ দিনের কথা মনে হলেই প্রাণে আঘাত লাগে,—রাজা যদি কথনও আমার প্রতি বিরক্ত হন,তবে আমার কি দশা হবে!

ভিথারিণী হি হি করে হাসিয়া বলিল;—আপনারা কবে কি হবে, না হবে, তাই ভেবেই অস্থির, আর দেখুন ত আমি কেমন। এই বলে হি করে হাসিতে হাসিতে 'আছে। আমি রাজাবাবুকে নিয়ে আস্ছি' এই বলে ভিথারিণী উঠে গেল।

রাণী বারধার নিবেধ ক্রিলেন, কিন্তু পাগলিনীর মন নিবেধ না মেনে ছুটিব। রাণী পরিচারিকাকে জিজানা করিলেন,—মদি, এ পাগ্লীর বিষয় তুই কিছু জানিস্থ কোণা থেকে কেমন করে পাগ্লী এনেছে । এই দোবার প্রতিমা কি করে ব্রের বাহির হলো!

পরিচারিকা বলিল,—মা, তা কিছুই জানিনে, কিন্ত গুনেছি—পাগ্লীর খভাব চরিত্র খুব ভাল, আজও কলঙ্ক স্পর্শেনি।

রাণী বলিলেন, তুই বা, পাগ্লীকে কিছু দিয়ে আর । আমি আজ পাগ্লীকে আত্রর দিয়ে রাখ্তে বল্ব। পাগ্লীর হুর্মণা দেখলে আমার প্রাণ কেটে বার। মনে মনে ভাবিলেন,—হা জগদীখন, আমার দণা যদি পাগ্লীর মত হতো,তবে কি আমি বাঁচিয়া থাকিতে পারিতাম! সকলি তেমার লীলা!

দিতীয় পরিচ্ছেদ।

पित्न पित्न।

রাজা গজেন্দ্রনারায়ণের স্ত্রী প্রভাৰতী রাজার বড় ভালবাদার প্রিন্ধি। কয়েক বৎসরের মধ্যে ইহাদের মধ্যে প্রকৃত প্রণয় জনিয়াছে। রাজা প্রাক্র বতীকে এত ভালবাদিতেন যে, প্রায় কথনও প্রভাবতীর বিরহ সহ্য করিতে পারিতেন না। প্রভাবতী বড় অনাথা, একটা কনিষ্ঠ সহোদর ভিন্ন আর পিতৃ-কুলে কেহই নাই। রাজাই প্রভার স্কল, স্বতরাং প্রভার হৃদয় মন স্কলি রাজার প্রেমদাগরে বিদর্জিত হইয়াছে। প্রভা আর কিছুই জানে না, রাজার মুথে হাসি দেখিলে প্রভার মুথে হাসি থেলে, রাজার মুথে কষ্টের চিহু দেখিলে প্রভার হৃদয় বিদীর্ণ হয়। প্রভা অত্যন্ত শান্ত,বিনম্,মিষ্টভাষিনী। প্রভার শরীর ও মনের উৎকৃষ্ট ভূষণ বিনয়, অহন্ধারের লেশ মাত্র প্রভার শরীর ও মনের ত্রিদীমায় নাই। প্রভার পিতৃকুলে কেহ নাই সত্য, কিন্তু প্রভার কি অহস্কার করিবার কিছু ছিল না ? বিপুল ঐশ্বর্যার অণীশ্বর যাহার চরেনে আবন্ধ, তাঁহার আবার অহন্ধার করিবার নাই কি ? দাস দাসী, টাকা কড়ি, জিনিদ পত্র, প্রভার নাই কি ? কিন্তু তবুও প্রভা শান্ত, তবুও প্রভা বিনয়ী। যাহারা টাকা কড়ি,ধন ঐশ্বর্যা,দাস দাসী দ্বারা পরিবেষ্টিত হইয়া কত কি স্থপস্থ দেখিয়া অহস্কারে পৃথিবীকে ধূলি কণার ন্যায় উপেক্ষা করিয়া থাকেন, তাহারা বলিবেন, প্রভা নির্কোধ, প্রভা মুর্থ। প্রভার একমাত্র আস্ক্রির বস্তু পুথি-বীতে ঐ রাজা। বাস্তবিক উভয়ের প্রগাচ ভালবাসা দেখিলে প্রাণে বড়ই স্থথ বেশি হয়।

রাজা বিষয় কার্য্য করিতে করিতে মধ্যে অস্তঃপুরে আদিয়া প্রভাবতীকে দেখিয়া যাইতেন। রাজার কাছারীতে অবন্থিতিকালীন প্রভা কখন কখন ঝাপন গৃহের জানালা খুলিয়া পথেব পানে রাজার প্রভাগায় জ্বাকাইয়া থাকিতেন। প্রভাবতী গৃহের সমস্ত বিষয়ের তত্বাবধান নিজেশ করিয়া থাকেন। অনেক বড়লোকের বাটীতে দেখা যায়, মেরেরা ভ্রেপ সংগাবের কার্য্যাদি দেখেন না, দাস দাসীরা সমস্ত কার্য্য করিয়া থাকে। কে খাইল,

কে না থাইল, এ সকল কোন ব্রিষ্যের সংবাদ তাহারা রাথেন না। তাহারা কেবল যেন সুক্রীরের বিলাদের সামগ্রী হইরা পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিনাছেন, তাহাদের জীবনের আর কোন কর্ত্তব্য নাই। প্রভাবতী দে ধরণের মেরে নহেন। হৃংথীর মেরে, সোভাগ্যবশতঃ আজ রাজমহিষী ক্রীয়াছেন, কিন্তু পূর্বের কথা প্রভা কিছুই ভূলিয় যান নাই। তিনি স্বয়ং সকল ব্রেয়ের তথাবদান করেন; এবং রাজার সমস্ত কার্য্য নিজ হত্তে করেন,—
ব্রাজার কোন কার্য্য অন্য কেহ করিবে, ইহা তাহার প্রাণেন্দর না। কাপড় বাত করা হইতে জ্বা পরিস্কার করা পর্যান্ত এ সকলই প্রভার কার্য্য।
বাজা এজনা মধ্যে প্রভাবেক কন্ত তিরস্কার করিতেন,—বলিতেন, আমার ক্রিটাকা কড়ির কিছু অপ্রভুল আছে যে, তার জন্য ত্যি বেটে বেটে সারা হতেছ। প্রভাব কথার উত্তরে হাসিয়া বলিতেন, তোমার টাকা আছে, তদ্মারা তুমি সংকর্ম কর, আমার জীবনের কর্ত্তব্য কার্য্য আমি করি। প্রভার স্বভাবের গুণে দাস দাসী হইতে প্রামের ভদ্রমণ্ডলী, সকলেই সক্তর।

পূর্ব্ব অধ্যায়ে যে দিনের কথা বলা হইয়াছে, ঐ দিন ভিন্ন প্রভাৰতীর মুখে বিবাহের পর আর কথনও নিরানন্দ দেখা যায় নাই। কেবল কংসরের মধ্যে একদিন প্রভা প্রভাহীন হইয়া থাকেন। এ সংবাদ এ পর্যান্ত রাজীর ছই একটী দাস দাসী ভিন্ন আর কেহই জানে না। উৎসবের দিন বাজীর আর আর সকলে এত ব্যস্ত থাকে যে, কেহই এপর্যান্ত প্রভার নিরান্দ্রের কারণ জানিতে পারে নাই। আজ পার্গলী যাইয়া ভাহার রাজাবাব্কে বলিল,—একবার বাজীর ভিতরে যান, রাণী আজ রাগ করে রয়েছেন।

বাজা গজেন্দ্রনারারণ পাগ্লীর কথা অত্যন্ত বিধাদ করিতেন,তাহার কথা শুনিরা তিনি অত্যন্ত ব্যন্ত হয়ে বাড়ীর ভিতরে যাইয়া দেখিলেন, সত্যই রাণী প্লি-শ্যার। রাজাকে দেখিয়াই প্রভাবতী উঠিয়ানীরবে বিদিয়া রহিলেন। রাজা দঙ্গেহে জিজ্ঞাদা করিলেন, প্রভা আজ তোমার এভাব কেন ? আমার কোন বাবহারে তুমি বিরক্ত হয়েছ?

প্রশাবতী পাড়াগেঁষে বউঝির ন্যায় আর মুখ ফুলাইয়া থাকিতে পারি-লেন না,—ঘোষ্টা টানিয়া অন্যদিকে মুখ ফিরাইয়া থাকিতে পারিলেন না, কিন্তু ঈষৎ হাসিয়া বলিলেন, তোমার ব্যবহারে আমি বিরক্ত হব ? তুমি যে স্থামার জীবন, তাকি তুমি জান না? রাজা পুন: বলিলেন, তবে আ। জ উৎসবের দিন তোমার এভাব কেন?
ভূমি যদি বদ তবে এখনি সকল ত্থিত রাখি।

প্রভাবতী বলিলেন, তোমাকে বলিব কি, এই উৎসবের দিন আমার মনে অহাস্ত কট্ট হয়,—আশিকাহয় এই স্থের দিন যদি সময়ে আমার তৃঃথের দিন হয়, তবে তথন আর প্রাণ রাখিতে পারিব না; এই প্রকার কত কি ছাই ভস্ম ভাবিয়া অহির হই, উৎসবে বোগ দিই না।

রাজা বলিলেন,আমার প্রতি কি তোমার কোন প্রকার সন্দেহ হয় পূ

এই কথা শুনিয়া প্রভাবতীর নয়ন অঞ্জে প্লাবিত হইল, কাত্রস্বরে বলিলেন, জোমাকে যে দিন অবিশাস করিব, সেই দিন প্রাণ যেন দেহ ছেড়ে যায়। এই বলিতে বলিতে প্রভাবতীর কঠরোধ হইল, সর্ব্ব শরীর কম্পিত হইতে লাগিল; রাজা দেখিলেন প্রভাবতীর মনে এমন দায়ণ আবাত লাগিয়াছে যে, আর প্রভা ঠিক হয়ে থাকিতে পারিতেছেন না।

রাজা বলিলেন,— আমি জানি তুমি কথনও আগাকে সন্দেহ করিতে পার না, ঐ প্রকার কথা বলে আমি অপরাধী হয়েছি। প্রভা, আজ আনন্দের দিন,আর নিরানন্দে থেক না,বদি আমার কথা বিখাস্যোগ্য হয়, তবে প্রতিজ্ঞা করিতেছি এই দিন হতে আর ভোমার মনে কণ্ট দিব না। চির্দিন তোমা-রই থাকিব।

প্রভাবতী মনের কই তুলিরা সলেহে রাজাকে সন্তাষণ করিতে লাগিলেন। ক্ষণকাল পরে বলিলেন—পাগ্দীর কোন উপায় না করিলে আর আমার মন সুস্থ হয়না; তুমি পাগ্দীর জান্য একটা কিছু সতুপায় কর।

রাজা বলিলেন, তুমি এক্ষণ আননেদর উৎসবে যোগ দেও, আমি সত্তরই পাগ্লীর জন্য কিছু করিতেছি। এই বলিয়া রাজা প্রস্থান করিলেন। প্রভাবতীও রাজার অন্ধরেধে উৎসবে যোগ দিকে চলিলেন।

রাজা গজেন্দ্রনারায়ণ আজ অতি কঠিন প্রতিক্রা করিলেন বটে, কিন্তু কি
কারণে যেন তাহার মনে ভাবান্তর উপস্থিত হইল। এতকাল প্রভাবতীর
শুণে এত বশীভূত ছিলেন যে, অন্য রমণীর প্রতি দৃক্পাত করিতেও তাহার
কষ্ট হইত। পাগ্লীকে তিনি কত বার দেখিরাছেন,কিন্ত তাহার সৌন্দ্র্যারাশি
রাজ্যার নিক্ট এতদিন নিতান্ত ভূচ্চ বোধ হইত। আজ হইতে অন্তরের মধ্যে
একটু ভাবান্তরে উপস্থিত হইল। যাহা হউক তিনি অভ্যন্ত সরল প্রকৃতির
লোক, প্রভাই তাহার একসাত্র বন্ধ, সমন্বান্তরে মনের কথা প্রভার

নিকট বাক্ত করিলেন। প্রভাবতী রাজার হৃদয় হইতে কণ্টক তুলিয়া ফেলিতে অনেক যত্ন করিলেন, কিন্তু অকৃতকার্য্য হইলেন; রাজার মন দিন দিন এত বিষণ্ড হইতে লাগিল যে, প্রভার অন্তরে যেন দাকণ শেল বিদ্ধ হইতে লাগিল। প্রভাবতীর যত্ন আবো বৃদ্ধি হইল, ভালবাদার ভাব কত মধুম্ম হইল, কিন্তু রাজার নিকটে সকলি যেন কর্কুশ বোধ হইতে লাগিল। রাজা করং আপনার মনের অবস্থা পরিবর্ত্তনে অত্যক্ত ব্যথিত হইলেন, তিনিও পূর্ববিষ্থা প্রাপ্ত ইবার জন্য চেটারে তৎপর হইলেন, কিন্তু অকৃতকার্য্য হইলেন। সংসাবের ক্লপ, সংসাবের সৌন্দর্য্য এতদিন রাজার নিকট আবার বলিয়া বোধ হইত। এখন সংসার যেন নৃতন সৌন্দর্য্য ভূষিত্ত হইল। রাজার নায়ন মনকে ভূলাইতে আসিয়া উপস্থিত হইল।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

নির্কোধ প্রভার সরলতা।

সংসারের রূপে যাহার মন ভোলে, তাহার আর নিস্তার নাই। পৃথিবীর অনেকানেক বিজ্ঞ বাক্তিরা বাহা সংসারের মধ্যে প্রলোভনের আসন নির্দেশ করিযাছেন; কিন্তু বাহারা হল্লদর্শী তাহারা অনায়ানে বুঝিতে পারেন যে, এই পৃথিবীই
প্রলোভনের এক মাত্র স্থান নহে; — মানবের মনের ভিতরেই প্রলোভন গুপুভাবে পোষিত হইয়া মানবের সর্বনাশ করিয়া থাকে। যাহারা আত্মন্ত্রী,
তাহারা সংসারের কোন আকর্ষণেই ভূলিয়া আপন পথ পরিত্যাগ করে না;
সংসারের যে সকল বস্তকে প্রলোভন বলা যায়, তাহা আর তাহাদের নিক্ট
প্রলোভন বলিয়া বোধ হয় না। মানবের অস্তর পরিশুদ্ধ ইইলে পৃথিবী
পরিশুদ্ধ বলিয়া প্রতীয়মান হয়। সেই জন্মই আমরা বলি প্রলোভনের
ক্রেন্দ্র মানবের অস্তরের মধ্যে নিহিত। তবে এ কথা ঠিক যে, বাহিরের
আকর্ষণের বস্ত না দেখিলে মন কখনও বিচলিত হয় না। কিন্তু

তবে রাজা গলেক্সনারায়ণ কেন এতদিন তুলেন নাই? বাহিত্রের কাপ,
শোভা সৌন্দর্যা, এ সকল কি এতদিন রাজার চল্লে পড়ে নাই ? তবে কেন
রাজা এতদিন পৃথিবীর সকল স্থা প্রভাবতীতে নিহিত দেখিতেন?
প্রভাবতী তির কি আর স্থের বস্ত ছিল না? কেবল রাজা গলেক্স
নারায়ণের জন্যই কি পৃথিবীর সকল স্থা এক মাত্র প্রভাবতীর মধ্যে কেন্দ্রীভূত হইয়াছিল ? পৃথিবীতে আরো স্থের বস্ত ছিল, কিন্তু রাজার তাহাতে
আস্কি ছিল না, তাহার প্রতি দৃষ্টি ছিল না। সংসারে প্রলোভনের বস্ত্র
থাকিতেও এত দিন সে সকল রাজার মনোরাজ্যে কোন আধিপত্য বিস্তার
করিতে পারে নাই। তবে প্রোলাভন্মানবের অন্তরে নিভিত্ন। ত আর কোথায় ং

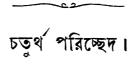
রাজা গজেন্দ্রনারায়ণ একদিন প্রভাবতীর অনুবোধে দেই পাগলিনীকে ডাকাইয়া আনিলেন। কিন্তু পাগলিনীর আর পূর্বের রূপ নাই, রাজচক্ষে পাগশিনী আজ কত শোভার ভাণ্ডার। রাজা পাগশিনীর রূপ দেখিয়া মোহিত হইলেন, কিন্ত অভি কপ্তে ভাহা গোপন করিলেন। আমরা এ ফলে একটী কথা বলিলা রাথি। পৃথিবীতে অনেক সতী আছেন, যাহারা স্বামীকে সং-পথে রাখিবার জন্য দর্বনাই ভীষণাকৃতি ধারণ করিয়া থাকেন। আমরা জানি, কুপথে পদার্পণ করিয়া অনেক স্বামী প্রেমপুতলি স্ত্রীর হল্ডে কোন কোন হলে প্রহার পর্য্যন্ত সহ্য করিয়া থাকেন। প্রভাবতী কথনও এ প্রকার মূর্ত্তি ধারণ করিতেন না; তিনি ভাবিতেন, স্বামীকে বলপূর্ব্বক আমার প্রতি অতুরক্ত করিয়া রাখিতে চেষ্টা করা বিজ্পনা ;--দেবতা যেদিন বিমুধ ছইবেন, মানব দে দিন শত চেষ্টায়ও কিছু করিতে পারিবে না। তাঁহার বিখাস ছিল স্বামী যথন কুপথে যাইবেন, তথন কোন প্রকারেই তাঁহাকে ফিরাইতে পারিবেন না। প্রভাবতীর কোমল হবের বিবাদ বিসম্বাদের মধ্যে ষাইতে চার না। স্বামীর মনের মধ্যে যথন একটু একটু ভাবান্তর উপস্থিত হইল, তথৰ প্রভা অত্যন্ত বিষয় হইলেন, কিন্তু কি করিবেন, কিছুই ব্রিতে পারিলেন না। দরলা প্রভার মুথ আর ফোটে না; স্থানীর সহিত আর মন খুলিয়া তেমন মিষ্ট কথা বলিতে পারেন না। কথা বলিবার সময় চক্ষু হইতে জল পড়িতে থাকে, কথা বলিতে পারেন না। ক্রমে ক্রমেরাজা প্রভাবতীর এ দকল কোমল ভাবের মধুরতা বুঝিতে অক্ষম হইতে লাগি-লেন। তাঁহার হৃদয়ের অভ্যন্তরে যেন কি এক নৃতন ভাব রাজ্যের স্টি হইতে লাগিল।

পার্নী এ সকল কিছুই জানে না। সে অন্যদিনের ন্যায় রোজ আসে, হাদে, গায়, আবার চলিয়া যায়। রাজা পুর্বের যে প্রকার অনিমেষ নয়নে প্রভাবতীর মুখের পানে তাকাইয়া থাকিতেন, আজ কাল পাগলিনীর পানে সেই প্রকার তাকাইয়া থাকেন, মধ্যে মধ্যে পাগলিনীকে নিকটে ভাকাইয়া আনেন। সে আসিয়া কত কি বকিতে থাকে, তাহাই রাজার কর্ণে অমৃত্বর্ষণ করে। প্রভাবতীর অঞ্চলের নিধির মন ক্রমে ক্রমে এই প্রকার বিষাক্ত হইয়া উঠিল। প্রভা স্বামীর স্থকেই জীবনের একমাত্র স্থ মনে ক্রেন, তিনি স্বামীর স্থ্বের পথে একটুও বাধা ক্রিলেন না।

রাজা আজপ্ত বালকের ন্যায় সরল; ভাহার মনের ভাব প্রভাবভীকে না বলিয়া থাকিতে পারেন না। প্রভাবভী যথন রাজার মনের কথা শুনিতে থাকেন, তথন ঠাহার নয়ন হইতে অবিবল ধারায় জল পড়িতে থাকে; মনের ভাব গোপন করিতে চেটা করিয়াও কৃতকার্য্য হইতে পারেন না। দিনাতে স্বামীকে যদি একবার দেখিতে পাই, তবেই সকল বাসনা পূর্ণ হইবে, আজ কাল রাজার ভাবান্তর দেখিয়া প্রভা মনকে এই বলিয়া প্রবাধ দিয়া খাকেন। আবার ভাবেন তাও যদি না হয়, তবে স্বামীর স্বথের সংবাদ পাইলেই কৃত্বিহিট্য স্ববোধ প্রভার মন কি প্রকার কোমল ভাবে গঠিত !

কুশিক্ষাই হউক আর স্থশিক্ষাই হউক, তদানীন্তন স্থামী প্রাণা সভীগৰ স্থামীর স্থাকেই জীবনের একমাত্র স্থা মনে করিতেন। প্রভাবতী পৃথিবীর সকল কট্ট যারণা সহা করিতে পারেন, কিন্তু স্থামীর মনোবেদনা সহা করিতে পারেন না। স্থামীর মনের ভাব যথন তিনি পরিকার রূপে বুঝিতে পারি-লেন,তথন আপেনিই ঘটকের কার্যা নিজ হতে প্রহণকরিলেন। পাগ্লীকে ডাকিয়া তাহার মনের কথা শুনিতে লাগিলেন। সে তুই তিন দিন হাসিয়া হাসিয়া, নানারণ বাজে কথা বলিয়াই প্রস্কান করিল; রাজমহিষী পাগ্লীর মনের কথা প্রকৃত পক্ষে কছুই জানিতে পারিদেন না। ৭০৮ দিন বলিতে বলিজে পাগ্লীর মুধ একটু গুঠার হইয়া আসিতে লাগিল,—লজ্জাশরম একটু একটু অওবের মধ্যে স্কিত হইতে লাগিল; একটু একটু স্প্তার লক্ষণ দেখা যাইতে লাগিল। পাগ্লী ১০০২ দিন পরে রাজার সহিত মন খুলিয়া কথা বলিতে আরম্ভ করিল।

এই প্রকারে প্রভাবতী পাগ্নীর পথ পরিষার করিয়া দিলেন, এবং আপন হুদ্রের রত্তকে স্ভেহ্পুর্দকি প্রহত্তে অর্পণ করিবার আয়োজন করিলেন। রমণী জনমের মহত্তই হউক আবার যাহাই হউক, প্রভাবতী হাতে তুলিয়া গুলাহল পান করিতে প্রস্তুত হইলেন।



মনুষ্যের অসাধ্য কি ?

হাটে ঢোল বাজিয়া উঠিল। যে মেঘ এছদিন অভি গোপনে ভিভরে ভিভরে সঞ্চিত হইতেছিল, ভাহা বর্ষাগমনে গগণে পরিবাপ্ত হইয়া পড়িল। যাহারা রাজাকে কুপথে আকৃষ্ট করিবার উপায় উদ্ভাবনে নিযুক্ত ছিলেন, ভাহাদের হাদ্য আনন্দ উথলিয়া উঠিল, আর যাহারা রাজার হিতাকাজ্জী,ভাহাদের অস্তর যেন উষ্ণশলাকার দ্বারা দগ্ধ হইতে লাগিল। মেঘ-সঞ্চারে আনন্দ এবং নিরান্দ উভয়ই বিচ্যুতের ন্যায় কর্মাচারী এবং প্রতিব্ধীগণের মুখে মুখে বিচর্গ করিতে লাগিল।

বে কাহিনী শুনিতে প্রাণে আঘাত লাগে, দে কাহিনী আতে আতে লিখিয়া লাভ কি ? প্রভাবতীর ভ্দরে ব্জাঘাত হইবে নিশ্চয়, ভবে আর বিশ্ব কেন? হায় হায়, মনুষ্যের ভ্নয় কি প্রকার কলুষিতভাবে সময় সময় উত্তেজিত হইয়াথাকে। এই ঘটনা যথন সকলে জানিতে পারিল, তথন কতিপয় লোক চক্রাস্ক করিয়া এক রাত্রে গোপনে পাগ্লীকে স্থানান্তরে লুকাইয়া রাখিল। পরদিন গতে ভ্রনারায়ণ যথন শুনিলেন বে, পাগ্লী প্রামেনাই, কোঝায় পালায়ন করিয়াছে, তথন ভিনি উন্মতের নায় হইলেন। অল সময়ের মধ্যে রাজাদেশে চতুর্দিকে অনুসক্ষানার্থ লোক প্রেরিত হইল। সময়ের একে একে তাহায়া সকলেই ক্রিয়া আসিল, কিন্তু পাগ্লিনীক পাওয়া গেলানা। রাজা পাগ্রিনীর জন্য অন্থির হইয়া উঠিলেন।

যাহারা চক্রাজ্য করিয়া পাগলিনীকে তানাস্তরে প্রেরণ করিয়াছিল, তাহারা রাজাকে বলিতে লাগিল, মহারাজ, আপনার মহিষী হিংদা পরত্ত্ত হটরা পাগলিনীকে দ্র করিয়া দিয়াছেন। একথা রাজার কাবে বাজিল। প্রভাবতী চক্রাস্ত করিয়া পাগলিনীকে তাড়াইয়া দিয়াছে, এ কথাও কি দত্য হইতে পারে ? রাজা প্রথমে এ কথা বিখাস করিলেন না। তিনি ভাবিলেন, যে প্রভা এই সম্বন্ধ বিশেষ যত্ন করিতেছে, সে কেন এপ্রকার করিবে? রাজা উন্নত্তের নাায় হইয়া উঠিলেন দেখিরা প্রভাবতী আরো মনোক্ষুর হইলেন। একি বিজ্বনা; মে অবলা স্থায়ীর স্থবের জন্য আপন জীবন ও জীবনের স্থ পর্যান্ত অমান বদনে বিসর্জন দিতে পারে, তাঁহার প্রাণে কি স্থায়ীর মনোকস্ক সর ? অবলা প্রভা অভ্যন্ত উদ্ধিয় হইলেন। পাগলিনীকে যদি না পাওয়া যায়, সে ত প্রভাবতীর পক্ষেই মঙ্গলের বিষয়; কিন্তু প্রথা সে মঙ্গল চায় না। লোকে বলিয়া থাকে মৃত্যু যথন সন্নিকট হয়, তথন রোগী কোন মতেই ঔষধ খাইয়া বাঁচিতে চায় না। প্রভারও তাই হইয়াছে। প্রভা আর অন্য স্থকে জীবনে ভান দিতেছেন না, কেবল স্থায়ীর স্থবের জন্যই ব্যন্ত হইয়াছেন। স্থায়ীও এত উতলা হইয়া উঠিলেন যে, সংসারের কাজ কর্প্রের প্রতি আর তাহার মন যায় না, আর কিছুই ভাল লাগে না।

এক দিকে সরলা প্রভাবতীর মন এই প্রকার ক্ষর হইয়। উঠিয়াছে, আবাদিকে ক্রমে ক্রাজা গজেক্রনারায়ণের মন ক্রমেই সলেছজালে জড়ত হইতে লাগিল। ৪াও দিনের মধ্যেই রাজার মন সম্পূর্ণরূপে প্রভাবতীর বিক্রমে রুক্টিকা পড়িল; প্রভাবতী রাজার চক্ষের বিষ হইয়া উঠিলেন।

কেবল ইহা করিয়াই চক্রান্তকারীয়া আর হইল না; রাজা প্রভাবতীকে যথন সন্দেহের চক্রে দেখিতে আরম্ভ করিলেন, তথন তাহারা গোপনে রাজাকে বলিল,—মহারাজ, বোধ করি আগনি জ্ঞাত আছেন যে, করেকদিন পূর্বে আপনার মহিষী পাগলিনীর সহিত যাহাতে আপনার প্রণয় জল্ম, তাহার চেষ্টা করিতেছিলেন; ইহার কারণ কি ব্রিতে পারিতেছেন কিং বলিতে লজ্জাও করে, আশক্ষাও করে, কিন্তু সত্য কথা নাবলিলেও চলে না। আপনি যদি অন্তম্ভি করেন, তবে সকলি বলিতে পারি।

बाक्षा विनिद्यन,--कान ভ्यत्र कात्रन नारे, ट्यामता वन ।

চক্রান্তকারীর মধ্যে একজন গন্তীর ভাবে মন্তক নত করিয়া বলিল;— রাজমহিষী ভ্রষ্টা হইগ্গছেন, আপনি যদি অনোর প্রতি অফুরক্ত হন, তবে ভাহার বাসনা পূর্ণ হবে, ইহা মনে মনে করনা করিয়াই মহিষী ঐ ষ্ক্রজে প্রত্ত হইগ্লিছিলেন।

রাজা বলিলেন,— যদি তাই হবে, তবে আবার তিনি কেন পাগলিনীকে দুর ক্রিয়া দিলেন ? চক্রান্তকারীগণের উত্তর করিতে বিলখ হইল না, একজন বলিল, মহারাজ, মহিষী প্রথমে মনে করিয়াভিলেন,পাগলিনীর স্থিতি আপনার প্রণয় স্কারিক হইলে ভাহরে অন্তীষ্ট পূর্ণ হইবার পর পরিজ্ঞার হইবে, কিন্তু পরে ভারিয়া দেখিলেন যে, জাহা হইবার আশা নাই; কারণ আপনি তথন সর্বালাই জীক্ষ কটাক্ষে মহিমীকে দেখিবেন; তথন সামান্য কারণেই আপনার মন সক্ষেহপূর্ণ হইবে। এই সকল ভাবিয়া তিনি অবশেষে পাগ্লীকে ভাড়াইয়া দিয়াচেন।

গভেল্রনারায়ণ সকলি ব্ঝিতে পারিলেন। মহিষীর প্রতি তিনি ক্রোধান্ধ হুইয়া অভঃপুরে প্রবেশ করিয়া মহিষীকে বলিলেন, রে পাণীয়সি, তোর সকল ত্রভিদদ্ধিই আমি বুঝ্তে পেরেছি, আমি এতকাল ত্র্ব ঘারা যে গৃহে কাল্সপ্ পুষেছিলাম, তাহা এতদিন পরে উত্তমরূপে বুঝ্তে পেরেছি।

রাধার এতাদৃশ কর্ক শি বাকা প্রথণ করিমা সরলা প্রভাবতী অত্যন্ত চিন্তা-কুল হইলেন, রাজা কেন এ প্রকার বলিতেছেন, কিছুই ব্যিতে পারিলেন না। রাজার মুখে ক্রোধের লক্ষণ দেখিয়া তিনি নীরবে রহিলেন, নামন হইতে ধারাবাহী হইয়া অঞ্চ পতিত হইতে লাগিল; মনে মনে বলিলেন,—হা পরমেশ্বর, রাজগৃহত্ত তুনি কাঞ্চালিনীর জন্য এত কই সঞ্যুক্তর রেগেছিলে!

সেই দিন বৈধালেই চক্রান্তকারীর একজন বলিল,—যদি রাজ্ঞীকে আপনি পরিত্যাগ করেন, তবে পাগ্লীকে আমরা আনিয়া দি; রাজী রাজভবনে থাকিতে পাগ্লী আপনার বাড়ীতে আস্তে অত্যক্ত ভর পায়। আপনি যদ্যপি পাগ্লীকে পাইতে ইচ্ছা করেন, তবে নিমনিথিত প্রতিক্রায় আবদ্ধ হউন, আমরা প্রতিক্রা করিতেছি, তুই দিবদের মধ্যে পাগ্লীকে রাজভবনে উপস্থিত করিব।

প্রথম প্রতিজ্ঞা— স্থাপনি অবিলয়ে আপনার ভ্রষ্ট। মহিধীকে পরিত্যাগ করিবেন, রাজ্ভবন হইতে কন্যন ছ্পাংরের দূরস্থানে ভাষাকে রাখিবেন।

- ২য়। আপাপনার ধন ঐখর্ন্য সকলি ঐ ভিথারিণী ও তাঁহার সম্ভান সম্ভতিকে দিবেন।
 - ৩য়। কখনও ইহাকে বৰ্জ্জন করিতে পারিবেন না।
 - ৪ র্থ। ইহার সহিত বিবাহসূত্রে আবদ্ধ হইবেন।

রাঙ্গা এ সকল প্রতিজ্ঞাতেই সন্মত হইলেন। রাজমহিধীকে তুই দিবসের মধ্যেই পরিত্যাগ করিবেন, প্রতিজ্ঞা করিলেন। এই প্রকারে প্রভারতীর সকল স্থেবৰ দিক আঁধাৰ হইয়া আদিতে লাগিল। **রাজা প্রতিজ্ঞা পালনে** উদ্যোগী হইলেন।

পঞ্ম পরিচ্ছেদ।

জীবন-মৃত্যুর রাজ্যে!

রাজসাহী জেলার অধীন ভডেখর নামক স্থানে রাজা গজেজনারায়ণের বস্তি। ভদেশ্ব জঙ্গলে পরিপুর্ব। রাজভবন ভিন্ন ভদেশ্বে শোভার বস্ত আর কিছুই নাই। মাত্র প্রকৃতি ভল্লেখরের নির্জন জঙ্গলে আপনার শোভায় আপনি বিভূষিত হইয়া আছে। কেহ দে শোভা কথনও দুৰ্শন কৰে না.কেহ কথনও দে দেলি দেগ্র মধুরতা অন্নভর করে না। বাঙ্গলার সম্পত্তি কি ? অনেকে বলেন, বাঙ্গলা শ্নাশালিনী বলিয়া এত আদৃত। আমরা বলি বাঙ্গলার মনোহর সম্পত্তি বিহঙ্গকুল। নগর, উপনগর পরিত্যাগ করিয়া বিনি একবার বাসলার পল্লীতে প্রবেশ করিয়াছেন, তিনি যদি বধির না হন, তবে বাঙ্গণার বিহন্ধকুলের সঙ্গীতে নিশ্চয় মোহিত হইরাছেন। রাত্রি দিন, নির্জ্ঞান জঙ্গলে ঐ কলকণ্ঠ কত মধূই ঢালিয়া দিতেছে! মহযা শুকুক বা না শুকুক, নির্জ্জনে কত বিহঙ্গ থাকিয়া আপন স্বরে ডাকিয়া ডাকিয়া আপনারা মোহিত হইতেছে। বাঙ্গলার কোকিলের স্বর এবেণে কাহার প্রাণ না ন্যর্দে আপ্লত হয়! পাণীয়ার কাল্পরে কাহার জ্বর না নৃত্য করে ? যুধুর উলাস স্থীত প্রবংশ কাহার জ্বর না উলাস হয় ? কত নাম করিব ? সামানা চড়াই বাবুই হইতে অতি সুমধুর কোকিল প্রান্ত নানা প্রকার পাথী মিলিত হইয়া প্রাতে যথন বাঙ্গলার জঙ্গলকে সঙ্গীত ধ্বনিতে পূর্ণ করে, মহুষ্যের গ্রিপু বল, প্রাণ্য বল, দংদারাস্তি বল, শক্তি বল, যাহা বল, তথ্ন দকলকে তৃচ্ছপ্তান করিয়া সেই জঙ্গলে ব্যিয়া থাকিতে ইজ্ছা করে। আনার চিয়া লইরা মতুষ্য ব্যক্ত, নচেং বাঙ্গলার এই যে সাধীন রাজ্য, এই রাজ্যে বাদ করিয়া মহুষ্য দকল কণ্ঠ যন্ত্রণা ভুলিতে পারিত ! চিন্তা নাই, ভাবনা নাই, শোক নাই, ছুংখ নাই, বুক্ষশাখার উত্তমাঙ্গের দকে মিলিয়া মনের উল্লানে এ যে সহজ্ঞ সহজ্ঞ পাখী মধু ঢালিতেছে, উহা প্রবণে

কাৰার হ্বদয় না শোক হুঃখ, সংসারের তাড়না ভূলিতে পারে ? বাললার সম্পত্তি থাকিলে এই এক সম্পত্তি আছে, চিরপরাধীন বাঙ্গলার শাস্তির রাজ্য থাকিলে, অর্থ থাকিলে, এই এক মাত্র ক্রণলে আছে। এখানে বৃক্ষ দোলে, পত্ত নারে, কুল হাসে; সেই দোলনে, সেই নৃত্যে, সেই হাসির প্রণয়ে বিভার হইয়া পাথী দিন রাত্রি অবিশাস্ত মধু ঢালিতে থাকে। বাঙ্গলার বে মানব আজীবন সহরে থাকিয়া বাঙ্গলার একমাত্র সম্পত্তির স্থভাগ করিল না, সে মানব কথনও স্থাধীনভার আস্বাদন পায় নাই, এবং সে চিরদিন নরক ব্দ্রণাই ভোগ করিল।

ভদেখরে আর কোন কীর্ত্তিকলাপ না থাকিলেও সঞ্চীত প্রবাহে মধ্ময় জনলগুলি শান্তির আলের হইরা রহিয়াছে। প্রভাবতী ধন ঐর্গ্য, রাজ-ভবন পরিত্যাপ করিবেন, আমাদের তাতে তত ত্ঃখ নাই, কিন্তু এই শান্তিভবনও তাঁথাকে ছাড়িতে হইবে, হায়, এ ছঃখ কোথায় রাথিব! রাজরাণী যিনি, তিনি আর ত্দিন পরে পথের ভিধানিণী ইইবেন, রাজভবনের হুথ সমুদ্ধিতে বাহার শরীর পরিপোষিত ও প্রতিপালিত, ত্দিন পরে ছঃখ কঠই ঠাঁহার শরীরের ভূষণ হইবে, এ কথা ভাবিলেও প্রাণে আ্লাত লাগে:

ভালবাসা এক নৃতন শাস্ত্র। এশাস্ত্রে যাহারা বৃহণতি লাভ করেন, ভাহাদের আর শোভা সৌক্র্যা বোধ থাকে না, ভালমক বিচারশক্তি থাকে না।প্রেমের এমনি শক্তি, ইহাতে কুংসিং বাক্তিকেও স্থানর করিবা দেয়,—কর্ক্রপ প্রর মধুন্য হয়। তুমি আমি জগতের যে সকল ব্যক্তিকে কুংসিং বিলিয়া উপ্রেক্ষা করিতেছি, ঐ সকল কুংসিং ব্যক্তিরাও এক প্রেমের ওপে কত জনের নিকট পরম স্থানর বলিয়া বোধ হইতেছে। এক প্রেমে সংসারের শোভা সৌক্র্যা; এই প্রেম যাহার নিকট যেতীকে ভাল করিয়া চিত্রিত করে, তাহাই ভাহার নিকট মনোহর বলিয়া বোধ হয়। এই প্রেমের জনাই কেহ বা স্থাবিনিলিত স্থান্থ চল্লমার বিমল জ্যোতিকে গাঢ় আলিসন করিয়া জীবনকে কৃতার্থ করেন; কেহ বা বিগস্তব্যাপী অমানিশার ঘোরতর অক্রারে অনত্তর ভাব ভ্লফ্রম করিয়া ক্রতার্থহন; কেহ বা বিভীষিকাময় ঘোর অরণ্যের বৃক্ষাচ্ছাদিত মনোরম্য স্থানে বিস্থা নির্জ্ঞন সাধন করিয়া ক্রতার্থ হন; কেহ বা ভীষণ উর্ণ্যিমালাময় নদী গর্ভে নৌসহারে বিচরণ করিয়া শান্তিলাভ করেন। সংক্রেপে এই প্রেমের জন্যই কাহার নিকট

কমলিনী, কাহারও নিকট শ্যামাস্থলরীই সংসারের সৌন্দর্য্যের আদর্শ বলিরা বোধ হয়, অথচ তাহাদের ন্যায় কুৎদিৎচিত্র আর কোথাও দেখিতে পাওয়! যায়না। এই প্রেমের মায়ায় আজুদমর্পণ করিয়া রাজা গজেঞ্জনারায়ণ আজ পাগলিনীকেই পৌলার্য্যের একমাত্র আদর্শ মনে করিভেছেন,—প্রভা-বতী তাহার নিকট কুৎদিৎ হইয়াছেন। আবার অনাদিকে এই এক মাত্র প্রেমের মোহিনী মায়ার প্রভাবেই প্রভাবতী আজ রাজা গজেন্দ্রনারায়ণের শত শত লোষকে উপেক্ষা করিতেছেন, সকল অপরাধ ভুলিতে পারিতেছেন। ধনা প্রেম, ধনা ডোমার অপার শক্তি; তোমার প্রভাবেই আজ ভিখারিনী রাজরাণী হইবার জন্য সপুর্ব সাজে সজ্জিত হইয়াছে। মার যৌবন,ধিক তোমাকে, তুমি মানবকে যত শোভাতেই ভূষিত কর না কেন,প্রেম্ভিন্ন ভিথারিণীকে রাজ-রাণী করিবার শক্তি তোমার নাই। লোকে বলে যৌবনের স্থোলর্যো মুমুষা ভূলিয়াথাকে, আমরা আজ প্রত্যক্ষ দৃষ্টান্ত দেখিয়া বলি, প্রেমে মানবকে স্থান করিয়া দেয়, স্বতরাং প্রেমেই মানবকে ভুলাইয়া রাথে। যে জ্লাদ্ধ নয়ন ত তাহাকে রূপ দেখাইয়া মোহিত করে না; কিন্তু জন্মান্ধ কি কথনও মোহিত হয় নাণু প্রেম-নয়ন জ্লাদের হৃদ্রে যথন অস্তের থনি আবি-ছার করিয়া দেয়, তথন ঐ জন্মান্ধও মজ্ঞাতে অপরের হারে রাজা নিরীকণ করিয়। জ্বত্যের ভূষণ কাড়িয়া পাইল। থাকে। অংশরা বুঝিলাছি, নয়ন সংসারের রূপ, শোভা যৌলর্ঘা মানবের নিকট ধরুক বা নাধরক, এক প্রেমের শক্তিতে স্ত্রী সামীর নিকট, পুত্র পিতার নিকট, স্থানী স্ত্রীর নিকট, কুৎসিৎ হইয়াও প্রম স্থাপর বলিয়া প্রতীয়মান হইয়া থাকেন। ধন্য প্রেম, ধনা তোমার অপার শক্তি।

রাজার আদেশে পাগলিনী আজ আনীত হইয়ছে; আছই প্রভারতীকে রাজা পরি তাগ করিবেন; কারণ স্ব্রোদের হইলে আর চন্দ্রমা কি প্রকারে শোভা পাইবে ? আজ রাজবাড়ীতে নবীন প্রেম-স্বা্য উদিত, পর-শোভার ভূষিত, পর গৌরবে উজ্জ্বণ চন্দ্রমা আজ মলিন, নিজেজ ও প্রভাহীন। কালের কি বিভিত্র গতি, কলা যে পথের ভিথারিনী ছিল, আজ সে রাজরাণী হইবে, আরে কলা যিনি রাজরাণী ছিলেন, অদা তিনি পথের কালালিনী হইবেন। প্রেম, এ তোমারই লীলা। দৌল্গাহীনা স্থামীপ্রাণা প্রভাবতী আজ রাজার আদেশে নির্মাদিতা হইলেন। কাল্পালিনী কোলার

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

এলোকের নহে, বিবেকের শাসন!

কন্টক পরিষ্ঠ হইরাছে, এখন চল, পাঠক, আনন্দ্রোতে গা ঢালিয়া নৃতা করি। তৃঃখিনী প্রভাবতীকে বিদায় করিয়া দিয়াছি, প্রভুল্ল অম্বরে হাসিতে হাসিতে চল, বিকশিত প্রেমকুল্নের ঈষং হাসি দেখিয়া কুতার্থ হইবে। প্রণরের জক্ষুট ভাষা হৃদরে কত অমৃত ঢালিয়া দের, অলক্তরঞ্জিত অধরে বিজলীর ন্যায় হাস্য,—নয়নের কোণে ঈষং প্রক্টিত হাস্য, আরে বদনে ভালবাসার অক্ষুট আধ আধ ভাষা হৃদয়ে কত মধুই ঢালিয়া দেয়! ছুঃখিনীর হুঃখের কাহিনী শুনিছে কে ঘাইবে ং দে কাহিনী লিখিতেই বা কাহার লেখনী বাস্ত হইবে ং বঙ্গদেশে উপন্যাস লেখকের লেখনী যে আদর্শে পরিচালিত, ঐ হতভাগিনীর জীবনের কথা লিখিতেকে অগ্রন্থ আধুসার হইবে ং অগ্রসর হইবে বা কো হিনীরে প্রোতা কই ং সহায়ুভূতি কি বাস্থলায় আছে ই বাঙ্গলার পাঠকের স্বাহ্ন্তি প্রকাশ অবিবার পাঠকই বা কোগার, লেখকই বা কোথায় ং প্রণর-বিহ্নের বাঙ্গলার কি তুর্দ্ধা!!

রাজা নাকি প্রেমের দাস, রাজা পাগলিনীর প্রেম-সাগরে আজ ঝাঁপ দিয়া পড়িলেন। পাগলিনীকে হাতে ধরিয়া গৃহে লইলেন, শত শত রাজাণকে টাকার স্রোতে ভাসাইয়া দেওয়া হইল; তাহারা কেহ আঞা কেলিতে কেলিতে, কেহ বা আনদেশ নৃত্য করিতে করিতে গৃহে ফিরিল; ধর্ম বল বা নায় বল, এ সকল কথা লইয়া কেহই কোন আন্দোলন করিল না। এই প্রকারে হিন্দুসমাজের এক প্রকার বিবাহ হইয়া গেল, রাজা পরম স্থে গৃহে রত্তক তুলিলেন। চুপে চুপে ভদ্পেখনের ঘরে ঘরে রাজার নিশাবাদ ঘোষিত হইতে লাগিল;—কি পুরুষ, কি রমনী, সকলের বিবেকের আফুট ভাষা তাহার চরিত্রে কলক রেখা আক্ষিত করিতে লাগিল। প্রভাবিকীর বিনিম্বে রাজা রূপ পাইলেন বটে, কিন্তু প্রভার কোম্লও

সরল হালর কোথার পাইবেন? প্রভারতীর তুলনার রাজা যৌবনস্থলত সৌদ্র্যের ভরা পাইলেন বটে, কিন্তু প্রভারতীর ভালবাসা পাইবেন কোথার ? ভালবাসার তুলনার ঐ পাগলিনী আজ চল্লের বিমল জ্যোতির নিকট খন্যোতের আলোকের ন্যার। সত্য নাকি অপ্রছর থাকে না, প্রণর রাজ্যের অসমর হইলেও প্রথম দিনেই রাজার হুদরে আঘাত লাগিল। প্রভারতী গৃহে থাকিলে এই পাগলিনীই পরম স্থের বলিয়া বোধ হইত, কিন্তু প্রভার অভাবে, পাগলিনীর কথার, হাসিতে, বাবহারে, কিছুতেই রাজা স্থ পাইলেন না, ভাহার হুদরে প্রথমদিনেই আঘাত লাগিল। সম্ভ দিবস রাজা চিন্তার অভিবাহিত করিলেন, পাগলিনীর সহিত তেমন মন খুলিয়া কথা বলিতে পারিলেন না। পাগলিনীর আজ স্থের প্রথম দিন, কিন্তু পাগলিনীর অন্তর্মেও কেমন কেমন ভার হইতে লাগিল,—ইহাপেক্ষা প্রেরর অব্যা ভাল বোধ হইতে লাগিল।

সে দিন কি ভিথি ছিল, তাহা ঠিক নাই, কিন্তু রজনীতে চক্রমা হাদিতে ছাদিতে ভদ্রেখনে উপস্থিত হইলেন,—ভদ্রেখনের গৃহে গৃহে,জন্পলে জন্পলে, বৃক্ষে বৃক্ষে, পাতার পাজার আপন জ্যোতি বিকীর্ণ করিয়া হাদিতে হাদিতে উপস্থিত হইলেন। চক্রমার জ্যোভি দেখিয়া কত ভাবুকের মনে কত কথা উপস্থিত হয়। আকাশে চক্রমার কেলি দেখিয়া কেই সংসারের রিপুর উভ্জেলনার মাতিয়া উঠে, কেহ বা ঈ্খরের চিন্তার বিভোর হইয়া নিক্সর রজনীতে তাঁহারই মহিমা কীর্ত্তন করিয়া কৃতার্থ হয়। রজনীতে ঐরপ দেখিয়াকেই প্রথমানে কাগংকে, মানব সমাজকে হাস্যাম্পদ করিয়া তুলে, কেই বা ঈখর স্পতি করিয়া জগংকে এবং মানবসমাজকে স্থর্গ তুলিয়া লেয়। আর ঐ রিমা দেখিয়া—য়াহার আনন্দের দিন, সে আনন্দে ভাসিতে থাকে, আর যাহার ছংথের দিন, সে আনো বিষধ হয়। কিন্তু পশু পক্ষীর চিরকাপই এক ভাব। আকাশে চন্তুমাকে হাসিতে দেখিলে ভাহারা চিরকাপ একই ভাবে আনন্দ প্রকাশ করিয়া খাকে।

রজনী গাঢ়তর হইতে লাগিল, চন্দ্রমার জ্যোতি আবো উজ্জ্ল হইতে লাগিল। প্রানের নিস্তর্কতার সহিত বিমল জ্যোতি মিলিয়া রাজভবনে উপস্থিত। রাজা কি মনে করিতেছেন ? রাজচক্ষে আজ নিদ্রা নাই,রাজভবন আজ শ্ন্য। প্রতিমা বিসর্জ্জনের দিনের ন্যার রাজভবন আজ শ্ন্য শ্ন্য বোধ হইতেছে। রাজা মনে করিতেছেন, ঐ চাঁদকি প্রকার নিঠুর, সামি এ কলভিত মুগ লুকাই- বার স্থান খোঁজিরা পাইতেছি না, ঐ চাঁদ আবার নিষ্ঠুরের ন্যায় বাক্ষ করে আমার কলত গৃহে গৃহে ঘোষণা করিয়া বেড়াইতেছে। রাজার মনে হ**ই**-তেছে, ই চক্রম। বেন আজ কেবল বাজার নিন্দাবাদ ভদ্রেখবের গৃহে পৃত্য ঘোষণা করিতে:ছ। এই সময়ে ভ্রমে বিংঞ্কুল একবার কলরব করিয়া উঠিলে রাজা মনে করিলেন, উহার। আমাকেই নিন্দা করিরা গালাগালী করিতেছে। রাজার চক্ষে নিদ্রা আসিল না, এই প্রকারে কত কি ভাবিতে লাগিলেন। আকাশের মেব চল্রমার কিরণ মাথিয়া ছুটা ছুটী করিয়া, পৃথিবীর বায়ু বৃক্ষের পুল্পের দৌরভে মত্ত হইরা চত্রিকে যেন কেবলই রাজার নিন্দাবাদ ঘোষণা করিতেছে। রাজা আরে কি ভাবিতেছেন? তাহার হৃদয়ের ভিতরে ও কে কথা বলিতেছে? অফ্ট স্বরে অস্তরের মধ্যে কে যেন বলিতেছে,— কেন একাজ করিলে, কেন এ কাজ করিলে ? কি নিদাকণ কথা, রাজার প্রাণকে অন্তির করিয়া তুরিতেছে। পাঠক, তুমি আমি কি আনন্দ প্রকাশ করিব বল দেখি? রাজার অন্তর বিষে জরজিরিত, মন ক্ষত্বিক্ষত হইতেছে। রাজার অন্তরে কেবল ঐ একই স্বা,—কেন একাজ করিলে,—কেন একাজ করিলে ? রাজার উৎদাহ, আনন্দ, সুথ, দকল আজ নিস্তেজ, হৃদর আজ অব-সন্ধ, অস্তবের জালার রাজা অভির হইয়াছেন। নিজ্রে কি সাধ্য আজ রাজার চক্ষুকে আক্রমণ করিবে? রাজার মনে দারণ যাতনা উপস্থিত হইল, তিনি অবশেষে উট্তেরের ক্রন্সন করিতে আরম্ভ করিলেন। প্রভাবতী যেন তাহার হৃদয় মূনকে অধিকার করিয়া ফেলিল, কেবল প্রভাবতী, কেবল প্রভাবতী বলিয়া জ্রুন্দন করিতে লাগিলেন। প্রভা, তুমি কি রাজাকে ক্ষমা করিবে না? তুমি তুংথের সাগরে বাঁপ দিয়ছে, কিন্তু রাজার এই কপ্ত কি দেখিবে না ় তুমি তৃঃখে পড়িয়াও প্রকৃত হুথে আছে, কারণ তোমার জ্বয়কেত বিবেকের নির্দয় বাকা ক্ষতবিক্ষত করিতেছেনা ? তুমি ত সুখেই আছ, কারণ তোমার হুদ্রেত অমুতাপনেল প্রজ্জনিত হয় নাই ? প্রভা,তুমি একবার রাজভবনে এম, রম্ণীর জ্বয় লইয়। পুরুবের ন্যায় কেন কঠোর ছইবে ? স্থানীর প্রহার রম্ণীর छानरत्रत ভ्षণ, शामीत कर्का वाका मजीत छानरत्रत ভालवानात मधूत छत। কেন আজ দূবে রহিয়াছ ?—প্রভা, একবার এদ : আমি যে তোমাকে ভালবাসি, দে এই জনা যে, তুমি বাস্তবিক কটদহিষ্ণু রমনীর স্থানর পাইয়াছ ? নচেৎ কে **ट्यामात यन (चाष्।) कतिक? कृत्य अछ। এकवात अम, ताज्यवरन अकवात** श्रमार्थन कदा। द्राष्ट्रांत कर्ष्टे धकतात प्रहत्य (मध्य या e; व्यात शाशनिनी व कर्षे

একবার অনুভব কর। ভোমার জীবনের স্থ ত দিরাছ, কিন্ধু একবার পরীক্ষা করে দেখে যাও, যাহারা স্থাদাগরে অবগাহন করিয়াছে, ভাহাদের কি প্রকার কষ্ট। আজ পাগলিনীর অক্ষৃট ক্রন্দন জগৎকে বলিভেছে,—কেন এ পর্বে আদিলাম; আর রাজার গগণভেদী ক্রন্টনের ধ্বনি ঐ নিলর্জ চন্দ্রমার রশ্মিকে ভেদ করিয়া উর্দ্ধে এই একই কথা প্রচার করিতেছে—কেন এ কাজ করি-লাম ? মনুষ্য বলিয়া থাকে, লোকের নির্যাতনের হস্ত হইতে রক্ষা পাইলেই মানব রক্ষাপার। লোকে বলে, অন্যায় কার্য্য করিয়া মনুষ্টোর ভর হইতে নিজ্**তি** পাইলেই হয় ় কিন্তু মুকুষোর হস্ত হইতে নিফ্তি পাওয়া অতি সহজা। গজেন্দ্রারায়ণ আজ অর্থের সহায়ে লোকের হস্ত হইতে ত রক্ষা পাইয়াছেন, কিন্তু তবু কেন ভাহার মন হুত্ত হুট্ভেছে না? একবার, ছুবার, তিনবার, ক্রমাগত অন্তরের ভিতরে ঐ যে কর্কশিম্বর—কেন এ কাজ করিলে, বলিয়া রাজাকে তিরস্কার করিতেছে, একি মানবের স্বর ৭ মানবের স্বর অস্তর পর্যান্ত পৌছিকে পারে না; অথচ অন্তরের মধ্যে এ ভবি কেন ? কেন মানব পাপ করিয়া শান্তি পায় না?—কেন মানব নিক্তি পায় না? অন্তরের মধ্যে ঐ যে প্রহরীর ন্যায় থাকিয়া থাকিয়া শাসন করিতেছে, ও কে ? মানব জাত্তক বা না জাত্তক, উহাই গর্মের আদেশ, উহাই দেখরের অফুট বাণী, উহাই বিবেক। বতক্ষণ না অন্যায় কার্য্যের জন্য মান্বের মনে অনুতাপ উপস্থিত হয়, তভক্ষণ এই প্রহরী মানবের অন্তর্গকে ক্ষত্রিক্ষত করে। মত্য্য আরে মত্যুকে কি শাদন করিবে ? টাকার আংলোভনে যে মতুষ্য ভুলিয়া ধর্মকে বিদর্জ্জন দেয়, দে মহুষ্য আবার পাপের কি শাদন क्रितित १ विद्युक विक्रांग न्यायम ७ धार्य क्रिया मानवत्क शास्य बाला হইতে রক্ষা করিতেচে, ইহার ভয়ে মানব ত্রাহি তাহি শব্দে পাপের রাজ্য হইতে পলায়ন করিতেছে। বিখেখরের ওপ্তচর এই প্রকারে মানবকে শাসন করিয়া থাকে।

রাজা গজেন্দ্রনারায়ণের ক্রেন্সনের ধ্বনি যথন আকাশ ভেদ করিয়া উঠিল, তথন স্বপ্নের ন্যায় তিনি অন্তব করিলেন,—প্রভাবতী যেন ভাহার সমস্ত অপরাধ ক্রমা করিয়াছেন, প্রভাবতী আবার গৃহে আসিয়াছেন। তিনি উন্নত্তের ন্যায় এদিক ওদিক প্রভাবতীকে অনুসন্ধান করিলেন, কিন্তু কোথাও পাইলেন না। শ্রনকক্ষে পাগলিনী শ্রান রহিয়াছেন দেখিয়া চেতন-শ্রার ন্যায় বার্থার তাহাকেই প্রভাবতী প্রভাবতী বলিয়া ভাকিদেন,

কিন্ত উত্তর পাইলেন না। কিরৎক্ষণ পরে সেই শ্বা হইতেই মৃহ্পর বাহির হইল,—প্রভাবতী কাল আদিবেন, আজ আপনি স্থ হউন। রাজা গজেন্দ্রনারায়ণের কর্ণে বাই পাগলিনীর স্থব প্রবেশ করিল, অমনি তিনি অচেতন হইয়া ভূতলশায়ী হইলেন। '

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

প্রণয়ের পরাক্রম।

কালের কি জ্জুর পরাক্রম। মহুষোর মন নাকি চকল, মহুষা নাকি ধৈর্ঘ্য কালের প্রতীক্ষা করিতে অক্ষম, ভাই কাল মানবের মনকে ক্ষতবিক্ষত করিয়া, ধর্মের স্থানে অধুর্দা প্রতিষ্ঠিত করিয়। আপন চুর্জয় প্রাক্রম জগতে অপ্রতিহত রাখিতে সক্ষম হইতেছে। একবার, চ্বার, তিনবার ভচ্ছ করিয়া সময়কে উপেক্ষা কর, দেখিবে ভোমার উপর ঐ কাল কি একাধিপতা বিস্তার করিবে। রাজা পথের ভিখারী হয়, জ্ঞানী মূর্খ इश्र. धार्चिक धर्चाटक পরিভাগে করেন, বৈরাগী সংসার আসক্তির মধ্যে আপনাকে ড্বাইয়া দেন, এ দকল প্রতি দিনের, প্রতি মৃহুর্ত্তের ব্যাপার ; কিন্তু এ সকল হয় কেন ? মানব মনের তুর্বলতায় প্রপ্রের পাইয়া ঐ কাল ভীম ब्राट्य चानित्र। यथन मानवरक चाक्रिमन करत्र, ज्थन मानव शूर्व मिक्ष्ज मकल धन পরিভাগে করে, ভিচ্নার ঝুলিকে পর্যান্ত বিস্মৃত হইয়া ঐ কালের হল্তে আত্ম সম্পূৰ্ণ করে। কাল অগ্রির ন্যায় মূখব্যাদান করিয়া মানবের গৃহের সকল রত্ব ভশ্মীভূত করিয়া ফেলে। তুমি, আমি জগৎ সংসার প্রতিনিষ্ঠ এই প্রকারে কালের হত্তে সর্বান্থ বিসর্জন দিতেছি। বিবেকের অক্টুট বাণীর কি সাধ্য যে, মানবকে কালের পরাক্রমের হস্ত হইতে রক্ষা করিবে ? যদি কাল একবার প্রভায় পায়, তবে সর্বস্থ গ্রাস করিয়া ফেলে!

- বাজা গজেন্দ্রনারারণ দামান্য মহ্বা,— ধৈর্যাহীন, চঞ্চল, বিবেকের শাসন ইহার নিকটপরাস্ত হইল। রাজার মনে কুর্বলভার মৃত্ মৃত্ গভির অভিত আহ-ভব ক্রিতে পারিয়া কাল আসিয়া রাজাকে প্রাস করিল,—একদিন, ছদিন, ভিনদিন, বৈধ্যদহকারে ক্রেমে কাল আপন রাজত্ব প্রভিষ্ঠিত করিল। রাজা সময়ে প্রভাবতীর মধুর নাম, কোমল হুভাব, অপরাজিত ভালবাসা, দকল ভূলিতে লাগিলেন। ইতিপূর্ব্ধে একটা শিশু প্রভার ক্রোড়কে উজ্জ্বল করিয়াছিল, ভাহার মমুভা পর্যাত্ত রাজা ভূলিতে লাগিলেন। দিনের পর রাত্তি, রাত্তির পর আবার দিন, দিনরাত্তি, রাত্তিদিন ক্রমাণত রাজবাড়ীতে দরবার করিতে করিতে রাজার মনকে কাড়িয়া লইল; কাড়িয়া লইল; কাড়িয়া লইরা ঐ যে পাগলিনী শ্বার শ্বান, হৃহথে ও বিষাদে মলিন হয়ে পড়েছিল, উহাকে অর্পন করিল;—কাঞ্চালিনী বেন আকাশের চাঁল হাতে পাইয়া নুহ্য করিয়া উঠিল। রাজার মনকে পাইয়া পাগলিনী আনন্দসাণরে ভাসিয়া উঠিল, সৌল্বা, রূপ ও যৌবন, সকলে মিলিয়া পাগলিনীকে ভরক্ষে নাচাইতে লাগিল। পাগলিনী মনে মনে প্রভিজ্ঞা করিল, একদিন ঐ সর্ব্ধনাশী প্রভাবতীর রক্ত শোষণ করিয়া রুভার্থ হব।

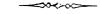
ভালবাসার রাজ্য কোথায় ? অনেক গ্রন্থকার ভালবাসার রাজ্যকে যুবক ও যুবতীর অন্তরের মধ্যে নির্দেশ করিয়াছেন; তাহার। বলেন, যুবক যুবতীর অক্তরের মধ্যেই অক্তরিম প্রাণয়ের চিত্র প্রতিফলিত হয়। আমরা বলি, যুবক যুবতীর ভালবাদার মধ্যে অংগ্রে দৌন্দর্যা বিদ্যমান থাকিলেও সংদা-রের ভালবাদার তুলনায় ভাহা হীনজ্যোতিবিশিষ্ট। যে ভালবাদায় মানবের মনকে জন্ম করিতে পারে না, মানাবের হিভাহিত জ্ঞানকে লোপ করিতে পারে ι না, সংসারের চক্ষে দে ভালবাসা ভালবাসাই নহে। আমরা পরীক্ষা করিয়া দেথিয়াছি, যুবক যুবতীর ভালবাদার আত্মবিদর্জ্জন নাই,-সংদারের নর-কের চিত্র নাই। মাথামাথী ভালবাদা,—যে ভালবাদায় আত্মবিশ্বজি হয়, দে ভালবাদা রিপুনত ব্যক্তি এবং যুবতীর মধ্যে। লিখিতে লজ্জা বোধ इय, সংসারের এই প্রকার উন্মত্ত অনেক মানব বয়সের কথা বিস্মৃত হইয়া, तिश्व উত্তেজনায় अधीव इहेग्रा यथन नवीन ভाष्णाव नवरशेषार्या प्रश्न इन. তথন যশ্মান,ধন, ঐখর্যা, মনের নানাপ্রকার সংগ্রন্তি,এমনকি ধর্মকে পর্যান্ত তচ্ছ করিয়া ঠেলিয়া ফেলিয়া মানব ভার্য্যার করকমলে আপনার মনকে আবদ্ধ করেন,--- ঐ করের অঙ্গুলির ইঞ্চিতে উঠেন, উহার ইঞ্চিতে বদেন. ঐ অসুলির আদেশে স্নান আহার, ঐ অসুলির নির্দেশে জান্য স্থানে গমন, বা অন্যের সহিত আলাপ করেন। এমন কি পঞাশৎ বংসর বাহার মন্তককে প্রদক্ষিণ করিয়া গিরাছে, ভাষাকে পর্যান্ত মধন এই প্রকার ব্যোত্তন

বংশবের শিশু ভার্যার নিকট ধর্ম, জ্ঞান, ঐর্থা ও মান সন্ত্রমকে বিক্রেয় করিছে দেখি, তথন মনে করি, দংশারের মধ্যে ভালবাসার মর্ম্ম ঐ উন্মন্তই ব্রিরাছে, ভালবাসার আসন্তিতে ঐব্যক্তিই বিভোর ইইয়াছে। আমরা দেখিয়াছি, কিছা লিখিছে লজ্জা বোধ হয়, ঐ হানের ভালবাসায় জ্ঞানের মনরক্ষার্থ একজনের সর্কান্থ বিশক্তি হয়। এ সকল কথা আমরা কেন লিখিতেছি? রাজায়্রদ্ধ না ইইয়াও রিপুর জ্ঞালার কিপ্রকারে ঐ পাগলিনীর প্রণাবে আবন্ধ ইইয়া ক্রমে দকল মনের সংপ্রম্ভি বিদর্জন দিলেন, আমাদের অভ্তরে সর্কান তাহাই জ্ঞানিতেছে। রাজা তটত্ব ইইয়া ঐ কাঙ্গালিনীর নিকট দণ্ডায়মান,—মনের এই প্রকার সক্ষর প্রণয়িনী যাহা বলিবেন, তাহাই করিবেন।

দশ দিন, পনর দিন, একমাস ঘাইতে না ঘাইতে ঐ কাঙ্গালিনী রাজরাণী হইলেন। এতদিন তবু একটু একটু লজ্জা ছিল,—একদিন রাজবাড়ীতে যে ভিজা মাজিতে আসিত, সেই বাড়ীতে রাজরাণীর স্থান অধিকার করিতে পূর্দের তাহার একটু সক্ষোচ মনে হইত। ক্রমে ক্রেমে সে ভাব তিরোহিত হইল। পাললিনীর আর বুঝিতে বাকী নাই যে, রাজা তাহার চরণেই আবদ্ধ হইয়া-ছেন। পাললিনী সময় বুঝিয়া, ভাব বুঝিয়া রাজরাণীর আসন গ্রহণ করিয়া আধিপত্য বিতার করিতে আরম্ভ করিলেন,—কাহার উপর ? তাহার চরণে আবদ্ধ ঐ মত্ত হতী সদৃশ রাজা গজেক্রনারারণের উপর।

রাজা মধ্যে মধ্যে প্রভাবতীর নিকট এক এক ধানি পত্র লিগিতেন, তাহা রাজরাণীর অসহা হইয়া উঠিল; রানী ক্রোধ প্রকাশ করিয়া রাজাকে একদিন ভিরেজ্যর করিলেন, রাজা ভরে পত্র লেখা বন্ধ করিলেন। রাজরাজী হইতে পূর্পের লোকজন প্রভার নিকট যাইত, রাণী তাহা বন্ধ করিয়া দিলেন। প্রভাবতীকে রাজা কালালিনী করিয়া বিদায় করেন নাই,—প্রচুর পরিমাণে অর্থ এবং জ্বাদি দিয়াছিলেন, এবং মধ্যে মধ্যে আরো দিতেন। রাজরাণীর চক্ষে ভাহা সহ্য হইল না;—একদিকে টাকা প্রেব স্থাতিত হইল, অনাদিকে যে সকল জ্বয় এবং যে অর্থ রাজা পূর্পের প্রভাকে দিয়াছিলেন, ভাহা ফিঃইয়া আনিবার প্রজাব হইতে লাগিল। একদিন রাজা লোক পাঠাইয়া প্রভাবতীর শিশুকে বাড়ীতে আনিয়াছিলেন, সে জন্য ভাহাকে কত লাঞ্নাই সহ্য করিতে হইল!! "শিশুকে পারের নীচে ফেলে দাও, গলা টিপে মেরে ফেল, না হলে আমি মাজ ভোমার সঙ্গে কথা বল্ব

না, তোমাকে তেড়ে ঘাব" এই প্রকার কর্ক শ স্বরে রাজার প্রাণে আঘাত করিয়। ঐ সর্কনাশী গুজুর অন্তরে রক্ত মাংস শোষণ করিতে লাগিল। মত হওী মাহতের লগুড়ের বারা বিষম আঘাত সহা করিয়াও অবিচলিক ভাবে আজ্রা পালন করিতে লাগিল। রাজা আজ দাসামুদাস.— ঐপাগলিনী রাজারাণী; ইহাই প্রণয়ের আজ্র বিসর্জ্বন!! এ একটী সামানা দৃষ্টাপ্ত মাত্র। এই প্রণয়ের মায়ায় মুগ্ধ মানব ধন, মান, জ্ঞান বুদ্ধি, ধর্ম কর্মা, সর্কস্ব বিসর্জ্বন দিয়া পশুত্তিকেই জীবনের ভূষণ করিয়া থাকে। প্রতিনিয়ত মানব সমাজ এই প্রণয়গীতিকে বিভোৱ হইয়া রহিয়াছে,—ভালই বল আর মক্ষই বল, ইহার মমতা অতি আজ মানবই পরিভাগে করিতে পারে। সহস্র মুধে এই প্রণয়ের প্রতিবাদ কর, নিন্দা ঘোষণা কর, নিমেষ মধ্যে 'সংসার গোল, সংসার গেল " এই শব্দ চতুর্দিক হইতে উথিত হইয়া গগণে পরিবাধ্য হইবে; ভোমার আমার শব্দ কাহারও করে আর প্রবেশ ক্রিবেল।।



অষ্ঠম পরিচ্ছেদ।

निर्कामतन।

~~

রাজা প্রভাবন্দীর বসক্রে জন্য, ভজেশর ছইতে ছ্প্রহর দ্রে, প্লার তীরে শিবালয় নামক স্থান নির্দেশ করিয়া দিয়াছিলেন। পূর্বের ঐ শিবালয় রাজার বিলাসভবন তিলা। প্রভাবতীর সহিত একজন চাকর; এবং একজন গোমস্তা প্রেরিড ইইয়াছিল। গোমস্তার প্রতি রাজার আদেশ ছিল,—প্রভাবতীর জন্য দক্র প্রকার বন্দোবস্ত কবিয়া দিয়া ফিরিয়া আসিবে। পরিচারিকা কে, সে কেনই বা রাজভবন পরিভাগে করিয়া ঐ কাঙ্গালিনীর আশুরে চলিল? পরিচারিকার নাম শাস্তময়ী, প্রভাবতী শান্তি বলিয়া ডাকিতেন। শান্তি প্রভাব বালাসহচরী,উহারই জ্লোড়েপ্রভার সরেয়জ্বুমার লালিত পালিত হইয়াছে। শান্তির পৃথিবীতে আর কেহই নাই,—প্রভাই এক সময়ে শান্তির স্কর্মির ছিল। আজকাল প্রভার অঞ্লের নিধি সরোজকুমারই শান্তির পৃথিবীর স্কর্মির ভিল। আজকাল প্রভার অঞ্লের নিধি সরেজকুমারই শান্তির পৃথিবীর স্কর্মির হিছাছে। শান্তি সরোজকে ছাড়িয়া একমুহূর্ত্ত থাকিতে পারে না। যে

রাজভবনে সরোজকুমার নাই, সে রাজভবন শান্তির নিকট শাশান। ঐ স্রোক্তের মায়ায় শাস্তি ইচ্ছাপুর্বক, অমানবদনে রাজভবন পরিত্যাগ করিয়া বনবাদিনী হইবার জনা প্রভার সহিত চলিল। ভৃত্য কেন চলিল ? ভূচ্য মনে করিয়াছিল,কিয়দ্দিবস রাজার মাজা পালন করিবার জনা রাজীর দেবা করিবে, পরে রাজ্ঞীকে পরিত্যাগ করিবে। গোমন্তার নাম শিবনারায়ণ, ঐ গোমস্তার চক্রান্তেই প্রভাবতী বনবাসিনী হইলেন; উহার অন্তর বিষময়, হৃদয় নির্দয়কার প্রতিমর্ত্তি। যে দিন প্রভাবতী রাজবাড়ী হইতে নির্ব্বাদিত হই-লেন,সে দিন প্রভার কাঁদিতে কাঁদিতেই গেল। প্রভা একংবার সরোজকে বক্ষে র।বিয়া জ্বরোচ্ছাস নিবারণ করেন,আবার অস্থির হইরা পডেন।। সরোজ নিভাস্ত শিশু, সে কিছুই বুঝে না, মাতা কেন কাঁদিভেছেন ভাহা কিছুই জানে না, কিছুই বুঝে না। শান্তি নৌকার ভিতরে সরে জ:ক ভুলাইয়া রাথিতেছে। সরোজের সকলি নৌকার আছে;—শিশুর পৃথিবীর সকল সুথ জননীর অঞ্চল, সেই জননী স্বোজের নিকটে; স্বোজের দ্বিতীয় ভালবাসার বস্তু শাস্তি, দেও নিকটে, শিশুর আথার মভাব কিলের ৭ তবে মাতার চংক্ষর জল দেখিয়া সময়ে সময়ে তাহার চফু হইতেও হু একবার জল পড়িতেছে। শিবনারায়ণের কোন গুরভিদ্দ্রি ছিল, নচেৎ দে রাজ্ঞীর সহিত কথনও আদিত না। শিবনারায়ণ তুর্জ্জর রিপুর উত্তে**জনায় মত হইয়া মনে** কল্লনা করিয়াছিল, প্রভাবতীকে যদি বনবাসিনী করিতে পারি, তবে তথন প্রভাবতী আমারি ছইবে। কোন নিগুঢ় কারণে রাজার মনকে বিষাক্ত করিয়া প্রভাকে বনবাসিনী করিরাছে, শেষোক্ত উদ্দেশ্যে প্রভার নৌকায় এ হতভাগা পা ফেলিয়াছে। ভুৰ্জন রিপু যে মানবকে একবার বশ করিতে পারিয়াছে, দে মানব পশু অপেক্ষাওনীচ।

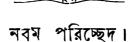
শিবলের ভড়েশ্বর হইতে মাত্র গুগহরের পথ, কিন্তু সৃষ্ট শিবনারারণ চক্রাপ্ত করিয়া তিন দিন নৌকাধানি পদ্মার তবদের মধ্যে আন্দোলিত করিল। প্রথম দিন প্রভার চকের জলে যথন বক্ষ ভিজিয়া ঘাইতেছে, দেই সময়েই ঐ পাষ্ ও প্রলাভনের চিত্র প্রভাকে দেখাইতে লাগিল,—"রাজ্ঞি, আপনি রাজরাণী, আজু রাজা আপনাকে চরণে ঠেলিয়াছেন, রাজার মমতা পরিভাগে করুন, আবার নুহন স্থের ঘর বাঁধুন;—পৃথিবীময় স্থ স্বছদ্দ, কেন কাঁদিয়া অস্থির হুইতেছেন ? প্রথম দিন প্রভাবতী কিছুই বুঝিতে পারিলেন না। বিভীয় দিনে প্রভাবী হৃত্তভাগার অভিসক্ষি উত্তমক্রণে বুঝিতে পারিলেন, বুঝিতে

পারিয়া উহার সহিত কথা পর্যান্ত বন্ধ করিলেন। তুর্কৃত ভাহাতে আরো মাতিয়া উঠিল, মনে করিল রাজ্ঞী অভিমান করিয়াছেন, বলিল,—আপনি যদি আমার সহিত কথা নাবলেন,তবে এই পদারে স্রোচের মধ্যে আমি ড্বিয়া মরিব। প্রভাবতী মনে ভাবিলেন,যাহার ড্বিয়া মরিতে ইচ্ছা হয়,দে মরিবে, আমি ভজ্জনা কি করিব? অনাায় কার্যা করিয়া কখনই এক জনের প্রাণ রক্ষা করা উচিত নহে। এই ভাবিয়া প্রভাবতী কথা বলিতে সম্মত হইলেন না। শিবনারায়ণ जुलाहेशा भाखिएक शांख कतिल, भाखि निर्स्ताध रम किछूहे दुरस ना, रम बलिल, "ভালইত,গোমন্তার কথা শুন্লে দোষ কি ?" প্রভাবতী শান্তির মুখে এই কথা শুনিয়া ক্রোপে ও অপমানে অধীর হইয়া বলিলেন,—''শান্তি, তোর কি আর মর্বার স্থান নাই,এই প্লায়ে জুবে মর্, আমার কাটা ঘায়ে আর আঘাত করিস্নে।" শান্তি প্রভার কথা শুনিরা চুণ করিল বটে, কিন্তু শিবনারারণ শান্তির মন চটাইবাব চেষ্টায় রত হইল, বলিল,—শান্তি, ভোকে যে প্রায় ড্বে মর্জে বলেছে, ভার সঙ্গে এখনও আছিন্? একবার, ছবার, তিনবার বলিতে বলিতে, ভয় দেখাইতে দেখাইতে, শান্তির মনও বিরক্ত হইল। এই প্রকারে শিবনারায়ণ ক্রমে ক্রমে প্রভাবতীর জীবনকে কলক্ষেও নানা প্রকার কপ্তে ড্বাইতে চেষ্টা করিতে লাগিল।

তিন দিবদ পরে শিবনারায়পের আদেশে নৌকা শিবালয়ের ঘাটে সংলগ্ন হইল। প্রভাবতী একমাত্র সরোজকুমারকে লইয়া তীরে উঠিয়া আপ্রায়ের সমন করিলেন। শিবনারায়ণ নৌকা হইতেই অভিমানে বিদায় লইল, শাস্তি এবং ভৃত্যকে ইতিপুর্বেই ঐ হতভাগা চটাইয়া দিয়াছে,তাহারা উভয়ে প্রভার মায়া ছাড়িয়া কিরিয়া চলিল। প্রভাবতী কপ্ত ছঃধের সেবা করিতে শিবালয়ে পা কেলিলেন।

শিবালয়ের ভবনে যাইয়া প্রভাবতী দেখিলেন, গৃহে দকল প্রস্তুত রহিয়াছে, রাজা যাহা আদেশ করেন নাই, তাহা পর্যান্ত সজ্জিত রহিয়াছে। ইহার কারণ এই, প্রভাবর্গ ভিতরের সংবাদ কিছুই জানিত না, তাহারা রাজ্ঞীর আগমন বার্ত্তা প্রবণ করিয়া সাধ্যাত্মসারে চেটা করিয়া নানা প্রকার জ্বাদি আনিয়া রাজ্ঞীর জনা রাখিয়াছে। প্রভাবতী যথন শিবালয়ে পৌছিলেন, তথন ক্রমে ক্রমে অনেক প্রজা মাসিয়া রাজ্ঞীকে নজর ও ভেট্ দিতে লাগিল; প্রভাবতী সকলকে আশীর্ষাদে করিয়া দীর্ঘনিঃখাদ ফেলিতে লাগিলেন। প্রভাবতী প্রের ভ্রেশ্রের ভ্রন পরিত্যাগ করিবার সময় যে প্রকার চিত্তাকুল হইয়া-

ছিলেন, সে চিন্তা গেল, শিবালয় ভাঁহার নিকট বড়ই মধুনয় বলিয়া বোধ হুইতে লাগিল। পুশোলানের মধ্যে ছোট একটা বিভল গৃহ প্রভাবতীর আশ্রু, এ গৃহের পশ্চিম দিক দিয়া পদার প্রশন্ত বক্ষ দৃষ্টিগোচর হয়। প্রভাবতী শিবালয়ে কিয়দিবস শান্তিতে অতিবাহিত করিতে লাগিলেন। ক্রমে রাণীর সংবাবহারে আনেক প্রজা বশীন্ত হইল। প্রভা আপেন পুল্র স্বোজকুমারের ন্যায় সকল প্রজাকে ভালবাসিতে লাগিলেন, প্রজাবর্গ প্রভাবতীকে মাতৃতুলা জ্ঞানে ভক্তির সহিত দেখিতে লাগিল। শিবালয়ে এই প্রকারে প্রভাবতীর একটা ক্রু রাজ্য স্থাই হইল।



শ্ৰাশ্ৰে!

ক্রমানত তুমান পর্যান্ত শিবনারায়ণ প্রভাবতীকে হত্যাত করিবার জন্য সাধ্যমত চেষ্টা করিয়াও যথন কুতকার্যা হইল না, তথন বিবিধ উপায়ে প্রভা-বতীকে বিপদে ফেলিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। প্রভার বিপদের আর কি বাকী আছে দে, তাহার ভয়ে প্রভা আপনার জীবনের ভূষণ দতীত্ব বিসর্জন দিবেন ? বাহিবের সুথ সক্তক্ষতা প্রভার অস্তরের জ্বাে কি নিবাইকে পারি-য়াছে ? প্রভার অন্তরের জ্বালা যদি না থাকিত, তাহা হইলে পতিব্রতাচারিণী হইয়া কখনও থাকিতে পারিতেন না। রাজা গজেক্সনারায়ণ উঁংহার প্রতি ধতই নিষ্ঠ্রভাবে ব্যবহার করুন না কেন, তিনি দিন রাত্রি কেবল রাজার কুশল কামনা করিতেছেন। ইতিপুর্বেই প্রভাবতী শক্তি-পূজা গ্রহণ করিয়া-ছিলেন; মণ্যাহ্নে যথন ত্রিপত্র বিল্দলে অর্থ অর্পণ করিছেন, তথন মা ভগবতীর নিকট কেবল স্বামীর কুশল প্রার্থনা করিতেন। পূজানাকরিয়া প্রভাকখনও জলগ্রহণ করিছেন না; প্রভাপুজার সময়ে একখানি] চেলির বস্ত্র পরিধান করিতেন, কপালে মিন্দুর ফোটা কখনও দিতেন না, তবে পূজার সময়ে যে রক্ত চন্দনের ফোটা দিতেন, তাহা কথনও মুছিয়া ফেলি-তেন না। মাতার চরণে অর্ঘ দিবার সময়ে কেবল প্রভার মুখে প্রসায়তার **हिङ्क (मिथा गाईक**।

সেই শিবালয়ের ক্ষুদ্র গৃহে, কুদ্র রাজ্যেশরী শক্তির আরাধনা করিরা মনয় ক্ষেপণ কৰিতে লাগিলেন। রাজবাড়ী হইতে পুরের যে দকল দ্রবাটি আসিত, তাহা ক্রমে ক্রমে বন্ধ হটল। কিন্তু ভাতে প্রভার ভাবনা কি ? বাহার ভালবানার শত্রং সন্তান আবিদ্ধ, ভাছার সংস্থারের দ্রব্যাদির জন্য আবার ভাবনা कि १ आजवाड़ी शहेरक खवानि, ऐका कड़ि आमा वस शहेरल के खानिराज সাহাব্যে প্রভার দিন ভালভাবেই যাইতে লাগিল। রাজা পূর্কে মধ্যে মধ্যে প্রভার নিকট এক এক থানি পত্র লিখিতেন, সময়ে তাহাও বন্ধ হইল। প্রকারা রাণীর এ অভাব পূরণ করিতে পারিল না; প্রভা দীর্ঘনিঃশ্বাস ফেলিরা এ কপ্তিও সহা করিতে লাগিলেন। ইতিমধ্যে হঠাৎ প্রভাবতী সম্বাদ পাই-লেন যে, রাজা পীড়িত হটয়াভেন; প্রভার মুগ অমনি মলিন হটল, মন সর্বা-দাই উড়ুউড়ুকরিতে লাগিল। যে সকল প্রজাবা প্রভাকে মাকার ন্যায় ভক্তি করিত, তাহারা জিজ্ঞাণা করিয়া সকলি বুঝিতে পারিল। তাহারা পরামর্শ করিয়া একদিন রাজ্ঞীকে রাজ্ঞবাড়ীতে লইয়া গেল। কিন্তু হার, দেই পাগলিনী এমন লাজ্না করিল যে, রাজবাডীতে যাইতে না যাইতে প্রভাকে ফিরিরা আদিতে হইল :—রাজার মহিত সাক্ষাৎ এইল না. প্রেলিনীর ঝাঁটার আঘ্তি মহা করিয়া প্রভাকে ফিরিয়া আদিতে হটল। শেই সময়ে প্রভাবতী যদি প্রজাদিগকে সমন্ত গুলিয়া বলিতেন, তাহা হই**লে** প্রভার কপাল ফিরিয়া যাইত, সকল প্রজা আজবিতেটী হইরা উঠিত, কিন্দ্র প্রভা অতি কর্ত্তে চক্ষের জল গোপন করিয়া নৌকায় উঠিয়া শিবলেরে আগিলেন।

এদিকে শিবনাবারণ অন্তঃপুরে দরবাব আরন্ত দরিয়া নব রাজীকে বলিল, "রাজা রোগে কাতর, ভাল মন্দ কিছুই বুঝিবার শক্তি নাই; তোমার উন্নতিই আমার জীবনের এক মাত্র কামনা; প্রভাবতী শিবালয়ে পরম স্থাছেল, অনেক প্রজা ভাষারই পক্ষাপাতী, কাটে কোমার বিষয় সম্পত্তি
সকলি ভাষার হলে ফাটবে, সাগদান হও, আপেন ইউনাপনার পর্ট হও।
আজ্ব ভোমার সন্তান হয় নাই,—প্রভাবতীর সন্তানকে বিনত্ত কর, শিবালমের রাজজ্ব বিনাশ কর, প্রভাবতীকে ভিথারিণীর বেশে গৃহ হইতে বাহির করিয়া দেও।" শিবনারায়নের মূথে দৈববানীর নাম এই সকল ক্লাভ ভানিয়া পাগলিনী চমকিষা উঠিবেন; কিন্তু ভাষার মুখপানে ভাকাইয়াণ গোপ্রাক্তিত অন্ন সময়ের মধ্যে বুঝিবেন, উহরে প্রপানেই ভিনিট

রাজয়াণী হইরা কত অধে শান্তিতে মহিলাছেন, বনিলেন, তারাই হইবে,
আপনি এই রাজবাড়ীতে অবস্থিতি করুন, আপনার কোন আশকার কারণ
নাই, ক্রমে সকলি হইবে। শিবনারায়ণ পূর্বে অন্য তানে থাকিয়া
য়াজবাড়ী কর্ম করিত, এই দিন হইতে রাজবাড়ীতে আড্ডা তাপন
করিল।

রাজার রোগ যথাসময়ে আরোগ্য হইলে পাগলিনী এক দিন অভিমান করিয়া বসিলেন;—চোক রাক্ষাইয়া, গাল ফুলাইয়া রাজরাণী রাজাকে বলি-লেন,—যতদিন প্রভাবতীকে তুমি ভিথারিণীর বেশে শিবালয় হইতে তাড়াইয়া না দিবে, ততদিন ভোমার সহিত কথা পর্যন্ত বল্ব না।

রাজা তাহার কথায় কোন উত্তর না করিয়া মৌনভাবে রহিলেন।

এই সকল ঘটনার পর একদিন প্রভাবকী ছুগহরের সময় গৃহকার্য্য করিতেছেন, এমন সময়ে হঠাৎ সরোজকুমারের চিৎকারধ্বনি শুনিতে পাইলেন। দে প্রকার স্বর বাছারমুধে আর প্রভাকথনও ওনেন নাই। তিনি উন্মতের ন্যায় ছুটিয়া যাইয়া দেখিলেন, সরোজ কাটা ছাগলের ন্যায় বাগা-নের মধ্যে মৃত্তিকায় পড়িরা ছট্ফট্ করিতেছে, দর্মশরীর রক্তে প্লাবিত ! বাছার আর কথা বলিবার শক্তি নাই, উঠিবার শক্তি নাই, প্রাণটা শরীরকে পরিভ্যাগ করিবার জন্য ছট্কট্ করিভেছে !! প্রভা, এ কি সর্বনাশ ;—তোমার একমাত্র অঞ্চলের ধন ছিল, ভাও বুঝি ভোমাকে পরিত্যাগ করিয়া যার ! প্রভা ছটিরা ঘাইয়া সরোজকে ক্রেড়ে করিলেন; কিন্তু সরোজ আর মাভার আদর উপভোগ করিতে পারিল না। প্রভাবতী, সরো, সরো বলিয়া ডাকিতে লাগিলেন, এক একবার বাছার মুখচুম্বন করিছে লাগিলেন, ওঁক একবার বচ্ছে ধারণ করিতে লাগিলেন; কিন্তু সরোজকুমার আজ মাতার কোন বাব-হারেরই উত্তর দিল না,কেবল আপন শ্রীরের রক্ত দিয়া মাজার শ্রীরকে সিক্ত क्रविष्ठ मानिन। প্रভावতी উक्तिः यदा क्रमन क्रिए मानिनन,--मदा, তইও কি ভোর দুঃবিনী মাকে ছেড়ে গেলি, আমি কি করে থাকব, সরো, স্বো, কথা বশু, আমার প্রাণ ফেটে যার যে, বলিয়া চিৎকার করে কাঁদিতে গাগিলেন। প্রভাবতীর ক্রেন্সনের ধ্বনি শুনির। নিকটস্থ ক্রুকের। ছটিয়া আসিল। ভাহাদিগকে দেখিয়া প্রভাবতী বলিতে লাগিলেন,—আমার একমাত্র অঞ্লের ধন ছিল, তার মুখের পানে ডাকারে ছিলাম, ডাও बुकि विश्वाबाद थारा महेला नां, वह बिना मरवाबरक ब्लाए कविवाह আছি জিয়া পড়িলেন। ক্ষকেরা চল্লের জলে তাসিরা মাতার সহিত কাঁদিতে লাগিল। প্রভার সরোজ জলেয়র মত মাতার ক্রেড়েকে শূন্য করিয়া চলিয়া গেল; মৃত্তিকার খরীর লইয়া প্রভাধরা শ্যার পড়িয়া রহিলেন!

আর কি লিখিতে ইচ্ছা করে ? 'অবিখাসীর অন্তর পর্যাস্ত যে সমর চিন্তনে কম্পিত হর, ভাবিতে ভাবিতে মন অবসন্ন হয়, আর কি সে সমরের বর্ণনা করিতে ইচ্ছা হয় ? সত্য ঘটনা লিখিতে বসিয়াছি, না লিখিলে নয়, কিন্ত তাই বলিয়া মহুযোর শরীরে আর সর না। আমাদের আজ ইচ্ছা হয় কেবলই প্রভার সহিত বসিয়া কাঁদি, পুত্রহীনা প্রভাবতী মৃত সন্তানকে লটয়া বে প্রকার বালকের নাায় ক্রীড়া করিতেছেন, ইচ্ছা হয় জ্ঞান বৃদ্ধি সকল ভ্বাইয়া দিয়া তাহার সহিত সেই প্রকার ক্রীড়া করি। আর ইচ্ছা হয় যে পাষাণস্তান হক্তভাগার হক্ত এই নবনীত সদৃশ কোমল আম্বাত করিয়াছে, তাহার কেশাকর্ষণ করিয়া ভ্রিতলে ফেলিয়া পাদদলিত করি। মনুযোর হলর লইয়া পুত্তক লিখিতে চেটা কয়া কি বিড্রাণ!

দে দিন প্রভার সেই ভাবেই গেল, জোড়ে মৃত সন্তান, শরীর রক্তমর। ক্রমকেরা হতবৃদ্ধি হইয়া বসিরা রহিল; কোন প্রকারেই প্রভার জ্রোড় হইতে মৃত সন্তানকে স্থানান্তরিত করিতে পারিল না। প্রভার আর কি আছে যে, তাহার মমতাতে সরোজের শরীরকে ভত্ম করিতে দিবেন? জননীর হদমে কক্ত সর? দে দিন গেল, দে রাত্রি গেল, আনাহারে অনিজ্ঞার প্রভা মৃত সন্তানকে জ্রোড়ে করিয়া রহিলেন। সরো কি মৃত? প্রভার মনে ইইতেছে সরোজ মরে নাই, নিজাভিভূত হইয়া আছে,—আবার জাগিবে, আবার মা বিলয়া ভাকিবে, আবার হাতের জব্য কাড়িয়া থাইবে, আবার মুব চুম্বন করিবে!! হায় হায়, প্রভা কি ইয়ত্ত হইলেন? প্রভা কিছুই জানেন না, কিছুই বুর্বিভেছেন না। তারপর দিন এক একবার ক্রমকেরা প্রভাবতীকে শান্তনা হায়া ব্রাইবার জন্য আাদিতে লাগিল, কিন্তু প্রভা বলতে লাগিলেন,—'হোরা দূর হ' আমার সরোজকে কথনও দিব না, আমি সরোকে নিয়ে চিরকাল থাক্ব। ক্রমকেরা দে দিনও পরান্ত হইল। পরদিন প্রভার চক্ষে যাই একটু কঞা আসিল, অমনি নৃশংস ক্রমকেরা প্রভার জ্যোড় শুন্য করিয়া সরোজকুমারকে শ্মশানে ভন্মিভূত করিল।

म्भग शतिराष्ट्रम ।

- -

ভিখারিণী বেশে।

রাজবাড়ীতে যথাসময়ে সরোজকুমারের মৃত্যুসম্বাদ পৌছিল। এই मयारम ताझतानीत क्तरवत गरना जानमधराह वहिरक लानिल, तास्त्री खत्र অত্যন্ত বিষয় হইলেন, বাহিরে অন্তরের বেদনা প্রকাশ করিতে পারিলেন না বটে, কিন্তু পুত্রের মৃত্যুতে পাষাণ সদৃশ জনক জননীর হাদয়ও বিগলিত হুইয়া থাকে; রাজা মার্ম বড়ই পীড়া পাইলেন। তিনি আপনার বর্তমান অবস্থা ভূলিরা প্রভাবতীর শহিত সাক্ষাৎ করিতে যাইবার জন্য প্রস্তুত হইছে লাগিলেন। রাজার আর সন্তান নাই,—আর অমূলা প্রেম-পুতলি নাই। রাজা শিবালয়ে যাত্রা করিবার জন্য প্রস্তুত ইইয়াছেন, এমন সময়ে শিবনারায়ণের ইঙ্গিতে রাজী ক্রোধাবতার হইয়া উপস্থিত হইলেন,—হস্তে চুর্ম-পাতুকা। রাজার মন্ত্রথে উপস্থিত হইয়া বলিলেন "রে নির্মোধ, রে ছুরাচারি, ভোর कि আপন পর জ্ঞান নাই, যাকে একেবারে বর্জন করে-্ছিদ, কোন মুখে আধার তার নিকটে যাচ্ছিদ? এই পাতকার আঘাতে জোর ভালনাসার পুঃস্কার দেব, ঐ সর্লনাশীর প্রতি অতুরালের সাধ মিটাব।" এই ব্লিয়া ভীম্ত্রপিনী বান হল্তে বাজার কেশাকর্মণ করিয়া দক্ষিণ হত্তের পাতুকা দ্বারা তুই চারিবার পৃঠে অংঘাত করিলেন; রাজার শরীরে যেন পুজা-বৃষ্টি হইল। রিপুপ্রধান জীবন শোক সন্ধাপ জুলিয়া হাত যোড় কবিয়া ক্রেন্দ্রব্বে বলিল.-- সামার অপরাধ হয়েছে, ফ্রমা কর, আর কেথ্নও এমন কর্ম কর্ব না! এই প্রকার শাস্নে রাজ্যার সভাবের উপর রাজ্ঞীর আবিপভা বিস্তুত হইল, রাজার শিবালয়বাতা বন্ধ হইল ৷ কেবল ভাহা নতে, রাজীর নিকট রাজা প্রতিজ্ঞার আবদ্ধ হইলেন,—তুই দিবদের মধ্যে প্রভারতীর সমস্ত দ্রবাদি কাড়িয়া লইয়া তাঁহাকে ভিথারিণীর বেশে শিবালয় হুইতে বৃহিষ্ত করিয়া দিবেন।

যাহা মন্বয়ের চল্লে সর না, তাহাও বুঝি দেবতাদের চল্লে সর ! হার,প্রভাবতীর ভিশারিণীর বেশ ধারণের আর কি বাকী আছে ? শিবালয়ে এমন কি

ছুখের বস্তু আছে যে, তার পানে তাকাইয়া প্রভা আপন পুল্রের মমতা ভূলিতে পারিবেন ? প্রার প্রশক্ত বিজ্ছিতে অস্থা অস্থা তরক্ষ নৃত্য করিতেছে,— ভূর্য্যের রশ্মিতে দেই তরঙ্গ মণি মাণিক্যের ন্যায় জ্বলিতেছে, এ দৃশ্য কি প্রভার হৃদর মনকে কাড়িয়া লইতে পারিয়াছে ? পত্রের অস্করালে প্রক্টিত কুসুমের হাসা দেখিয়া কি প্রভার জ্বর মৃক্তা করিজেছে ? শিবালয়ের ক্লষ্কেরা প্রভার বড় ভালবাদার পদর্থে, আজ তাহাদের বাক্যস্থা কি প্রভার হৃদর মনে শান্তি দিতে পারিতেছে ? প্রভা ভদ্রেশবের নির্জ্জন জঙ্গলের পাথীর গানে সদাই প্রকুল্ল থাকিছেন, আজ ভাহাতেও কি আর প্রভার মনকে ভুলাইতে পারে 📍 সকল আজ প্রভার নিকট মাণানে পরিণত হইয়াছে।—প্রভা সকল ভুলিয়া সবোজকুমারের শ্মশানে পড়িয়া রহিরাছেন। শিবাসয়ের ক্ষুদ্র রাজ্য আজ প্রভার নিকট শাশান হইয়াছে,—পাথীর মধুব গান পেচকের স্বর অপেক্ষাও কর্জ শ হই-রাছে,—প্রার তরজের লীলা মরুভূমির ঘূর্ণিত বালুকারাশির নাার নীংস হই-ষাছে ! প্রভাবতীর গন্তীর মূর্তি আরে৷ গন্তীর হইরাছে,—মুখে হাদি নাই, শরীরের দিকে দৃষ্টি নাই,আহাবের দিকে দৃষ্টি নাই, কপালের এক মাত্র শোভা রক্ত চল-নের ফোটা নাই, পূজা-মর্চনা সকল পরিত্যাগ করিয়াছেন। প্রভা ভিথারিণী হইয়াছেন,—প্রভা কাঙ্গালিনী হইয়াছেন,—জীবনের সকল স্পুথের বাসনা পরিত্যাল করিয়াছেন; তবে আবার কেন? প্রভা কি নবরাজনীর সম্পদের পানে কুদৃষ্টিতে তাকাইয়া আছেন ? তবে কেন বাজ্ঞী আজ এই আভরণশুন্য কান্সালিনীর আঘাতের উপর আবার আঘাত করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন ? মতুষোর চক্ষে ইহা সর না, কিন্তু দেবভারা এই লীলা থেলা দেখিতে উল্লিষ্ট হন, ভাই তাঁহারা অন্ধরালে থাকিয়া থাকিয়া, একজনকে কাদিট্যা, আবার একজানকে হাসাইয়া সুথের তরঙ্গু গণনা করেন। হায়, হায়, এমন যে প্রেমপূর্ণ মহুয়োর হৃদর, তাহাও এরপ ঘণিত জঘনা কার্য্যে লিও হয়!!

প্রভাবতীকে কাঞ্চালিনী করা হইগাছে, কিন্তু ভাহাতেও ঐ নব রাজীর মনের সাধ মিটিল না,—তিনি লোকের কুমন্ত্রণায় প্রভাবতীকে শিবালয়ের ভবন হইতে বহিন্নত করিয়া দিবার জন্য স্বয়ং রাজাকে লইয়া শিবালয়ে উপস্থিত হইলেন। পাগলিনীকে নব নব ভ্ষণে ভ্ষতি দেখিয়া এই বিষাদের সময়েও প্রভাবতীর মলিন মুখ প্রভুল্ল হইল,—এক দিন যাহার জন্য কত কই অঞ্ভব করিয়াছিলেন, আজ তাহার মূবে স্থেবের চিহু দেখিয়া প্রভার কতই আনন্দ

ছইতে লাগিল। প্রভাবতী সাদরে পাগলিনীকে গৃহে গ্রহণ করিলেন,কত প্রকারে ভগীর মনস্তৃষ্টি সাধন করিতে লাগিলেন; বলিলেন,—"বোন, স্থে আছু ত, ভগবতীর নিকট প্রার্থনা করি, চিরকাল এই প্রকার স্থেধ ধাক। স্থামীর হৃদ্ধরের ভূষণ তৃমি,ভোমাকে দেরিলেও আমার প্রাণ দীতল হর,এসবোন,ভোমাকে একবার আলিক্ষন করি।" আবার বলিলেন,—"আমার যে এত কট্ট, তা সকলি ভোমাকে দেবে ভূলেছি,—আমার সরোজকুমারের দোকে আমি অহির হয়েছি, সেই শোক নিবারণ কর তে তৃমি এসেছ ৮ এস,বোন,ভোমাকে স্থানর ধারণ করে আমার সকল জালা দ্ব করি।" কালালিনী প্রভাবতী রাজ্ঞীকে বল্ফে ধারণ করিবার জন্য যাই কর প্রসারণ করিলেন, অমান রাজ্ঞীবলিলন,—ছুঁশ্নে,—ভোকে স্থামী যথন ভাগে করেছেন, তথন তৃই আমার কে ণ দ্ব হ। আজ ভোকে এ বাড়ী হতে দ্ব করে দিয়া স্থামীকে লয়ে আমি এখানে থাক্ব।

প্রভাবতীর নমন প্রাত্তে জব ছল ছল করিতে লাগিল, অঞ্চলের হারা
চক্ষুছিয়া মৃত্তরে বলিলেন,—স্বামীর সহিত তুমি এথানে থাক্বে, সে জ
ক্ষুতিয়া ধাক, আমি সরোজের ঐ শাশানে জীবনের অবশিষ্ট দিন
কাটাব।

রাজ্ঞী বলিলেন,—কি, ঐ শ্বাশানে? তুই স্থামীর জীবনের অমূল্য রক্ষ সরোজকুমারের জীবন নাশ করেছিস্, আব্দু ভালবাদা দেখাবার জন্যে আবার স্থামী স্থামী বলে নেকামি আরম্ভ করেছিস্, ভোর স্কল ভ্রীমি আব্দু ভেঙ্গে দেব! কোকে এরাজা হতে দূর করে দেব।

প্রভাবতী বলিলেন,—কেন বোন, আমার প্রাণে আর আঘাত কর ? উঃ আমার প্রাণের সরোজকে আমি মেরেছি ! বলিতে বলিতে প্রভাবতীর কণ্ঠ রক্ত হলৈ, অবিরল ধারার চক্ষের জল মৃত্তিকায় পড়িতে লাগিল। ক্ষণকাল স্তন্তিত ভাবে থাকিয়া হাদরের বেগ সম্বরণ করিরা তিনি পুনঃ বলিলেন,—আছে। বোন, তুমি হ্বেথ থাক, আমার আর কাজ কি ? স্বামী স্থ্যে আছেন জানিতে পারিলেই আমি স্থ্যে থাক্ব। বোন, তুমি আমার হাদরের রত্ত্বকে অবংলো করে। না; আমার জীবন তোমার হাতেই সঁপে দিরা আমি চলিলাম।

প্রভাবতীর আর অপেকা করা ভাগ দেখার না ভাবিরা, তিনি আতে আভে জ্মাপনার জীবনের একমাত্র আশ্রর শিবালরের সেই ভবনের মমতা পরিত্যাগ করিলেন। জন্মের মত রাজার সহিত একবার দেখা করিতে ইচ্ছু। ইইল, তিনি রাজার সম্পুথে যাইতে উল্যন্ত হইয়াছেন দেখিয়া অমনি রাজ্ঞী বাধা দিলেন। কি ভাবিয়া রাজার মনে একটু দরার উদ্রেক হইল, তিনি বলিলেন,—"একবার আদিতে দেও, জন্মের মত যে যাইতেছে, ভার সহিত আবার বিবাদ কেন?" প্রভাবতী রাজার সম্মুখীন হইলেন বটে, কিছ ঠাহার বাক্রোধ হইল, দর্কন্দ্রীর কম্পিত হইতে লাগিল। ক্ষণকালের মধ্যে হুলরের মধ্যে এমন এক-প্রকার আবেগ চলিল যে, প্রভাবতী বারধার স্বে, দ্রো বলিতে বলিতে রাজার চরণে বিস্তিত হইরা পড়িলেন।

রালা শুন্তিত ভাবে দাঁড়াইয়া রহিলেন, তাঁহার সর্ক্ষণরীর রোমাঞ্চিত ছইল, চকু ছল ছল করিতে লাগিল, অথচ কিছুই করিবার শব্দি নাই, সমস্ত স্বাধীনতা বিক্রেয় করিয়া গোলাম হইয়াছেন, তিনি শুন্তিত ভাবে ক্ষণকাল দাঁড়াইয়া রহিলেন।

রাজ্ঞী এতাদৃশ ভাব অবলোকন করিয়া ক্রোধে অধীর হইয়া বলিলেন,— ভোর পক্ষে সকলি সম্ভব, জানিস্নে যে আমার হাতে ভোর সর্ব্ধিত্ব? ঐ রঙ্গ ছেড়ে দিয়ে এখন ইহাকে শীঘ্র এবাড়ী হতে দূর করে দে।"

এই প্রকার কর্ক শ বাক্য প্রবণ করিয়া রাজ্যার প্রাণ আবের অভ্রি হউল, কি করিবেন, কিছুই ঠিক করিছে পারিলেন না। রাজ্ঞী প্রভাবতীর হস্ত ধারণ করিয়া তুলিয়া বলিলেন,—এখনই তুই এ বাড়ী হতে দ্র হ, তোর জন্য আর মায়া দয়া কি? তুই কলজিনী, পতির ভালবাদার আশা আর করিদ্নে, দূর হ।

প্রভাবতীর হালর মন বিধাদে অবদর হইল, অতি কন্তে সামীর নিকট হইতে গৃহান্তরে গমন করিলেন, এবং কণকালের মধ্যে ঐ শিবালরের ভবন পরি-ত্যাগ করিতে বাধ্য হইলেন। আকাশ,পৃথিবী, সকল তাঁহার নিকট অন্ধকার হুজ বাধ্ হইতে লাগিল; সেই অন্ধকারের মধ্যে স্থামীর কলাগি কামনা করিতে করিতে, একমাত্র চন্দ্রের জ্বানে সম্বল করিয়া প্রভাবতী অদৃশ্য পথে দেহষ্টি খানিকে চালাইলেন।

তৃতীয় খণ্ড।

প্রথম পরিচেছদ।

সেই স্থালা ?

বাজা গজেন্দ্রনারায়ণের সর্কাস্থ কাড়িয়া লট্যা যিনি রাজ্বাণী হইয়াছেন, তিনি কে, পাঠক,তোমার জানিতে ইচ্ছা হইয়াছে ? তবে ওন। হরিহর কারা-গাবে যাইবার সময় জানৈক বন্ধুকে বলিয়া গিয়াছিলেন, বসন্তকুমারীর অনিষ্ঠ कविट्ठ विभिन्न एठ है। क्रिट्र । त्मरे वस्तु ख्यान हत्त्वत्र मत्रकारत यारेश हाकति আবস্তু করিল। বসন্তকুমারী প্রভাবতী হইয়াছেন, জ্ঞানচন্দ্র গজেন্দ্রনারায়ণ নামে খ্যাক হইয়াছেন। প্রভাবতী এবং গজেক্তনারায়ণের মধ্যে প্রগাট প্রণয় জলিয়াছে অনুভব করিয়া প্রথমে হরিহরের বন্ধু মনস্কামনা পূর্ণ করিবার কোন কুযোল পাইল না, কিন্তু চেষ্টার অসাধা কি আছে ? সে ক্রমাণ্ট (চর্ট্র। করিতে লাগিল; অনেক দিন এই ভাবে দেখিতে দেখিতে গত ১ইল; পরে অনুসন্ধান করিয়া একটা পাগলিনীকে ভদ্রেখরে আনিয়া রাখিল. মনে ভাবিয়াজিল, কোন প্রকারে রাজার মন যদি ইহার প্রতি অফুবক্ত হয়, তবেই দকল বাদনা পূর্ণ হইবে। কালে দে বাসনা পূর্ণ হইল। কি প্রকারে-রাজার মন পাগলিনীর প্রতি অমুরক্ত হইল, তাহা পাঠক দেখিয়াছেন। ঐ পাগ-लिनी কে १- হরিছরের প্রাণভোষিণী কুলীন কন্যা স্থশীলা। ঐ বন্ধু কে ? বিতীয় থতে ইনিই শিবনারায়ণ নামে উক্ত ইইয়াছেন। সুশীলা কিছুদিন তু:থের বোঝা বহন করিয়া রাস্তার রাজার, বাড়ীতে বাড়ীতে ঘুরিয়া বেড়াই-তেন: উন্তাবস্থার স্থালীলার কটের সীমা ছিলনা । ছঃথ চিংকি কি কাছাকে ও মলিন করিয়া রাথিতে অবতীর্ণ হয় ? মুশীলা একদিন স্বাবে স্বাবে ফিরিরা বেড়াইতেন, আছে তাঁথার দ্বারে কত ভিধারী ও ভিথারিণী ফিরিভেছে। স্থাীলার ছঃথের দিন শেষ হইয়াছে, স্বংখ্য দিন উপস্থিত হইয়াছে।

স্থানা চতুর মেরে,—ভালবাসার বলে আপন রাজ্য কি প্রকারে বিভার করিতে হয়,—কি প্রকারে প্রতিষ্ঠিত করিতে হয়,ভাহা বিলক্ষণ জানেন। পূর্ব্বে হরিহর বাবুকে স্তিনের হস্ত হইতে রক্ষা করিয়া একাকিনী আধিপত্য বিস্তার कतिया ছिলেন, একণে গজে सनाताय गटक मिलित रख रहे एक विलिह म कतिया। এক।কিনী স্থাবে সাগরে সাঁতার দিয়া কেলি করিতেছেন। স্থানীলা চতুর মেয়ে,— মন্তরের মধ্যে শলাকা বিদ্ধ করিয়া কি প্রকারে রক্ত বাহিত করিছে হয়, ভাহা বিশক্ষণ জানেন। পাঠক, ভুগ্গি ভুঃখিত হইবে কি ০ ভূশালার প্রাক্তি তোমার পূর্বের বড় ভাল ভাব ছিল ;-কিন্তু আমাদের কি ভাল ভাব ছিল না ণু রমণী জীবনের সভা কাহিনী, যাহা দেখিয়াছি, ভাছাই লিখিভেছি, ভাল মঞ্ বিধির হাতে, আমরা কল্পনা করিয়া কোন চিত্র সৃষ্টি করিতে বসি নাই। স্থালার পরিণাম যে এই প্রকার হইবে, তাহা মানবের কল্পনায়ও উদিত হয় না। অনেকে হয় ত স্থালীলার বংশে দোষারোপ করিবেন,—পিতা মাতাকে গালাগালী করিবেন। সময়ে সময়ে বংশদোষে সম্ভানের স্বভাব যে মল হয়, তাহা সামগ্র স্থীকার করি; কিন্তু সুশীলা এত দিন পরে কেন বংশ মর্যাদা রক্ষা করিতে আরম্ভ করিলেন,—এতদিন পরে কেন পিজা মাতার যশ ঘোষ-ণায় প্রবৃত্ত হইজেন, ইহাই আশ্চেট্যের বিষয়। পূর্বের স্বামী হাছিত্রের ভালবাসায় ও ভয়ে সর্বলাই সৎপথে থাকিতে চেষ্টা করিতেন; এক্ষণ সে ভালবাসাও বিরাছে, সে ভরও বিয়াছে। স্থালার উন্মতাবস্থার স্থাী-লার পুনঃ জনা হইয়াছে;— এ সুশীলা আর দে সুশীলা নহে।

হ তভাগিনা বদ ওক্মারী— আনালের প্রভাবতীর কপালে সার ব্রি ক্থ ছিল না। হতভাগিনা যথন ক্ণীনের হস্ত হইতে ইদ্ধার ইইলেন, তথ্য মনে করিয়াছিলাম, বসন্তক্মারীকে আর সহিতে প্রগাচ প্রণয় জ্মিল, তথ্য মনে করিয়াছিলাম বস্থের জীবন হইল। করিয়াছিলাম বস্থের জীবন তবে ব্রি প্রকৃত পুথের জীবন হইল। কিন্তু হার, বিধাছা কুলীন রমণীর জনা বাললার যেন আর হ্বও শান্তি ক্লান কবেন নাই;—বেথানে কুণীন অবলা, সেইথানেই সহিনের বাক্য যন্ত্রণা, সেই থানেই জ্মানি, সেইথানেই জ্মুখ। ক্লাপবল, ভাগবল, ভালবাদা বল কিছুকেই বসন্তক্মারীকে সভিনের হস্ত হইতে হক্ষা করিতে পারিল না। এমনি ছেজাা, পুর্বের সভিনই আদিরা আবার যুটিসেন। ভগবানের ইচ্ছা কে ধান করিবে প

অবলাকুলেও লোষ ঘোষণা করা আমাদের প্রাণের জাসহা, ইছে। থাকি-লেও লেখনী নিশ্চল হয়,— এই স্থানে আসিয়া ছির হইয়া পড়ে। কিছ এক একটীরমণী অসরল প্রেমজাল বিভার করিতে এমনি পটু যে কামা-

त्नित वित्निय अश्रित हरेताथ, ताथनी हरेता अहलता तम कथा वाहित रुरेश পড़ে, कोन तकस्परे जात मतनत कथा छाका शास्क मा। शृथिवीत কোন কোন কবি এই কারণে রম্ণীর প্রেমকে গ্রলময় বলিয়। ব্যাখ্যা করিরাছেন। আমরাও দেখিরাছি, বাহিরে প্রেমস্থার রঞ্জিত হইয়া কোন কোন রমণী, পুরুষের মনপ্রাণ কাড়িয়া লইয়া, ভারপর গ্রন চালিয়া দিরা পুরুষকে অধঃপতিত করেন। দোষ কাহার ? কেহ কেহ বলিবেন, পুরুষ যদি না ভূলিত, তবে ত রম্বীর কপ্টতায় কোন অনিষ্ট হইত না.—কৃহক মটো হৃদয়প্রস্থি ভাঙ্গিয়া পড়িত না। এ কথা সভা বটে। কিন্তু অভিস্কি যাহার, দে কি অধিকতর দোষী নহে ? প্রলোভনে জয়ী হইলে মহুবাছ অটল থাকে, তাহা অন্বীকার করি না ; কিন্তু একজন অভিদন্ধি করিতেছেন. আবার একজন অভিস্ত্ত্তির জালে জড়িত হইতেছেন; দোষ কাহার অধিক ? একজন চক্রাপ্ত করিয়া অন্য একজনকে হত্যা করিয়া ফেলিল, এম্পলে দোষ কাহার ? যে হজ্যা করিল তাহার, না যে হত হইল ভাহার ? যে মরিল, সে কেন আত্মরক্ষা করিতে পারিল না, এই কথা বলিয়া যাহারা হতব্যক্তিকে দোষী করিতে ইচ্ছা করেন, তাহাদিগের সহিত আমাদের মতের ঐক্য নাই; -- আমরা বলি, নিরপেক বিচারে চিবকাল পুথিবীতে হত্যাকারীই দোষী বলিয়া উক্ত হইয়াছে। যে রমণী ছলবেশে প্রেমকপে পুক্ষের প্রাণের ভিতর প্রবেশ করিয়া সর্কাস অপহরণ করেন, দেরমণী যে কল-किनी, একথাও কি আবার প্রকাশ করিয়া বলিতে হইবে? হুর্ভাগ্যবশতঃ বাঙ্গ-শার এই প্রকার কলঙ্কিনীদিগের লালা অনেক জ্লায়বান পুরুষের অস্তর ক্ষত বিক্ষাত হইছেছে;--গৃহে অশান্তির অনল, বাহিরে অশান্তির অনল, সর্বত্ত আনশাভিত। যে সকল রমণী কলক্ষের বোঝা মস্তকে লইয়া, লজ্জা শরম ড্বাইয়া দিয়া, রাস্তা বাটে শিকার অবেষণের জন্য কণ্ট ভালবাসার জাল বিস্তার করিয়া অহরহ কত কানের ধর্মাপহরণ করিয়া জীবনকে কলন্ধিত করিতেতে. আমরা কেবল বে সকল কলজিনীদিগের কথা বলিতেছি না,--বাললার অস্থা গৃহ এই প্রকার কলক্ষিনীদিগের দারা অশাস্তিব ভবন হট্যা রহি-রাছে। শিক্ষার অভাবে যে রম্বীকুলের এই প্রকার তুর্জশা ঘটিতেছে, নৈ কথা কে অস্বীকার করিতে পারেন ৷ এবং পুরুষেরটে যে স্ত্রীশিকা বিস্তারের প্রধান অন্তরার হইয়া রহিয়াছেন, এ কথার প্রতিবাদ করিতেই বা क नार्नी स्टेप्ट भारतन ने यासाता पर्यन त्य, नेयत कम अहे विकास जाना-

স্তবিত করিলেন না, আমরা তাহাদের কথার উত্তর দেওয়ার আবশ্যকভা দেখি না। এই চিত্র রূপান্তরিত হইলে তথন আমরা রম্ণীকুলেরই দোষ ছোষণা করিছাম। আমরা বলি, বাঞ্চালার পুরুষেরাই এই প্রকার কলভের জান্য অধিকতর দোষী। নিরপেক ভাবে বিচার করিলে ইহাই প্রজীয়মান হয় যে, পুৰুষেরাই একসমরে ফাঁদ হুজন করিয়া অন্য সময়ে ভাহাতে পা দিরা পড়িরা মরিতেছে; — এক সময়ে অনল প্রজ্জলিত করিরা অন্য সময়ে তাহাতে পতকের ন্যায় পুড়িয়া মরিতেছে। ঐ রম্বী কলঙ্কিনী ঐ পুরুষের চক্রান্তে;—ঐ রমণী ছদ্মবেশ ধারণ করিয়াছেন ঐ পুরুষের চক্রাস্তে। আর আজ, পাঠক, ঐ যে স্থালার ছবি বিচারকের আসনে বসিয়া তুমি দেখিতেছ,---কত কলক ইহার জীবনে দেখিয়া রমণীকুলের প্রতি বিরক্ত হইতেছ, ইহার জীবনের কলজের জন্য তোমরাই দায়ী। শিক্ষায় মানবের মন কেমন উন্নত হয়, একথা কি ভোমরা বুঝিছে পার নাই ? তবে অবলাদিগকে কোন অপরাধে এই রাজ্যে প্রবেশাধিকার দিতেছ না? শিক্ষার যে তাহাদের মন উন্নত হইত, পাপের প্রতি ঘুণা জ্বিতি, সে বিষয়ে কি আরু সন্দেহ আছে ? শিক্ষার প্রভাবে তোমরা কত স্বার্থ ড্রাইয়া দেশে একতা স্থাপনে যত্ন করিতেছ, আর স্তিন রমনীলণ, এক স্বামীর হৃদয়ের ভালবাসার পাত্রী হইয়াও কি অভিন হৃদয়ের স্মান জগতে অক্ষত রাখিতে পারিত না ? শিক্ষিতা হইলে অবশ্য পারিত। আবার দেখ, ঐ যে কেলিন্য-প্রথা, যাহার জন্য বাঙ্গলার এক বিভাগের শক্তি একেবারে বিনষ্ট হইতেছে, হায়, ঐ কৌলিন্য-প্রথা না থাকিলে কি স্থালাকে আজ ভোমরা ঘূণার চক্ষে দেখিতে পারিতে? সকলি ভোমাদের लीला, के क्लीलना अल! कामारनबर कार्या, के लिका विद्यादाब अजाव তোমাদেরই ওলাদীনোর পরিচায়ক। তোমরাই মুশীলাকে আজ ছলবেশে সাজ।ইয়া দিয়াছ, তোমরাই চক্রান্ত করিয়া ঐ হতভাগিনীর মস্তকে কলক্ষের বোঝা চাপাইয়া দিয়া ক্রীড়া করিতেছ, এবং আনদে নুত্য করিতেছ। হার, যে দেশে পুরুষের জন্য রম্বী কাঙ্গালিনী, কলঙ্কিনী, হতভাগিনী, সে দেশের তুর্দশা স্মরণ করিলে কি স্বরে শান্তি থাকে,—না হথ থাকে, না আননদ থাকে? নিমেষের মধ্যে সকল ভিরোহিত হয়।

যাহা বলিতেছিলাম, স্থশীলা এতদিন পরে কুলীনকুলের গোরব রক্ষা করিতে প্রায়ুত্ত হইয়াছেন। স্থশীলা, পাগলিনী-বেশে, সভিন প্রভাবতীকে বে প্রকারে প্রের ভিপারিনী করিয়াছেন, তাহা পাঠক জ্ঞাত আছেন। শিব- নারায়ণের সহিত পরামর্শ করিয়া তাতার চক্রান্তে স্থানীলা রাজা গভেন্দ্রারায়ণের সর্বের অপথবন করিতে পরের হইলেন। কলজিনীর সহিত শিবনারারংগর কি অপবে স্থকা আপিত হইয়াছে, সে বিষয়ের উল্লেখ করিকে আর আমালের অভিলাষ নাই। রাজা স্থানিংকে প্রহন করিবার সময় সমস্ত বিষয় স্থানির নানে লিখিয়া দিয়াছিলেন, তাতা বোধ করি পাঠকের স্থান আছে। স্থানা সেই স্তে ধবিয়া ক্রমে ক্রমে রাজার সর্বাপ আয়ুসাংকরিতে প্রবৃত্ত ইইলেন;—শিবনারারণ বিষয়ের সাানেজার নিযুক্ত ইইল, কলীঠাকুবানী বিষয়ের ভার নিজ হত্তে লইয়া ধীরে ধীরে রাজা গভেন্দনারায়ণের অভিন্যুক্তা বিভেদ করিতে আরম্ভ করিলেন।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

সংসারী লোকের উৎকৃষ্ট ভূষণ।

অনিক্ষিক লোকের হস্তে ক্ষমতা এবং ঐশ্বর্গ পড়িলে বাহা হয়, নিবনারার রণের তাহাই হইল;—নিবনারারণের বুকেব্ছাতি ফুলিরা উঠিল। অসক্ষরের নিবনারারণ সংখারটাকে ভূগের ন্যায় জ্ঞান কবিতে লাগিলেন। অহক্ষারের রাজত্ব সর্ব্ধার। পজ্রের আড়ালে নিকুল্প বনে লুক্সায়িক হইল। দাধক ধর্মনাধন কবিতেছেন,—ইবরাগা সাধন কবিতেছেন—সংসাবের স্থাবিলাসকে ভূচ্ছ করির। ঠেলিয়া রাথিরাছেন, বিরে ধীবে ঐ সাধকের নিকট গমন কর, দেখিরা অবাক হইবে,— ঐ বৈবাগী সাধকের মন অহক্ষারে ক্ষাক, সকল পরিত্যাগ করিয়া ঐ সাধক অহন্ধারের রাজ্যের প্রভা হইয়াছেন, মনে করিছেনে—পূথিরী পিশাচের বিলাসক্ষেত্র, তাঁহার ন্যায় ধার্ম্মিক সংগারে আর নাই।' আবার দেখ ঐ যে ভোগবিলাসবির হ যুবক গভীর জ্ঞানতত্ব লাভের লালসার অবিরভ পুত্তকের প্রতি অনিমেশ নয়নে তাকাইয়া রহিন্যাছেন—পূথিবী পোলেও জ্যাক্ষেপ করিতেছেন না, অর্থকে ক্রপণের হুলয়ন্ত্রন্থ অধ্যায় উপেক্ষা করিতেছেন এবং স্থার চক্ষে দেখিতেছেন, যদি ইচ্ছা হয়, যদি ম্যাবহুত্ব অধ্যায়নে বাদনা থাকে, তবে উহার নিকটে যাও, দেখিয়া বিশ্বেষ্থ ধির্মায় ঘাইবে,—জ্ঞানের মহামুদ্ধ তটে বিদয়া বিনয়ের পরিবর্ধে ঐ

মহান্ত্রা কেবল অহস্কাবকেই শরীবের একমান্ত্র সার্ভ্রণ কবিজেছেন; উনি যে অন্যাদকে ভ্রমেও ভ্রাক্তশ কবিজেছেননা, সে অভিনিবেশের ফল নতে,—
কিন্তু অজ্ঞান অশিক্ষিত সংসারের কি ছাই দেবিবেন, ইহা মনে করিয়াই মৌনী হইরা রাহ্যাছেন;—ভূমি আমি জুলংসংগার উহার নিকট ধূলিকগর নায়ে অসার এবং অকিঞ্জিকর । আর কহোর কথা বলিব ? ইতিহাসের পৃষ্ঠা খূলিয়া ভাহার প্রকি চাহিয়া দেব,—বিদি আহস্কারকে কোন মানব জয় করিতে পারিয়া পাকে, ভবে জ্ঞানী এবং ধার্মিক বাজিরাই পারিয়াছে।
নিউটন এবং যিশুষ্ট বিনয়ের চূড়াস্ত দৃষ্টান্ত পৃথিবীতে রাখিয়া গিয়াছেন।
আকে কাল ধার্মিক এবং জ্ঞানীদিলের যথন এই প্রকার ভূদিশা, তথন আর নিরহয়ারী মানবের কথা কোথায় ভনিবে ? যে দেশের লোকদিগকে শিক্ষা এবং ধর্ম বিনীত কবিতে পরান্ত হইল, সে দেশে অশিক্ষিক এবং অধার্মিকের ভীরন যে অহস্কারে ক্রীত হইয়া উঠিবে, ভাহার আরে বিচিত্র কি ?

শ্বিনারায়ণ নিতান্ত সশিক্ষিত, ধর্ম কি, জ্ঞান কি, কথনও ভাগোর তত্ত্বপূ লয় নাই। শিবনারায়ণ বক্ষ ক্ষীত করিয়া উন্নত মন্তকে পৃথিবীকে তৃণেব ন্যায় দেখিতে লাগিল। পৃথিবী !—পৃথিবী ধেন তাহার অঞ্চল ির্ফেশে প্রিচালিত হইতেছে,—সমস্ত ঐখণ্য, সমস্ত মান সমূম, সমস্থান নৌবহ, বিদা। বৃদ্ধি তাহার চরণে আবেদ। শিবনারায়ণকে বৃদ্ধনান বলতে কৃষ্টিত হওয়া উচিত নহে, কারণ শিবনারায়ণের বুদ্ধি না থাকিলে কখনওংম সুশীলার দ্বারা রাজা সভেন্দ্রনারায়ণকে পরিচালিত করিকে সমর্থ হটক না। সানে-জার হইবার পর াঙ মাস বাইতে না যাইতে শিবনারায়ণ সমস্ত শিষ্যাদির কর্ত্তা হটয়া উঠিল, রাজাকে পর্যাস্ত উপেক্ষা ও তাচ্ছলা কবিকে আংস্ত করিল ;--রাজা কোন আনদেশ করিলে স্বেচ্ছাপুর্দিক ভাষা অণতেলা কবে, কোন কার্য্যের ভার দিলে তাহা প্রাণান্তেও করেনা। ক্রমে ক্রমে এমন ছইয়া উঠিল যে, সামানা ধ্রচ প্রের জন্য রাজা গ্রেক্তনার্যণকে স্বুশীলা এবং শিংনারায়ণের মুখাপেক্ষী হুইয়া থাকিতে হুইত। এ ভালবাস। কি মানবের না হটলেট চলে না ? মান গেল, সম্ভ্রম গেল, প্রথম্যা গেল প্রাণের নুচধর্মিণীকে এবং পুত্রকে বিগর্জন দিজে চইল, জবুও কি এ ভালবাদার মুম্ভাপ্রিভাগে করাযায় না? ইছিলো একবাৰ কুচক্মন্তে ন্তশিং ১ই১ ভালবাসার রাজ্যে ঘর বাঁধিয়া প্রজা হইজে স্বীকৃত হটয়াছেন, উঁহেংদের স্বার নিভার নাই। বুদ্ধই হউন, যুবকই হউন, আর বালকই হউন, হৃদরের মধ্যে যিনি একবার এই ভালবাসাকে স্থান দিয়াছেন, তাঁহাকেই চির জীবনের তরে লাসধ্ লিখিয়া দিতে হইয়াছে। ক্রমে ক্রমে রাজা গজেক্সনারায়ণের সর্ব্বর বাইতে লাগিল, তব্ও ভাহার ঘুমের ঘোর ভাঙ্গিল না,— তব্ও তিনি দাসভ্রত পরিহার করিয়া স্থাধীন হইতে পারিলেন না। বে ছানের আকর্ধণে বৃদ্ধ পক্রকশে পমেটম দিয়া টেরি কাটে,—বে স্থানের মমতায় কালপেড়ে ধৃতি দ্বারা অঙ্গ শোভিত করে,—পুত্র কন্যার কথা ভুলিয়া বিলাদের দেবার রত হয়, দে স্থানকে বিষ্ণানে পরিত্যাগ করিয়া কে অপদার্থ জীব শ্রেণীতে নাম লিখিতে পারে ? গজেক্সনারায়ণের সর্বস্থ গেলেও ঐচরণ ভুলিতে পারেন না।

দেখিতে দেখিতে বৃক্ষ নৰ শোভার ভৃষিত হইয়া গগণে আপন মন্তক উত্তোলন করিল;—শিবনারায়ণ অল্ল সময়ের মধ্যে অর্থ দারা আপন ভাগার পূর্ব করিয়া ফেলিল। পৃথিবীতে ধন নাকি চিরকাল একজনের ভাণ্ডারে খাকে না,—তাই গভেক্সনারায়ণের ধন ঐশ্বর্থা শিবনারায়ণের কোষ পূর্ণ করিতে চলিল,—গকেক্সনারায়ণের মুমতা পরিত্যাগ করিয়া শিবনারাযণের মারার জড়িত হটরা পড়িল। পুলিবীতে গরিব ছংখী যে, সে কি কথনও অর্থের মুথ দেখিবে না ?--বংশক্রমে চিরকালই কি একভানে অর্থ রাশিক্তত হটয়া এক শ্রেণীর সুথ সমৃদ্ধি বৃদ্ধি করিতে রত থাকিবে? যদি তাই হবে, ভাবে গরিব ছুঃথীর পক্ষেপৃথিবীনা থাকিলেই ভাল হইত। কিন্ত বিধির বিধান অভন্ত। মানব সমাজের ইতিহাস অধারনে নিযুক্ত হইলে দেখা যায়, অর্থ চিরকাল একভানে থাকে না,—লক্ষীর চিরদিন একভানে বসতি করা হয় না। অলক্ষী আসিরা মানবের ঘাড়ে চাপিরা শক্ষীর চিরপ্রথা অপ্র-কিংত রাখিতে চেষ্টা করিতে থাকে। লক্ষীর আদেশাহুসারেই যেন লোক কুপথে গমন করিয়া লক্ষীব বিদায়ের পথ পরিকার করিয়া দেয়। এই কার-েট গজেনারায়ণ বুঝিরাও যেন কিছুই বুঝিতেছেন না, দেখিয়াও যেন কিছু দেখিতেছেন না;—তাহার গৃহলক্ষী উপযুক্ত সমর ব্ঝিয়া গৃহপরি-ত্যাগ পূর্বক শিবনারায়ণের গৃহে আসন প্রছণ করিলেন। শিবনারায়ণ জীবনে অণর্ম ক্রম করিল বটে, কিন্তু সংগারের চক্ষে ক্রমে ক্রমে দে মহৎ লোক বলিয়া প্রতীয়মান হইতে লাগিল; -- লক্ষী প্রদান হইয়া হাটিয়া আদিয়া ভাহার গৃহে আদন প্রভিষ্ঠিত করিলেন। অহস্কার যথন জীবনের ভূষণ इहेन, क्षेत्रगृं यथन शृहत्वयका इहेन, उथन नियनाताम अयमन अमक বড়বোক বলিয়া পরিগণিত হইয়া উঠিল; চত্দিক হইতে শক শত লোক তোষামোদের স্থাতিপাতে হাতে লাইয়া শিবনারায়ণের মনস্তুতির জন্য উপস্থিত হইতে লাগিল।



তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

~~

সংসারীর পরিণাম।

কপট ভালবাদার আবরণে আবৃত হইয়া সুশীলা গভেন্দ্রনারায়ণকে পূর্বাপেক্ষা অধিক পরিমাণে ভালবাদিতে আরম্ভ করিলেন। শিবনারায়ণ যথন বিষয় ও সমক্ত ঐশ্বর্যোর কর্তা হইয়া উঠিল, তথন সুশীলা স্বামীর মন ভৃষ্টার্থ বলিলেন,—'তুমি আমি উভয়ে ক্রীড়ালয়ে আমোদ প্রমোদে মগ্ন থাকিব, তোমার প্রজাশাসন ইত্যাদিতে প্রয়েজন কি, আমি কি আর মৃহুর্ত্তের জন্যও জোমার অদর্শন সহা করিতে পারি।' আস্তিদ্মগুগ্রেক্সনারায়ণ এই দকল কণাতে এক প্রকার সন্তুষ্ট হইলেন, না হইয়াই বা কি করেন, কোন প্রকারে দিন কাটাইতে লাগিলেন। একদিন গজেক্রনারায়ণ বাডীর ভিতরে আহার করিতে বদিয়া দেখিলেন, ঠাঁহার জনা যে পাত্তে আহারীয় দ্রব্যাদি ছিল, দেই পাত্র হইতে একথানি মৎদা খাইয়া একটা বিড়াল দেই ভানে ছট ফট ক্রিয়া অল্ল সময়ের মধ্যে প্রাণত্যাগ করিল। এই ব্যাপার্থী দেখিয়া গ্লেন্দ্রনারায়ণ অভান্ত ব্যথিত হুইলেন; সে দিন আব বাড়ীর ভিতরে কিছুই আহার করিলেন না। পাচক ব্রাহ্মণকে ডাকিয়া তিরস্কার করিলেন; বিশ্বাদী ব্রাহ্মণ ভিতরের সমস্ত কথা রাজাকে বলিয়া দিল, এবং বলিল এক দিন হঠাৎ আপুনি বাড়ীর ভিতরে আসিবেন, তবেই আমার কথা সভা কি না, বুঝিতে পারিবেন। রাজা মনের ভাব অতি গোপনে রাধিয়া আবার রীতিমত বাড়ীর ভিতরে সতর্কতার সহিত আহারাদি করিতে আরম্ভ করিলেন,— মনের সন্দেহের ভাব বাহিরে প্রকাশ করিলেন না। কিয়দিবস পরে এক-দিন হঠাৎ চুপ্রহরের সময় বাড়ীর ভিতরে আসিয়া একেবারে সুশীলার च्द्र अद्युप क्रिल्म । शृंद्र अद्युप क्रिवात ममत्र धककम अहती রংজাকে স্বরোধ করিতে চেষ্টা করিয়াভিল, কিন্তু রাজা বলপূর্দক তাহাকে অভিক্রেম করিয়া গৃহে প্রবেশ করিয়া দেখিলোন, শিবনারারণ ও স্থালা উভয়ে বদিয়া ঝোনগর করিতেতে। ইহা দেখিয়া ভোগার স্থানীর ভোগে কম্পিত হইতে লাগিল, চফুর ক্রেব এইল। দেই সময়ে রাজার হত্তে কোন প্রকার শাণিত অস্ত্র থাকিলে এই ঘটনার চূড়াভ্তা নিপাতি হইয়া ঘাইত, কিন্তু ভাহা ছিল না; রাজা আর অধিক সময় অপ্রেকান করিয়া গৃহ হইতে বহির্গত হইলেন।

बाका वाश्टित जागितन सूनौलात मूच मनिन तन्धिश निवनावाशन विलन, তোমার আশক্ষার কোন কারণ নাই, আমি সত্ত্রই ইহাব প্রতিশোধ তুলি-তেছি; এই বলিয়া শিবনারায়ণ তথনই গৃহের বাহিরে আদিল, এবং অবিলয়ে একথানি নৌকায় উঠিয়া ভানান্তরে চলিল। এই দিন হইতে রাজার হৃদয়ে অনুভাপাগ্নি প্রজ্ঞলিত হইয়া উঠিল। কেনুমত হইয়া প্রভা-ব গীকে পরি হাংগ করিলান, —কেন ভাষার প্রতি কঠোর বাবহার করিলাম, এই সমস্ত ডিন্তা উদিত হইয়া রাজার মনকে ক্ষতবিক্ষত করিতে লাগিল:--প্রানের স্বোজকুমাবের শোকোচ্ছান রাজাকে স্থাবদর করিয়া তুলিল, অনু-ভাপে ও আলুপ্লানিতে ভাষার হালরের মধ্যে অধি জলিয়া উঠিল। রাজা কয়েক দিন পর্যান্ত অনাগতের শ্যাায় পজিয়া রহিলেন। স্থশীলা বিবিধ উপায়ে রালার মনকে সুত করিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন; নানা প্রকার মিখ্যা কথা বলিয়া, প্রবঞ্চনা করিয়া রাজার মন ভুলাইতে চেষ্টা করিলেন,— ভালবাসার কত কুহক মন্ত্র উচ্চারণ করিতে লাগিলেন,—মংখা কুটিয়া, কপাল ভাকিলা, কাঁদিলা আপনার ভালবাসার পরিচয় দিতে লাগিলেন, কিন্তু বিছুতেই বাজা ভুলিলেন না। রাজা মধ্যে মধ্যে ,—পাণীগ্রিদ, তুর হ, জেকে ্ষ্নে আর এজনোনা দেখতে হয়, এই প্রাকার নির্দিয় কঠের বাক্যে সুশী-লাকে ভংশন। করিজেন। স্থালা ভিন্নাণ হট্যা বিষাদে দিন কাটাইজে লালিলেন; রাজার তাক্ষ কটাক্ষে সুণীলার প্রাণ অত্তির হইয়া উঠিল,--আল্পনার কাঠোর জন্য জ্লয়ে তুঃখ হইতে লাগিল।

এদিকে শিবনাবায়ণ একেবারে শিবালয়ে উপস্থিত হট্যা প্রকাদিগকে উ:তাজত কবিতে আহত করিল। ইতিপূর্কেট রাজীর পতি গড়েন্দ্র-নার্থিণের কঠোর বাবহারে প্রজাবা রাজবিদ্রোহী হট্যা উঠিয়াছিল, রাজার নির্দিষ বাবহারে প্রথ শিবালয়ের নানা প্রকার অভ্যানারে নারি পাঁচ মান ষাবত তাহারা ধাজনা বন্ধ করিয়াছে। প্রথমতঃ নবরাজীর জন্য শিবনারারণ যে নজরের টাকা ধার্যা করিয়া দিয়াছিল,ভাতা শিবালয়ের অনেক প্রজাই দেয় নাই;—তাহাদের মধ্যে অধিকাংশই এভাবতীর অত্যন্ত পক্ষপাতী। বিতীয়ত: শিবনারায়ণ জমির থাজনা বৃদ্ধি করায় প্রজারা অনেকে মর্মান্তিক বিরক্ত হইয়া উঠিয়াছে। তৃতীয়ত: মাতৃদদৃশা প্রভাবতীর হর্দশা দেখিয়া তাহারা ক্রোধে উন্মত্ত হইয়া রাজবিদ্রোহী হইয়া উঠিয়াছে,—তাহাদের প্রতিজ্ঞাছিল, स्रविधा शाहरला ताकारक, पूर्व छ भिवनात्रात्र १८क खबर खबर मारव नवता छी रक হত্যা করিয়া মনের যাতনা মিটাইবে। প্রভাবতী সাধামত চেষ্টা করিয়াও প্রজাদিগকে সাম্বনা করিতে পারেন নাই। এই সময়ে শিবনারায়ণ হঠাৎ যাইয়া ভাহাদিগের সহিত যোগদান করিল। শিবনারায়ণ বলিল,-"তোমাদের খাজনাদি সহত্ত্ব আমার কোন হাত নাই, রাজাই সকলের মূল, বিশেষতঃ রাজাই পূর্ব্বরাজ্ঞার সর্বনাশের কারণ, ইহার হস্ত হইতে উদ্ধার না হইলে আর ভোমাদের নিতার নাই। আমি পুর্ফের রাজাকে চিনিতে পারি নাই, এক্ষণ ভালরকম চিনেছি; আর বিলম্বের প্রয়োজন নাই, স্তুরই তোমরা হত্যার আয়োজন কর।" প্রজাদের মধ্যে কেছ কেছ শিব-নারায়ণের কথা বিশ্বাদ করিল না, তাহারা শিবনারায়ণকে প্রবঞ্জ মনে করিল। কেহ কেহ ভাবিল, রাজার ব্যবহারে বিরক্ত হইয়া শিবনারায়ণ আদি রাছে, এই সময়ে ইহার সাহাযো মনোরণ অনায়াসে পুর্ণ হইতে পারিবে। এই প্রকারভাবিয়া ভাহারা শিবনারায়ণের সহিত পরামর্শ করিয়া রাজাকে আনিবার জনা, শিবলৈয়ের গোন্তভকে রাজবড়ীকে প্রোরণ করিল। গোমস্তা যাইয়া রাজাকে বলিল,—''যদি আপনি একবার শিবালয়ে উপস্থিত হন, তবে প্রজারা সমস্ত বাকী থাজনাদি দিয়া যোট ভাঙ্গিয়া দিবে বলিয়াছে।" রাজা গোম-স্তার মুখে স্বিশ্যে শুনিয়া অবিলম্বে শ্বালয়ে উপস্থিত হইলেন।

শিবালয়ের আব পূর্ব্লের সৌন্দর্য্য নাই, রাজার বিলাসভবন শাশানের ন্যায় হইয়াছে। রাজার বল সামর্থ্য, সুধ সৌন্দর্য্য, সকলি প্রজার হস্তে, প্রজাই রাজার সৌন্দর্য্য। শিবালমের প্রজারা আর রাজশক্তির পরিচয় দেয় না,—কলন্ধিত রাজার সৌন্দর্য্য বা গৌরবের পরিচয় দেয় না,—তাহারা আজ রাজবিজোহী। রাজা সমস্ত দিবস সেই শাশানের ন্যায় বিলাসভবনে অবস্থিতি করিলেন,—প্রতি মুহুর্ক্তে সংবাজকুমারের ক্ষান্দরে বিদ্ধাক বিদ্ধাক বিদ্ধাক বিদ্ধানী সাম্প্রক্তি করিতে লাগিল,—প্রতি মুহুর্কে প্রজার সরল মূর্তি ক্ষাকরে

ভারতে হইতে লাগিল। সেই ভবনের সমস্ত গৃহ যেন সরোজের প্রেভায়ার দারা পূর্বিইলা রহিয়াছে, বোধ হইতে লাগিল। রাজা এক একবার কম্পিত হইতে লাগিলেন, এক একবার মঞা ফেলিতে লাগিলেন,—এক একবার দ্বীর্থ নিঃখাস পরিত্যাগ করিতে লাগিলেন্। সমস্ত দিবসের মধ্যে মাতে ক্রেকজন প্রেজা রাজদরবারে আগমন করিল, কিন্তু কেহই রাজাকে কোন প্রকার নজর কিলা ভেট দিল না। তাখাদিগের বাবহারে রাজার প্রাণ আবো অস্থির হইল। যাইবার সমস্ত প্রেরা দ্বাগস্চ চ কথা বলিয়া রাজাকে অবজা করিতে লাগিল, কেহ বা প্রভাবতীর জীবনের সহিত তুলনা করিয়া রাজাকে করিতে লাগিল, কেহ বা প্রভাবতীর জীবনের সহিত তুলনা করিয়া রাজাকে করিছের হইয়া ইঠিল। শিবনারায়ন রাজার সহিত দালাহ করিয়া তাহাকে আখন্ত করিবার জন্য বলিয়,—'প্রজারা অনেকেই টাকা বোগাড় করিতেছে বলিয়া সাক্ষাহ করিতে আদিতেছে না, রজনীতে সকলেই সাক্ষাহ করিতে আদিতেছে না, রজনীতে সকলেই সাক্ষাহ করিতে আদিতেছে না, রজনীতে সকলেই সাক্ষাহ করিতে আদিতে।'' রাজা বিষাকে, এবং তুন্চিমার অতিক্তেই সেদিন অতিবাহিত করিলেন।

প্রায় এক প্রহর রজনীর সময় অনেকগুলি প্রলা এক ব্রিত হই যা শিবনারায়ণকে বলিল,—"পশ্চিম পাড়ার ভদিলে রাজাকে লইরা চলুন।" শিবনারায়ণের কোন ভয় ভাবনা নাই, মনে ভাবিল, পথের মধ্যে রাজাকে হতা।
করিবার জন্য আরোজন করা হই রাছে। পশ্চিম পাড়ার তদিল শিবালয়
হইতে চাবি দও বাবধান,— একটা ক্ষুল্ল থাল দিয়া ঘাইতে হয়। শিবনারায়ণের চক্রাল্প রাজা কিছুই জানেন না, কিন্তু ভবুও তাহার মনে কেমন কেমন
ভাব হইতেছে। তিনি প্রথমে যাইতে অস্পীকার কবিলেন, পরে মনে
ভাবিশেন,—ভয় কি, সম্পেলাকজন রহিয়াছে, কে কি করিবে? ইহা ভাবিয়া
সাহনের উপর নির্ভ্র করিয়া, প্রাদিনের সহিত সক্ষি তাপন করিবার উদ্দেশ্যে,
ছোট একথানি নৌকার চারিজন সর্জার লইয়া, শিবনারায়ণের পরামর্শে,
ভিনি পশ্চিম পাড়ার তদিলের খাল দিয়া ঘাইতে সম্মত হইলেন। শিবনারায়ণ
ভির নৌকার অত্যে অত্যে চলিল, গ্রেক্ত নারায়নের নৌকা পশ্চাৎ পশ্চাৎ
চলিল।

শিবনারাষণের নৌকা নির্ভয়ে বাইতেছিল,—প্রায় ছুই দুও বাবধানে যাইতে না যাইতে কুড়ি পঁচিশ জন লাঠিয়াল প্রজা আদিয়া শিবনারায়ণের নৌকা আফেমণ করিল। শিবনারায়ণ ডাকিয়া বিলিল,—রাজার নৌকা এ নহে,

প*চাতে। কিন্তু লাঠিয়ালের। সে কথায় কর্ণপাত না করিয়া একেবারে শিবনারায়ণের নৌকায় উঠিল। শিবনারায়ণ তথনও, তাহাদিগের যে ভ্রম হইবাছে,ভাহাবুঝাইতে চেপ্তা করিল। কিন্তু একজন প্রজা বলিয়া উঠিল—'আজ হজনকেই শেষ করিল। দরোজকুমারের• প্রতিশোধ তুলিব,—মা প্রভাবতীর প্রতি অন্যায় ব্যবহারের শোধ তুলিব। খাজানা বৃদ্ধির কথা, স্কল অত্যা-চারের কথা কি মানরা ভুলেছি ?—মাজ তোকে আগে হত্যা করে, সেই রক্ত মাথান অস্ত্রাজার শরীরে বিদ্ধ করিব।' এই বলিয়া হত্তের শাণিত শুল্ফি বলপূর্প্রক শিবনরোয়ণের শ্রীরে বিদ্ধ করিল, এবং ক্রেমে আর আর সকলে অএসর হইয়া আঘতে করিতে উদাত হইল। আর নিস্তার নাই বুঝিয়া শিবনারায়ণ অনেক প্রকার কাতরোক্তি করিতে লাগিল,—বলিল "আজ আমাকে রক্ষা কর, তোদের সমস্ত থাজনা মাপ করিব;—প্রভাবতীকে আবার রাজরাণী করিবার চেষ্টা করিব;—তোদের সকল অত্যাচারের জোত ফিরা-ইয়া দিব : তোদের ইপ্টদেবতার দোহাই, আমাকে আজ ছেড়ে দে, প্রাণে মারিদ নে ।' একজন লার্চিয়াল প্রজা বলিয়া উঠিল,—বিপদের সময় অনেকেই এপ্রকার व'त्न थारक, अथन कांछ र। अकजन विनन, नारमविजय कथा (भान, यनि আমাদের প্রতি আবার অত্যাচার করে, তবে তথন প্রতিশোধ তুলিব। একজন বলিল,—আজ ছেড়ে দিলে কাল ভিটার মাটি পর্যান্ত উচ্ছিল হয়ে यात्व. लाञ्चनात - अकर्मय रत्व, जाज कथनरे छ्छ एए एए अर्थ रत्व ना; এই বলিয়া পুনঃ আঘাত করিতে লাগিল, ক্রমে ক্রমে দকলেই ভাহাতে যোগ দান করিল। অর্দ্ধ ঘণ্টার মধ্যে শিবনারারণের অংক্কত আত্মা মর্ত্তালোক পরি-ভাগে করিতে বাধ্য হইল। শিবনারায়নকে শেষ করিয়া লাঠিয়ালশ্রেনী পশ্চাতে রাজা গজে জানারায়ণের নৌকার পানে ধাবিত হইল।

রাজার নৌকার সর্লারের। এবং মাজীরা পূর্বেই নামেবের নৌকা আক্র-মণের গোলসাল স্থানিরা নৌকা ছাড়িয়া পলায়ন করিয়াছিল; রাজা প্রাণ বাঁচা-ইবার আরে কোন উপায় না দেখিয়া ভরে হতচেতন হইয়া নৌকার ভিতরে পড়িয়া রহিলেন।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

~

চক্ষের জলে।

আলোবিদ্রোহ লোকের নিকট বড়ই অপ্রিয়কর। আমরা যথন দীন হংখী প্রজাদিগকে রাজবিদ্রোহী হইতে দেখি, তখন তাহাদিগের অতীত এবং ভাবী হুর্দশার কথা সামাদের স্মৃতিকে অধিকার করে,এ দুশা প্রিরই হুটক আর অপ্রিয়ই হউক, আমবা চক্ষের জল দম্বরণ করিতে পারি না। হতভাগ্য বাঙ্গলার প্রজাদিগের, তৃঃখীদিগের জ্বরের সহিত জ্বর মিলাইয়া সহাতুভূতি প্রকাশ করিতে যাও,দেখিবে,তাহারা তে মরে গোলাম হইরা যু:ইবে,—সংসা-রের স্পৃহাশুন্য,আড়েম্বরশুনা,প্রতিপ্রিশূনা, আশাভর দাশূনা দীন ছুংখী জোমার পদরেণুমস্তকে লইয়া উল্লাদে নুত্য কবিতে থাকিবে। আর অভ্যাচার কর, ঐ হত-ভাগাদের তাহাও দহা হইবে! সংদার-ত্রীর গুন্টানা মাজীর ন্যায় তাহারা দকল প্রকার উত্তাপ দহ্য করিতে পারে। কিন্তু চিরদিন একভাবে পৃথি-বীতে কে কষ্ট সহ্য করিতে পারে ? চিরকাল কে অজ্যাচার সহা করিতে পারে ? আড়ম্বরশূন্য নিরীহ জীব পর্যান্ত ক্রমে ক্রমে ক্রোধে অধীর হইয়া উঠে, যথন আর সহাহর না, তথন ক্ষমতা বা শক্তির বিষয় না ভাবিয়া একেবারে তাহারা মত্ত হইয়া উঠে। তাহার ফল কি হয় ? রাজবিদ্রোহী প্রজার পুর্বের ষেমন অভ্যাচার দহ্য করিতে হয়, পরেও ভাহাই অদৃষ্টে ঘটে !—শক্তিতে, অর্থেকে কুলায় না; ভাহারা অবদেষে অত্যাচারে আজ্রসমর্পণ করিয়া, বহুতে স্কেচ্ছাপতিত প্তক্ষের ন্যায় পুড়িয়া মরিয়া যন্ত্রণা বিস্মৃত হয়। বিজে।হের পূর্বের অত্যাচার, পরেও অত্যাচার। অত্যাচার ভিন্ন কথনও দরিদ্র প্রজাপুঞ্জের শীকল রক্ত উষ্ণ হয় না, আবার বিদ্রোহ প্রশমিত হইয়া গেলে, পরিণামে ঐ অক্যাচার ভিন্ন তাহাদের ভাগ্যে আর কিছুই ঘটে না। প্রজাবিদ্রোহ লোকের নিকট যক্ত অপ্রিয় হউক না কেন, আম্রা ইছার মূলে এবং পরিণামে কেবল রাজ-অভ্যাচার নিরীক্ষণ করিরা তুঃখে বিষণ্ণ হই।

সেই রক্ষনীতে বিজে। হী প্রভারা রাজা গজেল্রনারায়ণের নৌকার নিক্ট-বর্জী হইতে লাগিল। পথিমধ্যে হঠাৎ একটী জীর্ণ, দীর্ণ, মলিনবেশধারিণী মানবীর সহিত্ব তাহাদিগের সাক্ষাৎ হইল। তাহাদিগের হস্তপদাদি সে মূর্ত্তি দেখিয়া অবশ হইয়া আসিল,—হল্পের অস্তাদি মৃত্তিকার রাখিয়া একে একে সকলে দাষ্টাঙ্গে প্রাণিপাত করিল, এবং জাতুর উপর সকলে বসিয়া কর-যোড়ে বিনীত স্বরে বলিল ;---"মা, আপনার প্রদাদে আজ আমাদের মনো-রথ আহার পূর্ণ করেছি,— আর ক্ষণকাল পরে আপনাকে লইরা আমরা নুত্য করিব।" এই কথার পর শুদ্ধ কণ্ঠ হইতে ক্ষীণস্বর নির্গত হইল,—"বাছা, ভোমরা ভিন্ন আমার আর কেহই নাই, তোমাদের কল্যাণ দিবানিশি ভগদী-খরীর নিকট কামনা করিতেছি; কিন্তু তোমরা আর অপরাধ করিও না,ভগবজীর চক্ষেত্র সকল সয় না; তোমরা জাজ যাহা কবেচ, তাহা মনে হলে আমার কেবলি অন্শ্রণত করিতে ইচ্ছা হয়। তোমাদের হস্ত মানবের শোণিতপাতে কলুষিত হটল, ইহা আমি কি প্রকারে সহা কর্ব ?" এই বলিয়া সেই দেব-কন্যা অশ্রপাত কবিতে লাগিলেন; তাঁচার ক্ষীণম্বর প্রতোক প্রজার অন্তরে যেন শেল বিদ্ধ করিল। তাহার। পুনঃ বলিল;—"মা, মফুষোর শরীরে কত সয়? আমাদিগের সকলি ত আপনি জানেন; আপনার প্রদাদে কত সহা করেছি, নচেৎ এতদিন রাজভবনকে শাণান করিয়া দিতায --- বাজার রক্তে আমাদের সকল অভ্যাচারকে জুবাইয়া দিতাম। আপনার আদেশ পালন করিবার জন্য অনেক সহ্যক্রেছি, জননি, আজ ক্ষমাকরন, আজ মনের দাধ মিটাইয়া,—ঐ রাজার মন্তক ছিল্ল করিয়া,পরে আপনার চরণ পূকা করিব ; আর পারি না, আর অত্যাচার সহ্য হয় না ।"

জননী পুনঃ অঞ্চ সম্বরণ করিয়া বলিলেন,—"অক্যাচারের প্রতিশোধ লইতে আমি তে'নাদিগকে কর্মতি দিতে পারি না,—আমাকে করে এই স্থানে বিধত করিয়া তারপর ভোমরা রাজার নৌকার দিকে যাও, সজীব রক্ত স্থামীর রক্তে মিশাইয়া ভোমারা অক্ষয়কীর্ত্তি লাখা তোমরা কি জান না, আমি দিন রাজ্ঞিবল স্থামীর কলাাণ কামনা করিতেছি ? আমি জীবিত থাকিতে, আমার জ্ঞাতসারে সেই স্থামীর কল্পে আঘাত করিবে, ইথা আমি সহা করিতে পারি না;—আগে তোমাদের অস্বে আমাকে বধ করিয়া উপযুক্ত সময়ে জোমাদের বাদনা পূর্ণ করিও।" এই প্রকার নিদাক্তণ কথা শুনিয়া প্রজাদিশের হৃদয় জেদ করিয়া যেন শোকোজ্ঞান বাহির হইতে লাগিল,—সকলে একসম্য়ে ক্রেন্দল স্থরে বিদ্যা উঠিল;—"মা! স্রোজকুমাবের কথা কি আপনি ভূশিয়াছেন ? রাজ-ভবনের স্থা ঐর্থ্য কি আপনি ভূশিয়াছেন ?"

জননী পুনঃ বলিলেন, — "মা ভগবতীর প্রদাদে সকলি ভূলেছি। আমার সরোজকে আবার আযার ক্রোড়ে পাইয়াছি! আমি দিন রাত্রি যে ঐ শাশানে গড়ে থাকি, দে কাছার মায়ার ? এ শাণানে গেলেই আমার জ্বয় আনন্দ মুত্য করিয়া উঠে, ঐ শাশানে বসিলেই প্রাণ শীতল হয়। কেন হয় ? ঐ শাশানে বদিলেই কে যেন আমার সরোজকুমারকে আনিয়া দের! আমি আর কিছুই দেখি না, চক্ষু যেন অন্ধ হইয়া যায়, কেবল বাছার মূর্ত্তি দেখিতে পাই: -- আর কি দেখি? দেখি, আমার পার্খে কাঁপিতে কাঁপিতে যেন রাজা আদিয়া ক্মা চাহিতেছেন! তোমরা বল, আছও রাজা অভাচার করেন, তোমরা বল, আজও রাজা আমাকে দেখিতে পারেন না,-জামি ভাগা স্বীকার করি না। ঐ মূর্ত্তি,—এ গণ্ডীর শান্ত ও বিনীত মূর্ত্তি কি কথনও তাত্যাচার করিকে পারে ? ঐ শাণানে আমি রাজার যে মুর্ত্তি দেখি, যে মূর্ত্তি ক্ষান্ত অভ্যাচার ক্রিতে পারে না। ভোমাদিগকেও অবিশ্বাস ক্রিতে পারি না, কারণ কথনও তোমাদিগকৈ মিথাচিরণ করিতে দেখি নাই; তবে কি আমি প্রভারিত হইয়া থাকি ? তামা ভগবতীই জানেন। আমি জানিয়া কি করিব গ আমি ত সব ভুলেছি, তোমরাও ভুলিয়া বাও, এই কামনা করি। আর যদি ভুলিতে না চাও, তবে আমার মস্তক অতাে রিখণ্ড কর।"

এই কণা বলিতে বলিতে জননীর বাক্ণজি ক্ষম হইয়া আনিল, সর্ধনীর যেন কম্পিত হইজে লাগিল, দেখিতে দেখিতে তিনি চেতনাশ্লা হইয়া ভূমিজলে নিপতিত হইলেন।

জননীর এতাদৃশ ভাষ নিরীক্ষণ করিয়া প্রজালিখের প্রয়া-বৈল্লাণা উপ্স্তিত হটল, হস্তপদাদি অবশ হট্যা উঠিল, তাধ্রোধীরে ধীরে ধরাধ্রি করিয়া জননীকে শাশানে লইয়া চলিল।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

(यां वर्त ।

জননী প্রভাবতীর কি অবস্থা উপস্থিত ২ইরাছে, তাহা সমতৃ:থী পাঠক, তোমাকে বলিতেছি। পাগলিনীর উত্তেজনায় রাজা যথন শিবালাযের ওবন হইতে অনাথিনীর বেশে প্রভাবতীকে বৃহিষ্ক করিয়া বিলেন, তথন প্রভার আর দাঁড়াইবার স্থান ছিল না। প্রথমে তিনি মনে করিয়াছিলেন, দুলণাস্তরে ঘাইরা অবণিষ্ট নিন ভিক্ষার্ত্তি করিয়া অভিবাহিত করিবেন; কিন্তু প্রাণসম সরোজকুমারের শাশানের মমতা পরিভাগি করিতে পারিলেন না। নিবসে রাজকর্মারের শাশানের মমতা পরিভাগি করিতে পারিলেন না। নিবসে রাজকর্মারার তরে প্রভাবতী কোন নিভ্ত স্থানে লুকামিত হইয়া থাকিতেন, রজনীযোগে সরোজের শাশানে একাকিনী হঃসময় অভিবাহিত করিতেন। ক্রমে ক্রমে থালার আমাকি চলিয়া ঘাইতে লাগিল, যদি কেহ কিছু প্রদান করিত, তবে আহার করিতেন। ক্রমে ক্রমে কোমল সভাবের ভবে সমস্ত অধিবাদী প্রভার ভালবাসার আকর্ষণে ভড়িত হইয়া প্রভিত লাগিল;—ক্রমে প্রজাবা রাজবিজোহী হইয়া উঠিল। হঃথিনী প্রভাবতী ব্যন এই সকল বুঝাত পারিলেন, তথন প্রজাদিগকে বুঝাইতে সাগার্মক গেওঁ কবিলেন, কিন্তু কোন ক্রমেই ভাহারা অন্যার অভ্যাবার বিস্তৃত্ব হইয়া প্রভাবতীর আদিষ্ট গগে চলিতে স্থীকৃত হইলা না।

গভীব নিশীপন্ময়ে শাশানে অব্দিতি করিতে করিতে প্রভাবতীর মনে ক্রেমে উন্থাস উদ্ধান ভাষে উপ্তিত হুইতে লাগিল,—ক্র্মের মধ্যে এক প্রকার অভাব বোধ হুইতে লাগিল। এই প্রকার উৎ্কৃতি অবস্থায় ভিনি এক রজনীতে আকাশের পানে তাকাইয়া কি বেন ভাবিতেছেন, এমন সময়ে হুইতে প্রশাস প্রত হুইল। প্রভাবতী চ্মকিত হুইয়া চাহিয়া দেখিলেন,— এক জন বুজ দঙ্গিমান। প্রেভ্রুমিতে গভীর রজনীতে ছিলীয় লোকের সমাগম, এই চিত্রা ইভরের মধ্যে, ইভরে উভয়ের পানে বিশ্বিভ্রাবে চাহিয়া রহিলেন। প্রভাবভীর শরীর রোমাক্ষিত হুইল, ক্ষীণ শরীর জল্ল অল্ল কম্পিত হুইতে লাগিল। বৃদ্ধ নির্দ্ধে জিজ্ঞাসা করিলেন,—তুমি কেণ্ণ প্রভাবতী উত্তর করিতে পারিলেন না।

বৃদ্ধ পুনঃ বলিলেন,—জোমার কোন ভর নাই,আমি নরহস্তা নহি,নির্ভরে প্রিচয় দেও।

প্রভাবতী অতি কটে বলিলেন,—আমি ভচ্চেশ্বরের রাজা গজেঞ্চনারা-য়নের—। আর কিছুই বলিতে পারিলেন না।

রুজ পুনঃ ধলিলেন,— বুঝিয়াছি, ভূমি নর পিশাচের ক্রীভারসামগ্রী ছিলে। কিন্তু আজ এবেশে এথানে কেন ৭

প্রভাবতী বলিলেন,—আমার প্রাণের সরোজকুমারের মমতায় এই শুশানের অপ্রেয় লইরাছি। এই ক্যা বলিয়া অতিক্টে চক্ষেরজলে ভাসিতে ভাসিতে প্রভাঃ নী সংক্ষিপ্ত পরিচর দিলেন। বৃদ্ধ সমস্ত শুনিয়া বলিলেন,—"মা, তোমার কোন ভর নাই; আমি তোমাকে এমন পথ দেখাইয়া দিভেছি, যে পথে গমন করিলে ভোমার স্থানী পুত্র সমস্ত পুনঃ প্রাপ্ত হইবে।" এই বলিয়া প্রভাব তীর কানে ২ করেকটী কথা কছিয়া পুনঃ বলিলেন, এই ভাবে উপবেশন কনিয়া এই করেকটী কথা কেবল জপ করিবে।' এই বলিয়া বৃদ্ধ আপনি যোগাণ্যনে উপবিষ্ট হইলেন, এরং প্রভাবতীর হস্ত স্পর্শ করিয়া ধ্যানে নিময় ইইলেন। সমস্ত রাত্রি এই ভাবে অভিবাহিত হইল, উষায় প্রাক্ষাপেন বৃদ্ধ আবার বলিলেন,—"এই শাণ নে বনিয়া প্রভাহ এইভাবে যোগসাধন করিবে। যোগসাধন হইলে, অতি অল্লকালের মধ্যে ঈশরের প্রিয় সংসার তোমার হইবে, তাহার প্রসাদে তাহার প্রিয় মনুষালন্তান ভোমার হইলে,—স্থামীও পুত্রকে তৃমি প্রাপ্ত হইবে। এই কথা বলিয়া বৃদ্ধ গমনোদাত হইলেন। প্রভাবতী দেখিলেন বৃদ্ধের হন্ত নং মুধ্র কন্ধণের নায় কি একটা পাত্র রহিয়াছে, ভবে শবীর কন্পিত হইতে লাগিল, মৃত্তরে জিল্লাসা করিলেন,—

বৃদ্ধ জাকুঞ্চিত করিব। উত্তর করিলেন—"উপদেশ চাহিতেছ ? আমার নিকট এক্ষণ তাহা পাইবে না। আমি যাহা ইচ্ছ পূপক ব'লব, ভাহাই শুনিবে, উপদেশ চাহিবে না। যে মন্ত্র তোমাকে বলিবা দিরাছি, উহা কপ করিলে সকল প্রশ্নের উত্তর পাইবে। মন্ত্রের কথা প্রাণাস্ত্রেও কাহাকে বলিবে না। কাহাবিও নিকট কোন প্রশ্ন জিজ্ঞাশা বা উপদেশ প্রার্থনা করিবে না, ভগবান তোমার একমাত্র উপদেষ্টা, তিনি যাহা আদেশ করিবেন, তাহাই করিবে। এ রাজ্যের সাহাব্য সর্বন্ধ মানবঙ্গংকে ভূলিয়া যাইবে,—কেবল ভূমি ও তোমার ইষ্ট্রেবিভা জনপ্রাণীহীন অকুল সাগরে ভাষিত্রেছ, মনে করিবে। এ রাজ্যে বৃদ্ধি করিলে মানবের সকল অভাব পূর্ণ হয়,—আপনা আপনি লোক জানমানে অধিরেছিপে সমর্থ হয়।"

প্রভাবতী পুনঃ জিজ্ঞানা করিলেন,— মাপনার নাম কি, আমপনার সহিত কি আমের নাক্ষাৎ হইবে না গ্

বুর পুন: বলিলেন,—পরিচর কেন চাহিতেছ?—আংমার কণা যদি পুর্ব নাহয়, তবে ভাছা পালন করিও ন', নামের দহিত যোগশাস্থের কোন সম্মন নাই। গুরুপুলা করা পৃথিবার একটা রোগ হইয়া উঠিয়াছে; আমার নাম জানিবার ভোমার কোন প্রয়োজন নাই। আমার সহিত আর ভোমার সাক্ষাৎ হইবে কিনা জানি না,—মহ্বাজগৎ আপন ইচ্ছার পরিচাপিত হইতে পারে না;—ভগবানের ইচ্ছায় কখন কোধার যাইব, কিছুই জানি না; আমরা সকলে ভগবানের হত্তের জীড়ার গুরুলিকাবিশেষ;—তিনি ঘাহা করান, আমরা তাহাই করিয়া থাকি।

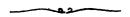
এই কথা শুনিয়া প্রভাবতী শিহরিয়া উঠিলেন, ভাবিলেন,—জগবান যাহা করান, তাহাই মনুষ্য করে, তবে কি পৃথিবীতে পাপ পুণাের বিচার নাই? হলবের মধাে এই প্রকার ভাবান্তর হইল বটে, কিন্তু বৃদ্ধের নিকট আর কিছুই জিন্তাানা করিতে ইচ্ছা হইল না; কারণ বৃবিয়াছিলেন, ক্রিজাদা করিলেও উত্তর পাই-বেন না। তিনি নীরব হইলেন, বুরু আন্তে আন্তে প্লস্ফালন করিয়া এক-দিকে চলিতে লাগিলেন,—ক্রমে ক্রমে স্থাের রশিতে ভ্বিলা অদৃশাঃ হইলেন।

প্রভাবতী সেই দিন হইতে সেই যোগমন্ত্র লগা করিতে আরম্ভ করিলেন।
মন্ত্র জপ করিতে করিতে জাঁহার জীবন ক্রমেই পরিবর্ত্তিত হইতে লাগিল।
প্রভাবতী শান্ত্র জানেন না, তন্ত্র জানেন না, পুরাণ জানেন না, সেই বৃদ্ধের
আদিই মন্ত্রই শান্ত্র, তন্ত্র, পুরাণের কার্য্য করিল। সমস্ত রক্ষনী যোগধ্যানে
আতিবাহিত করিতে করিতে ক্রমে সরোজকুমানের শোকারি যেন নির্ক্রাপিত
হিইয়া আদিতে লাগিল, রাজার বিচ্ছেদ্বন্ত্রণা যেন শিথিল হইতে লাগিল।
যে সকল জটিল প্রশ্ন একদিন মনকে ক্ষতিবিক্ষত করিয়াছিল, ক্রমে ক্রমে
সহজে দে সকলের মীমাংসা হইয়া শাইতে লাগিল; গভীর যোগশান্ত্র ভাঁহার
জীবনের আয়ন্ত্র হইয়া উঠিল,—ভগবানের ইচ্ছার প্রভাবতী সংসারে নির্ক্রান
হইলেন,—ভাঁহার সংগারের আসাক্রি নিবিয়া গেল। ধ্যানে বিদলে দেখিতেন
ইপ্রদেবতার সহিত স্বামীপুত্র একত্রে ভাঁহার নিকটস্থ হইয়াছেন। এই
প্রকারে প্রভার জীবনের অভাব পূর্ণ হইতে লাগিল। প্রভার ধর্মা জীবনের
সহিত ক্রমে ক্রমে সেই শিবালয়ের প্রজাসমূহ আরো ঘনিই স্ত্রে আবদ্ধ
হইতে লাগিল।

সাধু যাঁহার ইচ্ছা, ভগবান তাঁহার সহায়, একথার অর্থ আমরা সময়ে সময়ে বুঝিতে পারি না। পৃথিবীতে দেখিয়াছি, যাঁহারা ধর্ম ধর্ম করিয়া মাতিয়া উঠিয়াছিলেন, পৃথিবীর চক্ষে তাঁহারা যে জীবনে কত প্রকার কষ্ট সহা করিয়া গিয়াছেন, তাহা ভাবিলেও কঠ হয়। তাঁহাদের ইচ্ছা কি সাধুছিল না? তবে ভগবান কেন সহায় হইয়া তাঁহাদিগকে রক্ষা করেন নাই? মানব ধর্ম সাধুইচ্ছার ছারা পরিচাশিত হয়, সংসারের কোন বিপদই

তখন তাঁহার নিকট বিপদ বলিয়া বোধ হয় না, বিপদ তাঁহার নিকট সম্পুদহইয়া ষার,—পৃথিবী যাহাকে কষ্ট্রয়ণা বলে, তাহা তাঁহার নিকট স্থের বস্ত হয়। এই যে ভাব ধার্মিকদিনের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যার, ইহা কি দকল সময়ে মানব আপন ইচ্ছার উপার্ক্ষন করিজে পারে ? ধার্ম্মিকদিগকে যে স্থানে অটল দেখিয়া আমরা হাদ্যদম্বরণ করিতে পারি না, আপন ক্ষমভায় কেহ কি সেই স্থানে অটল থাকিতে পারে? বিশ্বাসীর ঈশ্বর, বিশ্বাসীর ভগবান দর্বদাই সঙ্গে শঙ্গে থাকিয়া ভক্তকে অটল রাখেন।--ভূমি আমি যে স্থানের কথা মনে করিরা কম্পিত হই, তাঁহারা ঈ্রারের কুপার নিভা ক জ্পারে বীরের ন্যায় সেই স্থানে দণ্ডায়মান থাকেন,—পৃথিবীর নির্গাতন, অত্যাচার তাঁহাদের নিকট কোমল পুষ্পবৃষ্টির ন্যায় মনে হয়। মহাত্মা যিওপৃষ্টের ভগবান যদি তাহার সহায় ना बाकिटलन, ७८व थुँहै कि अम्रान्यनत्न आश्रन धर्मत्रक्षात क्रना क्रमकारहे বিদ্ধ হইয়া জীবনপাত করিতে পারিতেন ? ভগবান যদি মনোরাজ্যে প্রশোভ-নের স্থন্দর বস্তু স্ঞল করিয়া শাক্যকে নাজুলাইয়া রাথিতেন, তবে শাক্য-দিংহ কি কথনও রাজ্যস্থও তুণের ন্যায় উপেক্ষা করিয়া ত্যাগ করিতে পারি-তেন ? সংসারের চক্ষে যাহা বিপদ, সাধকের পক্ষে তাহা সম্পদ,--সংসারের চক্ষে যাহা সুথ, সাধকের চক্ষে তাহা বিষ। ভগবানের প্রলোভনের তুলনার সংগারের প্রলোভন নিতান্ত অকিঞ্ছিকর। আমরা সংগারের চক্ষে অনেক ममात्र शार्चिकिमिशास्क व्यातक व्याकात स्थ रहेरा विकृष्ठ रहेरा एमि वरहे, কিন্তু দে সকল তোমার, আমার নিক্টই স্থথের বস্তু, ধার্ম্মিকদিগের নিক্ট ভাহা কিছুই নহে। ভগবান তাঁহাদের দৃষ্টির সন্মুখে যে আশ্চণ্য সৌন্দব্যপূর্ণ জগৎ সংস্থাপন করিয়া রাথেন, ভাহার নিকট সংসারের দকল প্রকার শোভা সৌন্দ্যা নিতান্ত কদর্যা বলিয়া প্রতীয়মান হয়। এই জনাই মনুষ্যজাতির সাধ-কেরা বলিয়া থাকেন, — সাধু যাঁহার ইচ্ছা ভগবান তাঁহার সহায়। ভগবান ক্রোড়ে লইরা শিশু প্রবকে, শিশু প্রহলাদকে যেমন রক্ষা করিয়াছেন, দেই প্রকার সাধু গৃষ্টকে, ম্যাট্ সিনিকে রক্ষা করিয়াছেন। আর প্রভাবতীর চিত্র আমরা অগৎসংসারকে দেখাইতে বসিয়াছি,—'এই লেখক ধার্ম্মিকদিগকে কেবলই কটে নিপতিত করিয়া ক্রীড়া দেখে,' এই কথা বলিয়া মহুষা সমাজ আমাদিগকে ষতই নিন্দা কৰুন নাকেন, আমরা প্রভাবতীর ঐ কষ্টকে আর कहै मत्न कविष्ठ भावि ना। शृथिवीष्ठ मानत्वत्र स्थरेवा कि, कृःथरेवा कि ? পৃথিবীতে স্থও নাই, কষ্ট ছংখও নাই। ঈশর জ্ঞানই মুখ, ভগবৎ ভক্তিই

मिक ;— आंत्र हेरात अलावहे हु:थ। त्महे सूथ, त्महे मिक दि स्वीवतन পাইয়াছে, পৃথিবীর কোন্ ছঃখ কট তাঁহাকে ক্লিষ্ট করিতে পারে ? আর टम स्थ त्य कीवान लाहेन ना, हेहजीवान लंबम अधार्यात मार्था लाबिलाक, স্থবিলাদের মধ্যে পরিবর্দ্ধিত হইলেও তাহার ন্যায় অস্থী জীব এই ভূমওলে আর নাই। দংসার যাহাকে সুধ বলিয়া থাকে, তাহা ক্ষান্তায়ী। পাঠক, প্রভাবতী এই ক্ষণভাষী স্থা, ভোগবিলাস হইতে বঞ্চিত হইরাছেন বলিয়া হুঃথ বা আক্ষেপ করিও না; অনন্ত জীবনের সুখণান্তির প্রলোভন ঐ কাঙ্গালিনীর মনকে আরুষ্ট করিতেছে, একবার চাহিয়া দেখ। চাহিয়া দেথ,--রাজা কিমা পাগলিনী আর ইহার মনকে ক্লিষ্ট করিতে পারিতে-ছেন না। চেষ্টা কি কম হইতেছে ?—যাহা লিখিতে শরীর সিহরিয়া উঠে. এমন সকল ঘূণিত কার্য্য করিয়া প্রভাবতীকে পাপে ড্বাইবার জন্য চেষ্টা করা হুইরাছে: অপুমানের উপর অপুমান, নির্যাতনের উপর নির্যাতন, শিবনারা-য়ণ ক্রমাগত প্রভাবতীকে কট্ট দিতে চেট্টা করিয়াছে। কিন্তু একদিনের জনাও আর প্রভাবতীর মন বিচলিত হয় নাই, সেই রজনীর পর একদিনও আর প্রভার মুধ মলিন হয় নাই। সংসারের লোকেরা প্রভার চক্ষে অঞা দেখিয়া মনে ভাবিয়াছে, প্রভা হৃঃথে ও কটে ক্রন্সন করিতেছেন, কিন্তু প্রভার ঐ চক্ষের জল কেবল ভাগবংভক্তিই প্রকাশ করে। প্রভার মুখে হতাশের সঙ্গীত শুনিয়া শংসারের কত ব্যক্তি শিবনারায়ণকে গালাগালী করিয়াছে, কিন্তু **প্রভার** ঐ সন্ধীত-- " জীবনে কিছুই হইল না, কিছুই দঞ্চয় করিতে পারিলাম না" জগতে কেবল এই কথাই প্রচার করিভেছে। মূর্থ জগৎ তাহার মর্ম कि वृक्षित्व ? প্রভাবতী এই প্রকার অনস্ত রাজত্বের অধিকারিণী হটলেন, প্রভার ভালবাদায় মুগ্ধ প্রজাপুঞ্জ দিনে দিনে প্রভার প্রতি আরো অমুরক্ত হইয়া উঠিল। ইহা দেখিয়া শিবনারায়ণ প্রজাদিগকে নানা প্রকারে পীড়ন করিতে আরম্ভ করিলেন। খাজনা বৃদ্ধি করিবার ছলনা করিয়া, নবরাজীর নজবের ছলনা ক্রিয়া, নানা প্রকারে প্রজাদিগকে উৎপীড়ন করিতে লাগিলেন, সেই উৎ-পীডনের কল কি হইল, তাহা পাঠক দেখিগাছেন। হতভাগ্য অকালে ইহ-সংসার পরিতাগি করিতে বাধা হইল।



यष्ठं शतिराष्ट्रम ।

কিসের অভাবে বাঙ্গলার এই দুর্দ্দশা ?

আমরা ধীরে ধীরে বাঙ্গলার কতকগুলি অপরুষ্ট জীবের অপরুষ্ট চরিত্র পাঠকগণের নিকট উপস্থিত করিলাম। বাঙ্গলার এই সকল অপরুষ্ট চরিত্রের কথা যথন ভাবিতে বৃদি, তথন কেবলি অঞ্বিস্জ্রন করিতে ইচ্ছা হয়। আমর। ৰাঙ্গালী, পাঠকগণও বাঙ্গালী, এই বাঙ্গলারাজ্যে কি আছে, কি নাই, তাহা আমাদিগের নিকট অবিদিত নাই। আমাদের জীবনে কি আছে. कि नारे, जारा आमता विलक्षन आनि। (कान পार्प वर्जमान समस्य वाक्षला এত অপকৃষ্ট চরিত্রের অভিনয় দেখাইয়া মত্য সমাজে হাস্যাম্পদ হই-ভেছে, তাহা আমরা একবার আলোচনা করিব। বুদ্ধি এবং প্রভিভায় বে জাতি পৃথিবীর যে কোন জাতির সমকক হইতে পারে, সেই জাতির এক চুর্দশা কেন ? বুদ্ধিমান, অশিক্ষিত বাঙ্গালী জাতে, অজ্ঞাতে কত ভীক্তাও নিক্ষ চরিত্রের পরিচয় দিয়া থাকেন, তাহা কাহারও অবি-দিত নাই। বর্তুমান সময়ে যাঁছাদিগকে শিক্ষিত বলিয়া আমরা গৌরব করিয়া থাকি, চকু খুলিরা তাঁহারা সম্ভানে যে সকল অণ্রুষ্ট, জখন্য কার্যা করিয়া বাঙ্গালী চরিত্রের হীনতা প্রতিপন্ন করিতেছেন, তাহাও কাহার व्यविष्ठि नाहे। ऋ ल गांख, छाउलातथानात्र गांख, छेकीलात देवर्ठकथानात्र যাও, ব্যবদাদারের গৃতে যাও, ধর্মান্দিরে যাও, যেথানে ইচ্ছা বাঙ্গলার সেই थात्न यारेश अञ्चनकान कत, त्वित्व, वाक्षालीत मारम नारे, अधावमात्र नारे, চরিত্র নাই, স্বদেশের প্রতি মমতা নাই,—স্থার নাই; বিবেকের মস্তকে পদনি-ক্ষেপ করিয়া বাঙ্গলা এক অপূর্ব্ব জীবের অভিনয় দেখাইতে যেন লগতে উপস্থিত হইয়াছে। তুমি দেশের জন্য চিন্তা করিতেছ,—জাতীয় ভাষার উন্নতির কামনা করিতেছ? ঐ যে ফুলের পাঠ্যপুত্তক শেষ করিয়া প্রবীণ বিদ্বান চুরট মূথে দিয়া, হ্যাট্ কোট পরিয়া আদিতেছেন, উনি তোমাকে উন্মন্ত ক্রীড়ক করি-বলিয়া ব্যাথা করিতেছেন। হ্যাট কোট! বাঙ্গালী কি অপকৃষ্ট জীব, একবার হিরচিত্তে ভাবিরা দেও — যে জাতি খনেশের মায়া মমতা ভুলিয়া পরঅ**নু**দরণে

জীবন কাটাইতে প্রস্তুত হয়, দে জ্বাতির মধ্যে আবার স্বদেশহিকৈষ্ণার ভাব কি দেখিতে চাও ? তুমি জী-স্বাধীনতা দেওয়া একান্ত উচিত মনে করিয়া রাস্তা निवा तमगीनिगतक পদত্রজে লইয়া ঘাইতেছ,—য় দেখ, শত শত লোক বিষ-নয়নে ঐ অবলাদিনের প্রতি কটাক্ষ ক্রিতেছে, এবং ঠাট্টাবিক্রপ করিয়া কি প্রকার বিভংগ ব্যাপারের অভিনয় দেখাইতেছে। একটা বাঙ্গালী ভদ্রলোক ও একটা ভদ্রমহিলাকে একজন সাহেব রেলেরগাড়ীতে আক্রমণ করিয়াছে দেবিয়া, তোমার মনে ঘুণা উপস্থিত হওয়াতে তুমি অবলাকে রক্ষা করিতে ষাইতেছ, ঐ দেব ভোমার শত শত ভাতা তোমাকে যাইতে নিষেধ করিতেছে, প্রহার সহা করার ভয়ে তাহারা কেহই অগ্রসর হইতেছে না, তোমাকেও প্রতিনিরত করিবার চেষ্টা করিতেছে; বলিতেছে,—যেমন কর্ম তেম্নি ফল, বাঙ্গালীবেশে রেলের গাড়ীতে না গেলেই হয়, আমাদের কি ওপব সাজে !' তুমি দেশহিতৈষী, ভোমার মনে একথা স্থান পাইল না, তুমি ভाবিলে, পেণ্টুলন কোট পরিধান করিয়া যে সাহেবের হস্ত হইতে রক্ষা পাইল, দে কাপুরুষ, কারণ দে দেশের কোটা কোটা লোকের বিষয় না ভাবিয়া আপেনিই রক্ষা পাইবার উপায় করিল; — কিন্তু যাহারা ধৃতি পরিধান করিয়া অহরহ রেলপথে ভ্রমণ করিতেছে, তাহাদের প্রতি যে অত্যাচার হইতেছে, कारा निवात एत छे भाग कि ? हेरा ভाविशा जूमि यनि श्टखन सामा छो। हेन्रा সাহেবের নিকট অগ্রদর হও, তবে সাহেব যথন তোমাকে ভীমরবে আক্রমণ করিবে, তথন চতুর্দিক হইতে—'কেমন বলেছিলাম ত' বলিয়া সকলে নিন্দা করিবে, এবং হাসিতে থাকিবে। আর যদি তুমি বীরত্ব দেখাইয়া সাহে-বকে পরাক্ষর করিতে পার, তথন দূরে থাকিয়া দক্ষিণ হস্তোত্তলন করিয়া তোমার স্বদেশী ভাতারা বলিতে থাকিবে—'মার, মার পাজিকে, মার পাজিকে।' কেমন জাতীয় চরিত্র, দেখিলে ? তুমি বাঙ্গলা পুস্তকের গ্রন্থ-কার, সংদেশের মালায়,—জাতীয় ভাষার উনতি না হইলে দেশের কিছুই হটতে পারে না, মনে ভাবিয়া বাঙ্গলাভাষার উল্ভিসাধনে প্রার্ভ হইয়াছ, আমরা জানি তোমার লাঞ্নার শেষ নাই। অন্যান্য সভ্য সমাজে একথানি নুতন পুস্তক বাহির হইলে গ্রন্থকারকে উৎসাহিত করিবার জন্য প্রত্যেকই এক একধান ক্রয়করিয়া থাকে, তোমাকে তোমার স্বদেশী ভাতারা আরো নিরুৎ-সাহের শীতল জলে নিক্ষেপ করিতেছে;—"এ সকল অসার পুস্ত ক, উহা পড়ে কি হবে ? কত পুস্তকই বা পড়া যায়, বাঙ্গলাগ্রন্থ ছারপোকার ন্যায় বাড়িতেছে"

এই প্রকার বলিয়া ভোমাকে উপেক্ষা করিতেছে; এদিকে বাজারের দেনায় তুমি অস্থির হইয়াবেড়।ইভেছ। ''অঙ্গুলির কর গণিয়াযে দেশের দাহিত্য গণনা করা যার, সে দেশে আবার অনেক পুস্তক হইয়াছে" ইহা বিশিয়া তুমি সকলকে নিরস্ত করিতে যাও, দেখিবে, তোমাকে ঠটো করিয়া উড়াইরা দিবে। আর তুমি আংতীয় পরিচছদ এক প্রকার হওয়া উচিত, ইহা মনে ভাবিয়া ধৃতি চাদর বাবহার করিতেছ, ঐ বাঞ্চালী সাহেব তোমাকে 'উলক' বলিয়া উপহাদ করিতেছেন,—তোমার শিশুকে তুমি অস্বাভাবিক লজ্জা শিকানা দির। উপক রাথিয়া**ছ বলিয়া ভো**নার মতকে কত স্থা করিতেছেন। আ**র** তুমি নৈতিক উরতি এবং ধর্মেলিতিকে জাতীয় অভাদয়ের মূলমন্ত্র মনে করিয়া তাহার অভুলরণ করিতেছ,—এ যে মিলের শিষ্য, কম্টার শিষ্য, স্পেলাবের শিষ্য আসিতেছেন, উনি ভোমাকে কি বলিতেছেন গুন ;—"লোক তলো কেপেছে, কেবল কল্পনার রাজ্যে ভ্রমণ করে জাতিটাকে অধংপাতে দিতে বসেছে।" এই ত বাঙ্গার অবস্থা!! হায়, সোণার বাঞ্গার এ অবস্থা কেন হইল ? হরিহর স্থূলের ছাত্র, ইহার প্রতি আমাদের কত আশা ভরদা ছিল, হরিহর আজ জেলে কেন?—হরিহর ভীক কেন, কাপুরুষ কেন, তুর্বল কেন, কেন সংপথে অটল থাকিতে পারিল না, কেন হরিহরের পদস্থলিত হইল ? বাঙ্গলার তুর্দশার কারণ এক মাত্র শিক্ষার অভাব। হরিহর স্থলে পড়িয়া কত বৎসর কাটাইলেন, তবুও ইহার শিক্ষা হয় নাই, এ কি ক্লা ্ হরিহর কতপুত্তক অধ্যয়ন করিয়াছেন, স্বলে না হউক, গৃহে বদিয়া কত বড় বড়, বিখ্যাত বিখ্যাত পুস্তক পড়েছেন, হরিহর শিক্ষা পায় নাই, এ কি কথা ? আমরা বলি, হা, হরিহর শিক্ষা পায় নাই ? বালক প্রথম শিক্ষা পায় কোঝায় ? মাতার নিকট, বাড়ীতে। তারপর শিক্ষা পায় কোঝায় ? শিক্ষকের নিকট, কুলো। তারপর শিক্ষা পায়,--সংসারে, বন্ধুবান্ধবের নিকট,--জাতীর ভাষার নিকট। এই যত স্থানের কথা বলিগাম, ইহার কোন স্থানেই প্রাকৃত শিক্ষা হয় না। বালকের প্রথম শিক্ষার স্থান জননীর ক্রোড়ে; সম্ভানকে ভৃদ্ধপান করাইবার সময় জননী সন্তানের ভিতরে যে বীজ রোপণ कतिक्रा (पन, जाहाई जावी कीवतनत्र म्लिजित हत्र। আমেরিকার অন্বিতীয় हिटे छ्यो भाषानि होत्तत कीवन व्यवाहन कक्रन, भावकाद्वत कीवनकाहिनी व्यवन क्कन, माठि निनित्र इःथ्पूर्व कीवरनत्र चर्छनात्र पृष्टी উल्पार्टन कन्नन, त्मिष्टवन, हेहाँ मिट्यब कननीता वामाकात्म हेहाँ मिट्यब खखरत य वीक दार्थन

করিয়া দিয়াছিলেন, ভাহাই ভাবীলীবনের প্রকৃত শোভা সৌক্ষর্য হইল :—
ইহাঁদিনের জীবনে ইহাঁদিগের জননীগণ যে শক্তির অঙ্কুর দিয়াছিলেন,
ভাষা ভাবিলে শরীর রোমাঞিত হয়।

अवानिश्वेन, भावकाव, महाविधिन, देशंबितव नहाव तमहिद्विषी আব কোথার আছে ? ইহাঁরা দকলে জননীকে দেবতার ন্যায় জ্ঞান করি-তেন। আমাদের দেশে জননীদের কি কার্যা?—ছেলেটা বড হলেট হয়. তবেই পুত্রবধু গৃহে আদে, কেবল দিবা রাত্তি এই কামনা। পিতা মনে করেন, ছেলেটা যদি দশটাকা আনিতে পারে, তবেই হয়। চরিত্র গঠনের প্রজি বা স্বভারের প্রতি এদেশের কোন জনক জননী দৃষ্টিপাত করেন না। সময়ে সময়ে এমন ঘটনা স্বচকে দেখিয়াছি,—ছেলেটা যথন হুষ্টলোকদিগের সহিত মিশিতে যায়, যথন ব্যভিচার করিছে যায়, তথন পিতা মাতা কিছ বলেন না, কিন্তু ছেলেটী যদি কোন নৈতিক বিদ্যালয়ে গেল, কিন্তা কোন ধর্ম সমাজে গেল, তবেই সর্মনাশ উপস্থিত। যে দেশের এই প্রকার অবস্থা, সে দেশে क्षतक क्षतनीत चाता मछात्नत्र कि अकात हत्रिक गर्रेन हत्र, छाहा भार्रेकनन একবার ভাবিয়া দেখন। হরিহরের পিতার ত খোজই ছিল না, সাধের জননী দিন রাত্রি কেবল সম্ভানের বিবাহের সম্বন্ধ লইয়াই বাস্ত ছিলেন। কুলীন-ঘরের যে প্রকার তুর্দশার চিত্র সকল আমরা চিত্র করিয়াছি, ভাহাতেই পাঠকলণ ব্রিতে পারিবেন, হরিহর কি প্রকার শিক্ষার মধ্যে পরিপালিত ছইরাছেন। তারপর হরিহর স্কুলে গেলেন, সেথানকার শিক্ষার কথা আর কি লিখিব। কথার প্রতিশব্দ মুখত হইলে, বর্ণাও দ্বিজ্ঞান হইলে, ব্যাকরণের ভাটলতর বোধগম্য হইলেই হইল, আর সাহিত্যশিক্ষার কি বাকী রহিল ? हेिजहाम १ चढेनात शत घढेना आत्रश कत, - नामावली, वः नावलीत छानिक। মুখে মুখে রাথ, কোন স্থানে কোন সময়ে কোন ঘটনাটী ঘটিয়াছে, মনে রাধ, বস, ইতিহাস শিক্ষা হইল। হরিহর অনেক ইতিহাসের অনেক ক্ষীবন পাঠ করিলেন, কিন্তু একটা জীবনের ভাবেও অমুপ্রাণিত হইতে পারি-লেন না? এত সাহিত্য পড়িলেন, এত পুস্তক পড়িলেন, একটা সাধারণ জ্ঞানও লাভ করিতে পারিলেন না? কি আশ্চর্যা, দেশের ছাত্রগণ এত পুত্তক পড়িতেছেন, তবু জীবন গঠিত হইতেছে না, তবুও চরিতা হইতেছে না, জবও পরজীবনে মহযাত্ব দেখা যাইতেছে না!! পুতক মুখন্ত করা, আর ভাবগ্রহণ করা এক কথা নহে। ভাবগ্রহণের এমনি শক্তি যে, একটী ঘটনার

ভাবে একটা ছাত্র মোহিত হইয়া জীবনপথে চিরকাল অটল ভাবে দুখায়মান পাকিতে পারে। ঘোড়ার অর্থ অখ মুখস্থ করিয়া রাখিলে যে বালক কথনও খেড়ো দেখে নাই, দে খেড়ো কি প্রকার, তাহা কি ব্ঝিতে পারে ? অথচ দেশের শিক্ষা এই প্রকার: হরিহরেরও তাই হইল; হরিহর স্থলে কত সাহিত্য কাব্য, দর্শন বিজ্ঞান, ইতিহাস পডিলেন, স্কলি পণ্ডশ্রম হইল, কোন ভাব গ্রহণ করিয়া সংসারে প্রবেশ করিতে পারিলেন না। কাহার লোষ ?---শিক্ষকের লোষ, শিক্ষাপ্রণালীর লোষ। শিক্ষক যদি মাতুষ হইতেন, পুস্তকে রাশীকৃত সঞ্চিত রত্বের এক কণিকামাত্র একটী ছাত্রের জীবনে প্রবেশ করাইয়া দিয়া ছাত্রকে মামুষ করিয়া দিতে পারিতেন। আমাদের দেশে স্থল প্রভৃতিতে যে স্কল পুস্তক অধীত হয়, তাহাতে কি সার কথা, ভাল কথা নাই ? রাশি রাশি রহিয়াছে, কিন্তু সে সকল দান বা করে কে, গ্রহণ করিতে বা জানে কে? শিক্ষাপ্রণালীর দোষ কি ? বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা मिएक इटेर्रि, ভाব গ্রহণের প্রয়োজন কি, কেবল মুখত কর, কেবল মুখত কর, এই রব চতুর্দ্ধিকে শুনিতে পাওয়া যায় ; যদি কোন ছাত্র ভাব সমুদ্রে ড্বিলেন, তবে তাঁহার ইহকাল পরকাল নষ্ট হইল ;--- দে ছাত্র আর বিশ্বিদ্যা-লয়ের উপাধি পাইল না,—দে ছাত্র অকর্মণা দলে স্থান পাইল। স্কুলের শিক্ষা এই প্রকারে শেষ করিয়া হরিহর সংসারে গেলেন। বাজগার সংসার কি প্রকার শিক্ষার স্থান, তাহা আমাদের পাঠকগণ বিলক্ষণ বুঝিতেছেন। ভারপর জাতীয় দাহিতা;—তাহা ত নাই বলিলেই হয়,—জাতীয় দাহিতা একথাই বাঙ্গলা প্রান্ত সম্বন্ধে বলা যায় না। আমাদের দেশের বিজ্ঞ লোক यं शत्रा, फाँशात्रा देश्ताजि लहेताहे वास,-क्यात्र देश्ताजि, त्यथात्र देश्ताजि, সকল ইংরাজিতে। আমাদের দেশের অনেকে যেন ইংরাজি গ্রন্থের অপ্রতুল দেবিলা ভাষা পুরণে যত্নবান হইলাছেন; — সভার কার্যা ইংরাজিকে, আফি-দের কার্যা ইংরাজিতে, বক্তৃতা ইংরাজিতে, সব ইংরাজি;—জাতীয় ভাষা আবার কি ? আমরা বঙ্গেলার বর্তমান শতাকীর এই একটী প্রধান হুর্দশা দেখিতেছি, জাতীয় ভাষার প্রতি লোকের আদর নাই, জাতীয় দাহি-ভোর উন্নতির প্রতি দৃষ্টি নাই। জাতীয় ভাষা ভিন্ন কি জাতির স্ব্যায়ের স্মস্ত ভাব প্রকাশিত হইতে পারে,—সমন্ত জ্বয়ের ভাবের কথা না শুনিলে কি অবনা হালর বিকশিত হইতে পারে ? কখনই পারে না। জগতের ইতিহাসে স্থাক্ষরে লিখিত পৃষ্ঠা কেবল এই এক কথা বলিছেছি,—যদি জাতির উন্নতি

চাও, তবে জাতীর ভাষার উন্নতি কর। ফ্রাশিবিপ্লবের সমর সামান্য ক্টীরে বসিয়া ভল্টেয়ার সামান্য লেখনী সহায়ে যে হৃদরের ভাবপ্রবাহ त्नत्म **ঢा**लिया नियाहित्लन, अवश ठांशांड त्य कल हहेबाहिल, जांश हेिकशंदन স্পষ্ট লেখা রহিয়াছে। জাতীয় ভাষা ? কেন অন্য ভাষায় কি হয় না 🔆 না— হয় না। জাতীয় ভাষা ভিন্ন জ্বরের সমস্ত ভাব অন্য জ্বরে মুদ্রিত হয় না। রুলো, ভল্টেয়ার দামান্য লেখনীর দার। যাহা করিয়া লিয়াছেন, কোন দেশে কোন্ ক্ষনভাশালী রাজা আজ পর্যান্ত তাহা করিতে পারিরাছেন ? হতভাগ্য বাঙ্গলার জাতীর সাহিত্যের প্রতি লোকের অনুরাগ নাই, ইহার শ্রীরুদ্ধির কামনা নাই। হরিহর সংসাহের সাহিত্যভাগুরে ঘাইরা রসিকতার কথা শিথিলেন,—প্রণয়গাথা পড়িলেন,তারপর ভাহার কপালে যে হর্দ্রণা ঘটিল,তাহা পাঠক দেখিয়াছেন। হরিহরের চরিত্র গঠিত হইল না :—ভীক, অধ্যবসায় শ্ন্য, ধর্মশূন্য, মনুষ্যস্থহীন হরিহর বাঙ্গলার কীর্ত্তিধ্বলা তুলিয়া কারাবাদে গেলেন। মাট দিনিও কারাবাদে জীবন কর্ত্তন করিয়াছিলেন, হরিহরও কারাবাদে গেলেন। একজনকে পৃথিবী একবাক্যে দেবতা বলিয়া পূজা করিতেছে.—আজ হউক, কাল হউক, একদিন পূজা করিবে; আর একজনের কথা লইয়া মেকলে দাহেব ইভিহাদে কত রস্তরক্ষের অবভারণা করিয়া জগতের নিকট বাঙ্গালী জাতিকে হাস্যাস্পদ ক্রিলেন। একজনকে দেখিবার জন্য অংগৎ মন্তক উত্তোলন করিল, আর একজনকে দেখিবার সময় জগৎ নরন ফিরাইয়া জাকুঞ্চিত করিল। মানব জাতির ইতিহাসের তুটী বৈষমাম্ম, छुछै दिविष्ठामम हिखा दकन अ श्रकात इहेंग ? किना श्रीकात किविद्यन, একজনের চরিত্র ছিল, আর এক জনের চরিত্র নাই;—একজন ধার্মিক, জীতেক্সির-বীর; আর একজন নরকের কীট,রিপুর জালায় অস্থির,— কাপুরুষ, প্রবঞ্চ । একজনের লুদয় দেশের উন্নতির কামনায় বিহ্বল, আর এক-জনের জাদয় স্বার্থ চিম্বায় মলিন, কিমা দহজ ভাষায় বলিতে হইলে— একজন মনুষা, আর একজন পশু। মনুষা কাহাকে বলি,—হস্তপদ বিশিষ্ঠ প্রাণী, যাহাতে চরিত্র আছে। পশু কাকে বলি,—হন্তপদ বিশিষ্ঠ প্রাণী—চরিত্রহীন। ৰাজলা দিন দিন যে প্ৰকাৰে জ্ৰুতগতিতে চরিত্তীন মহুষ্যের দারা পূর্ণ হইতেছে, এই দেশের প্রতি আর আশাভরদা হয়না। শিক্ষার অভাবে ৰাঙ্গলা অধঃপাতে ঘাইতে বিসিয়াছে। হায়, এদেশের জনক জননী, শিক্ষক, জাতীয়ভাষার গ্রন্থকারগণ কি ভাবী সম্ভান্দিগের অস্তরে কেবলি গ্রল

ঢালিতে রত থাকিবেন ? সদী ভপ্রির, বিলাসপ্রির ইটালীর আবার উয়তি হবল, এ দেশের কি হইবে না ? প্রকৃত শিক্ষা বত দিন না হইবে, তত দিন কোন প্রকৃত শিক্ষা বত দিন না হইবে, ততদিন এই চরিত্রহীন হরিহর, স্থালা, আর জানদার চিত্র লইরাই আমরা জ্পিয়া প্রির।



मश्चम शतिराष्ट्रम ।

হতভাগিনী স্থালার পত্র।

হরিহর কারাগারে থাকির। প্রারই শিবনারারণের পত্রাদি পাইছেন। वन खक्मातीक भारत खिथातिनी कता इहेगाए, यथन इति इत वातू खिनिएनन, ভখন তাহার বড়ই আনন্দ হইতে লাগিল। সুশীলা যে হরিহরের স্ত্রী, ভাহা শিবনারায়ণ জানিতেন না, স্তরাং সুশীলার পরিণাম যাহা হইয়াছে, ভাহা হরিহর জানেন না; তিনি শিবনারায়ণের পত্তো, একজন পাগলিনীর প্রতি গজেলনারায়ণের অফুরাগ হইরাছে, ইহাই জানিয়াছিলেন। হরিহর কোথার কি ভাবে আছেন, সুশীলা এতদিন পরে একটু একটু জানিয়া-ছেন, শিবনারায়ণ যে তাহার স্বামীর একজন বন্ধু, তাহাও জানিয়া-ছেন। ফুলীলা যাহামনে করিয়া শিবনারায়ণের সহিত ঘনিষ্ঠ সূত্রে আবদ্ধ হইতেছিলেন, তাহা পূর্ণ হইল না, হতভাগ্য অসময়ে সংসার পরিত্যার कतिएक वाथा बहेल। स्भीला यथन भिवनात्रात्रत्वत्र मुकुा-मःवान अनित्नन, छथन একেবারে চতুর্দ্দিক আঁধার দেখিতে লাগিলেন। কি করিবেন, কোথার ষাইবেন, দিনরাত্রি কেবল ইহাই ভাবিতে লাগিলেন। হরিহরবাব শিবনারায়ণের নিকট যে সকল প্রাদি লিখিয়াছিলেন, তাহা তর তর করিয়া হরিহর কোথার আছেন, ভাহা ভিনি জ্ঞাত হইলেন। রাজা গঞ্জেরারারবের मत्न आह जान পाইरान, त्म जाना हिन ना, जिनि वृश्वित्राहित्नन,-- अकृतिन কি দশ দিন পরে তাহাকে পথের কান্ধালিনী হইতে হইবে। স্থালা এ সকল উত্তম রূপে প্রদানসম করিয়া অমুত্ত অস্তরে খামী ত্রিহরের নিকট নিয়লিভিজ

পত্র ধানি বিথিলেন। এই একধানি পত্রে স্থশীপার অস্তরের অঞ্ভাপের সকল ভাব স্পষ্ট ব্যক্ত হুইরাছে।

আংশের হরিহর!

কালের চক্রান্তে ভাদিতে ভাদিতে আমি বা কোধার আদিরাছি, তুমি বা কোৰার আছ ? তোমার জীবনরক্ষার জন্য আমি পিতালয়ে থাকিরা বে কার্যা করিয়াছিলাম, তাহার ফল কি হইরাছে, তাহা কি ভোমার গুনিতে ইচ্ছা আছে ? তুমি প্রাণে বাঁচিলে বটে, কিন্তু সেই রক্ষনীতে জোমাকে সমস্ত চক্রান্তের কথা বলিরাছিলাম বলিরা আমার জীবনে আশেষ প্রকার कष्ठे महा कतिएक दहेन। ममल कथा प्रतारण टामाटक निथिया कात কি করিব গু-কালের চক্রান্তে আজ আমি কলন্ধিনী হইয়াছি ! ভোমার নিকট সত্য কথাই লিখিব, কারণ আমি ভাবিয়া দেখিয়াছি, একদিন ভোমাকেই জীবনের একমাত্র অবলম্বন বলিয়া জানিয়াছিলাম, আঞ্চও ভোমাকেই জীবনের অবলম্বন বলিয়া জানিতেছি;—ভোমার যাহা ইচ্ছা তাহাই করিছে পার। তোমার চরণে আশ্রয় চাহিতেছি, হয় চরণে ছান দিও, না হয় हब्राल र्किल अ,-- अलाजिनी कारलब गर्छ विलीन श्हेश याहेरव। आमि कल-किनी :-- नमाटकत शीफ्टन, शिका माजात जाफ्नात, त्योरत्नत छेटक नात. মফুব্যের চক্রান্তে আমি আজ কল্দিনী ৷ আমার সভীত্রত্বকে ড্বাইয়া আমি হাহাকার করিতেছি ! তুঃধের কণা কাহার নিকট বলিব ? হতভাগি-নীর কথা ওনে, এমন লোক আর সংসারে নাই। আমি যদি প্রাণ খুলিয়া কাঁদি, লোকে ঠাট্টা করিয়া কত গালি বর্ষণ করিতে থাকে। ছ:খিনীর মা বাপ কি সংসারে আছে ? যে অভিসার পথে ভ্রমণ করিয়াছে, তাহার ছঃখে বিষয় হইবার লোক কি বাঞ্চলায় আছে ? আমার হৃদয়ে দিন দিন অমু-তাপাগ্নি অসিরা উঠিতেছে,—লোকে আমাকে ঘুণা করে, তাহাতে আমার আর কষ্টবোধ হয় না, কারণ আমি সভাই মুণার পাত্রী;—লোকে গালাগালি করে, তাহাতে আর হঃধ হয় না, কারণ আমি হভভাগিনী। লোকের খুণা, লোকের গালাগালিকে জীবনের ভূষণ করিরাছি,—আজ ভোমার নিকট জীবনের কথা খুলিয়া বিধিয়া তোমার ঘুণা এবং ভোমার গালাগালিকে कीवटनत कृतन कतित, काल्माय कतिमाहि ;—कामात शमरतन् मखरक महेता কুতার্থ হটব, মনে করিয়াছি। তুমি আমাকে চরণে ঠেলিবে, ভাষা ত निम्ह स्नानि, कात्रण कलकिनौतिगरक मरशर चारन, वाक्लात अमन रलाक नाई।

হরিবর, ভবে কি আমি ড্বিয়াছি, তবে কি আমার আর উদ্ধার হইবে না;—চিরকালের জন্য কি মামি ড্বিলাম !! তুমি যথন কলিকাতা পড়িতে, তথন আমাকে একবার লিখেছিলে,—কলিকাতাতে অসহায়া কলচ্কিনী-मिशक मर्भार वानिवात कना (तक्षी कत्रा इटेटल्ड ;---वादाता अकवात ভ্বিরাছে, ভাহাদিগকে তুলিবার চেষ্টা করা হইকেছে। ভোমার মনে আছে কি ? আমি ভোমাকে লিথিয়াছিলাম,—'যে একবার পতিত হয়, সে কি আবার উঠিতে পারে ৭- একবার যে কলন্ধিনী হয়, সে কি আবার পবিত্র ছইতে পারে?' একধার উত্তরে তুমি লিখেছিলে,—"তা পারে; শরীরে ময়লা লাগিলে বেমন তাহা ধুইয়া পরিকার করা যায়, অভরের ময়লাও দেই खकांत्र পরিষ্কার করা যায়,--- একবার পতিত হইলেই যে, সে চিরকালের জন্য লেল তাহা নহে, স্বাবার দে উঠিতে পারে, আবার দে দৎ হইতে পারে।" ছরিছর, তোমার সেই কথাটীই আজ কাঙ্গালিনীর একমাত্র আশান্তল হই-য়াছে:--দিনরাত্রি তোমার সেই কথাটী অন্তরে ল্প করিতেছি। কি করিলে আমি আবার উঠিতে পারিব, দে উপার ত জানি না। তোমাদের সেই দেশ-হিতৈষী লোকদিগের নিকটে তুমি কি লিখিতে পারিবে ? কাহার জন্য লিখিতে বলিতেছি ? আমার জন্য। আমি কে ? তোমারি কলঙ্কিনী। হার, হরিহর, আমি তোমার আর আর দকল জী অপেক্ষাও হতভাগিনী,— खानता, कात्रिनी, नवरक्षात्री, नकरनहे बांगाराका खान, बागि, -- हज्जांतिनी সকলের পায়ের নীচে থাকিবার উপযুক্ত। আমার চক্ষের জলে আজ সমস্ত কাগজ ভাসিয়া যাইতেছে, মনের কোন কথাই লিখিতে পারিতেছি না;---আমার আর দাঁড়াইবার স্থান নাই,—অবলম্বন নাই। ঘাঁহার স্থের সাগরে অবলাহন করিয়া স্ত্রীলোরব সভীত্বকে বিসর্জ্জন দিয়াছি, কালের প্রভাবে এই হতভাগিনীর স্বভাবের দোষে তিনিও বাম হইয়াছেন,—সাজ হউক, কাল ছউক, আমি এই রাজভবন পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইব। তোমার বন্ধু শিবনারায়ণ বাবু প্রজাদিণের হত্তে জীবনভ্যার করিয়াছেন, আমি যে ভোমার স্ত্রী, তাহা তিনি জানিতেন না;—আমি হলাহল পান করিরা উচাহার জীবন নাশেরও কারণ হইয়াছি। হরিহর, তুমি আমাকে চরণে द्धान दित्व, আমার আর সে আশা নাই,--- इत आद्य, नत्र दभ दिन পরে আমি আবাত্ত্যা করিয়া মরিব : তোমার সৃহিত এ কলঙ্কিনীর আর সাক্ষাৎ হইবে না। আছে তোমার নিকট সকল মনের কথা প্রকাশ করিয়া দিলাম,--আজ সর্বল ভাবে ভোমার নিকট সকল কণা বলিলাম, আর গোপনকরিব কি জনা ? সংসারে থাকিলে আমার জীবনে আর স্থুপ হইবে না,--অন্যের ঘুণার পাত্রী হইয়া আর বাকিতে অভিলাব নাই। আমি কি করেছি.--ভনিবে ? আমি যে রাজার পড়ীরূপে আছি, এই রাজার পূর্ব স্ত্রীকে,— তোমার বসস্তকুমারীকে পথের ভিগারিণী করিয়াছি,—সর্বস্থ কেড়ে নিয়েছি,— উাঁহার কোলের অমৃল্য নিধিকে হত্যা করিয়া স্থের দাগরে ভাদিয়াছি। আর কি করিয়াছি ৭—- ঐ রাজাকে বিবপ্রয়োপ করিয়া ভোমার ২কু শিবনারারণের মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিয়া রমণীকুলের কলক ঘোষণা করিয়াছি। আমি রম্ণীকুলে চিরকালের জন্য কালিমা লেপন করিয়াছি,—অবলাজাতির পরিণাম অন্ধকারে ড্বাইয়া দিয়াছি। আর কি কেহ জীকাভিকে বিশ্বাস করিবে ? আর কি কেছ অবলাদিণের স্থপস্থির দিকে চাহিবে ?—চির-কালের ভরে অবলাজাতিকে পুরুষের পদতলে রাধিবার উপার আবিষ্কার করিয়া দিলাম। আমার জীবনকে তুমি ধিকার দিবে;—কেবল তুমি কেন ? আমি নিজেই शिक्कांत দেই,—যে করেকদিন পৃথিবীতে থাকিব, সেই কয়েক-দিনই ধিকার দিব। পৃথিবী ত নিশ্চয় পরিত্যাগ করিব; কিন্তু কোথায় যাইব ? হরিহর, তুমি আমার বয়সে ছোট, কিন্তু জ্ঞানে প্রবীণ, তুমি বলিতে পার, আমার মৃত্যুর পর কি দশা হইবে ? তুমি কি ছাই কীলবে ? আমি জানি,--আমার অন্তর বলিতেছে,--- চিরকাল আমাকে নরকে থাকিতে इहेटत.- এই रफ्छातिनीत जात गिष्पुक्ति नारे,- रेश्टलाटक नारे, शत्रालाटक নাই। হরিহর, তুমি কলঙ্কিনীর কথা ভুলিয়া যাইও, আমাকে আর মনে ন্থান দিও না,—এই হতভাগিনীর জন্য একবার একবার তোমার ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিও, আজ বিদায় হই,-হয়ত চিরজীবনের তরে এই তোমার হতভাগিনী—কলক্ষিনী— মুশীলা। ८ वष विनाय।

এই পত্রধানি সুশীলা অভি সাবধানে হরিহরের নিকট প্রেরণ করি-লেন। শিবনারায়ণের মৃত্যুর পর তিনি যেন জগৎসংসারকে অক্ষকারের ন্যায় দেখিতে লাগিলেন,—মাজবাড়ী শুন্দার ন্যায় বোধ হইতে লাগিল। হরিহরের পত্র পাইয়া আত্মহত্যা করিয়া প্রাণভ্যাগ করিবেন, মনে মনে য়ার্যা করিয়া,ভিনি অভি ক্ষে দিন কাটাইতে লাগিলেন।

অফম পরিচ্ছেদ।

হরিহরের পত্র।

ছরিণবাড়ীর জেলের একটা ক্ষুদ্র গৃহ হরিহরের বস্তির জনা নির্দিষ্ট ছিল। সেই গৃহে হতভাগা কট ষন্ত্ৰণ সহাকরিয়া সময় কেপণ করিতেন। বন্ধুবান্ধব-শুন্য-স্থলে বাদ করা কি প্রকার কন্ত, ভাহা হরিহর এবার বিলক্ষণ वृक्तिराज পারিলেন। ছরিছরের মনে ফূর্র্তি নাই, শরীরের কান্তি নাই, অনাছারে, অনিজার ও নানা প্রকার ত্শিচন্তায় হরিহর একবারে মলিন হই-অপুরাধ করিয়া কারাবাদী হইয়াছেন,—মনের প্রফুল্ডা কি প্রকারে থাকিবে ? হরিহবের নিকট পৃথিবী অসার ও সংখশ্ন্য বোধ হই-তেছে। স্থালার মৃত্যু হইরাছে,—জীবনের অভিন্ন বন্ধুর সহিত আর দাকা-তের সম্ভাবনা নাই ;— অভাগারজনীতে চক্ষের জল ফেলিরা বালিশ্ সিক্ত कतिरकन।-- नमहः शै वच्च नारे, तक स्तिस्त्रतक नाखना कतिरव १ मरशा मरशा অকুত্রিম বন্ধু শিবনারায়ণের পত্রাদি পাইতেন, অনেক দিন হইল তাহার পত্রও বন্ধ হইরাছে,—অভাগা দিন বাত্তি ভাবিতে ভাবিতে ভক হইতেছেন। **धारे शकात व्यवसाय स्त्रिश्त व्यवस्तारा व्यात्माख स्टेलन,—विषय क्रत,** भक्कीय अधिय नाम । करत्रकतिन दहेल यगहरत्र विलयोगा दहेर् कठक-श्वीन करत्रही इति वाफीत स्वतन वहनी इरेत्रा आमित्राष्ट्र;-- त्रहे करत्रही-मिराद मर्सा अकसन खौरनाक हिल; मिरे खौरनाकी रविरुद्ध करत्व সমর অসহা যাতনা দেখিরা শুশ্রা করিতেচেন, শিরুরে একাকিনী বসিরা পীভিত ছরিহরের কট দূর করিছে চেষ্টা করিতেছেন। এই অবস্থায় হরি-**হর সুশীলার পত্র পাইলেন। হরিহর বারস্বার পত্রথানি পড়িলেন,--পড়িতে** ষথেষ্ট কট চ্টতে লাগিল, ভবুও পড়িলেন,—তাঁচার সর্বাদারীর দিয়া খর্মা নিৰ্গত হইতে লাগিল,—সুশীলা জীবিত আছে? না,—ল্লম ? বারখার নাম পজিলেন, বারমার পত্র পজিলেন, একবার পত্রথানি বক্ষত্বে রাখিলেন. একবার চুম্বন করিলেন,—সুশীলা জীবিত ? ভগবান, তাই কর। ছরিছরের क्षपट्यत मट्या ध्यम व्यानम्बद्धाक विरुद्ध गामिन,- अदे कृतवहात नमत

ছরিছর বেন মরামাছৰ জীবিক পাইলেন। হরিহর জবগায়েই উঠিয়া বনিলেন, বিদয়া কলিকাতার একটা বন্ধুর নিকট একথানি পত্র লিখিলেন, এবং স্থাপার নিকট আর একখানি পত্র বিধিলেন। স্থাপাকে সত্তর কলিকাতা আনিয়া রাখিতে বন্ধুর নিকট লিখিলেন। স্থাপার নিকট নিম্নলিখিক পত্র খানি লিখিলেন।

প্রির হুশীলা!

বিষম জ্বের সময়, ভরানক ভূরবন্থার সময় বেন স্বর্গের চাঁদ আমার হাতে পাইলাম ;—তুমি জীবিত আছ, এ কথা আমার নিকট অপ্রের ন্যায় বোধ হইতেছে। মকর্দমার পর ভোষাকে আনরন করিতে আমি লক্ষীপাখা যাইরা বধন শুনিলাম তোমার মৃত্যু হইরাছে,—তথন সহসা অস্তরের মধ্যে বে দাৰুণ শেল বিদ্ধ হইয়াছিল, আজ পৰ্য্যস্ত তাহা অস্তর্বেক ক্ষত্তবিক্ষত ক্রি-য়াছে ;--দেই দিন হইতে আজ প্রাক্ত আমি গোপনে তোমার উল্লেখ অশ্রক্তন ফেলিয়াছি,—গোপনে দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া বারুকে উত্ত করিয়াছি। আজ চঠাৎ ভোমার পত্র পাইয়া জানিলাম, তুমি নিদারুণ সমাজের কঠোর অত্যাচার ও উৎপীড়ন সহ্য করিতে আল পর্যান্ত জীবিত আছ । যথন এত कर्ट्र শহা করিয়া বাঁচিয়া আছ, তথন আশা হইতেছে, আবার ভো্যার সহিত সাক্ষাৎ হইবে। আজি তোমাকে হাদরের মধ্যে জপে করিয়া আমার শ্রীরের অনেক যাতনা নির্বাপিত হইল। সুশীলা, তোমার সহিত আমার জীবনের কি সম্বন্ধ, তাহা কি তুমি জান ? তোমার হাতে আমার জীবন পাইরাছি.--এই সংসারের মধ্যে তুমিই আমার একমাত্র অক্রতিম বন্ধু, তোমার সরল মৃত্তি ভাবিলেও আমার হৃদয়ে হব পাই, ইছে৷ হয় এই মুহুর্ত্তে ভোমাকে দেখিরা কৃতার্থ হট,--ইচ্ছা হয় পাঝীর ন্যায় পক্ষপুট ধারণ করিয়া নিমিষের মধ্যে তোমার নিকটে উড়িয়া যাইয়া জীবনকে সার্থক করি। পক্ষধারণের দে শক্তি নাই.—শীঘ্ৰ আর ভোমার সহিত শাক্ষাতের সম্ভাবনা নাই ;—কেন নাই ? তা সকলি আজ ভোমার নিকট খুলিয়া লিখিতেছি।

তুমি লিথিরাছ, তুমি কলজিনী,—পাণে নিমজ্জিত হইরাছ,—তুবিরাছ; কিছ আমি তোমাকে বিলক্ষণ চিনিতে পারিতেছি। তুমি যে ওবানে আছ, পুর্বে ভাছা আমি জানিতাম না, কিছ তথন পাগলিনীর সমস্ভ কথাই ওনিভাছি। আজ ভোষার পত্তে যুক্তিবাম, তুমিই পাগলিনী হইরাছিলে। তুমি কল্টিনী,—কিছ আমিও ভাই; আমি আজ কেন কারাবাসে আলিয়াছি,

ভাহা তুমি জ্ঞান না, আমি আপন চরিত্রের দোবে কারাবাদের কট্ট সহ্য করি-তেছি।—আমিও পাপী, নরাধম;— আনি জগৎ সংসারের অবজ্ঞার পাত্র,— সমস্ত সংসারের ত্বনার পাত্র। আমাকে যথন আমি রাখিয়াছি,—অর্থাৎ আমি যথন আত্মহত্যা করিরা মরি নাই, তথন ভোমাকে কেন আমি ভাসা-ইয়া দিব ?

সমাজের কথা ? সে জনা তুমি কোন চিন্তা করিবে না। পুরুষ কলঙ্কিত इडेश यथन नमार्कित भीव द्वारन विनिवात अधिकात शाह, उथन तमशी ख কেন পাইবে না, তাহা আমার দামানা বুদ্ধিতে বুঝিতে পারি না। আমার मधरक क कथारे नारे,--अनर शुक्रम वात्रवात পाशङ्क्ष ज्विमा, कीव-নকে কলুষিত করিয়াও যধন আবার সভীসাধনী অবলাদিগের ভালবাদার পাত্র হয়, তখন অসতী স্ত্রী কেন যে পুরুষের ভালবাদা পাইবে না, তাহা আমি বুঝি না। আমার চক্ষে সংসারের এই তুই জনের অধিকার সমান। যদি অসৎ পুরুষ সমাজে স্থান না পার,—সতীর ভালবাসার পাত্র না হয়, তবে অসৎ স্ত্রীকেও সমাজে স্থান দেওয়া উচিত নহে, স্থামীর ভালবাদা দেওয়া উচিত নহে। একজন অধিকার পাইবে,—বারম্বার জঘন্য কার্য্য করিয়াও সমাজে স্থান পাইবে, আর একজন পাইবে না, এ কথাকে আমি ঘুণা করি। নিরপেক ন্যারের চকে দেখিলে আমার বোধ হয় সমাজে তোমার আশ্রয় পাওরা উচিত। যদি কঠোর সমাজ অবিচারের দ্বারা চালিত হইয়া তোমাকে স্থান লা দেয়, তুমি চিরদিন আমার নিকট পমান অধিকার পাইবে। আমার জ্বর কি জাগতের আর কেংজানে ? আমার অন্তরের মধ্যে কভ অসৎ কাম-নাকে পরিপোষণ করিয়াছি, কভ অসৎ ভাবকে স্থান দিয়াছি, সমাজ কি ভাহার বিন্দু বিদর্গও জানে ? আমি বেমন সমাজে আতার পাইভেছি, এই প্রকার কত রমণী বে অসৎ চিস্তাকে হৃদয়ে পোষণ করিয়া সমান অধিকার পাইতেছেন,তাহার গণনা করা যার না। তোমার সহিত তাহাদিগের বিভিন্নতা এই,—তুমি সরল ভাবে সকল কথা স্বীকার করিতেছ, তাহারা কপটকার আছাদনে সঙ্গল ঢাকিয়া রাবিয়াছে ;—তুমি ধরা পড়িয়াছ,—ভাহারা আজও ধরা পড়ে নাই। এই অপরাধের জন্য সমাজে বৈষন্য ভাব হওয়া উচিত নহে ;—বে সংশোধন হইতে চায় ভাহাকে সমাজে আতায় দেওয়া উচিত। रि मर्टामाधन श्रेटिक हात्र, अक्षा त्कन निश्चिमाम ? यि मर्टामाधन श्रेटिक हैक्का কুরে না, তাহার বার। সমাজের অনেক অনিষ্ট হুইতে প্রারে। 🕬 মার

অস্তবে গত কার্য্যের জন্য যথন অনুতাপ উপস্থিত হইয়াছে, তথন তোমাকে অবশা সমাজে আশ্রয় দেওয়া উচিত। আর আমার কণা ?—আমিও ত অপ-রাধী, —উভরেই ডুবিয়াছি,—যদি কৃল পাই উভরেই রক্ষা পাইব,হাত ধরাধরি করিয়া উঠিব,আর যদি কুল না পাই,উভয়েই হাত ধরাণরি করিয়া ড্বিয়া মরিব;— বিচ্ছিন্ন হইতে পারি না,বিচ্ছিন্ন হইতে চাই না। ন্যায়ের কথা ত এই বলিলাম। আবার যথন জনয়ের পানে তাকাই, তথন কি দেখি? দেখি-জনম মন তোমার জন্য অস্থির। তোমাকে রক্ষা করা, তোমাকে উদ্ধার করা আমা-রই কর্ত্তব্য ছিল। লক্ষীপাশার দফুদিগের হস্তে তোমাকে পরিত্যাগ করিয়া আমিই কর্ত্তব্য হইতে ভ্রম্ভ হইয়াছি ;—আজ মনে হইতেছে, কেন আমি ভাহাদিলের কথা বিশ্বাস করিলাম, কেন ভোমার অলেষণ করিলাম না, टकन তোমার জনা সময় দিলাম না? यिन সময় দিতাম, यिन তোমাকে পাইতাম, তবে তুমিও আজ পাপের জালায় অন্থির হইতে না, আমিও কারাগারে নিক্ষিপ্ত হইতাম না। যে সমাজে তোমাকে বিসর্জন দিয়া আদিয়াভি, দে সমাজে যে তোমার এই প্রকার চুদিশা বটিবে তার আর বিচিত্র কি ? তোমার কলঙ্কের জনা, তোমার অপ্যশের জনা আমিই দায়ী,—আমিই কর্ত্তবা হইতে ভ্রন্ত ইয়াছি, দে জন্য তুমি কাতর হইতেছ কেন? আমার অপরাধে তুমি কলঙ্কিনী হইয়াছ, সে পাপের জঁন্য আমিই পুড়িয়া অঙ্গার হইব, তুমি কাতর হও কেন? নির্দিয় সুশীলা, তুমি লিখি-য়াছ, তুমি আত্মহত্যা করিয়া মরিবে।—কিদের জন্য ং আমার অপরাধের জন্য ৭ যদি তাহা হয়, তবে নরকেও আমার স্থান হইবে না। যদি আমার প্রতি তোমার একটুও মমতা থাকে, তবে কখনও আত্মহত্যা করিবে না। আজ তোমার নিকট যাইতে পারিলে হৃদয়ের সকল ভাব ভোমাকে বুঝা-ইতে পারিতাম, কিন্ত দৈব হুর্ঘটনার আমার পারে শৃঙ্খল দিয়া আমাকে আবিদ্ধ করিয়াছে। আজ নিজের অপরাধের জন্য, কর্ত্তব্য অবহেলার জন্য, এই নিজ্জন গৃহে অভাগা অঞ্জলে ভাদিতেছে,— আর কেহ আমার ছঃখ জানে না, কেহ এ হতভাগার ছঃথ দেখিল না। হায়, আর কত দিনে পারের শৃত্রল হইতে মুক্ত হইয়া তোমাকে দেখিয়া কুতার্থ হইব! সুশীলা, আমি আমার একজন বন্ধুকে লিধিলাম, তিনি ভোমাকে কলিকাতায় আনিয়া রাখিবেন; তাঁহার আশ্রয়ে আসিতে তুমি কখনও কুটিত হইবে না। যখন আনামিমুক্ত হইব, তথন ভোমাকে গ্রহণ করিব। তোমারি—হরিহর।

নবম পরিচ্ছেদ।

~~

যোগজীবনে দীক্ষা।

সবোজকুমারের শ্রশানে যাইয়া উপস্থিত হইতে হইতেই প্রভাবতী চেত্রনা লাভ করিলেন। দেই প্রজারা জননীর চরণ ধরিয়া নিবেদন করিল,—'আমরা অত্যম্ভ অন্যায় কার্য্য করিয়াছি, আর কথনও করিব না, রাজার রক্তে আর আমাদিগের হস্ত কলুষিত করিয়া প্রতিশোধ তুলিব না;' এই বলিয়া জননীর নিকট বিদায় লইয়া ভাষারা রাজার নৌকার দিকে চলিল। রাজা তথন ভয়ে নিক্রাভিভূত হইয়া মৃত্যুর প্রতীক্ষা করিতেছিলেন; নৌকার আর কেহই ছিল না। প্রজারা ঘাইয়া রাজাকে নিজার ক্রোড় হইতে জাগাইয়া তুলিল ; তারপর সংক্ষেপে দেই রজনীর সমস্ত ঘটনা বিবৃত করিয়া বলিল,—'মহারাজ, আমরা সামান্য হঃখীপ্রজা,—মুর্থ, জ্ঞানহীন, আমরাও রাজ্ঞীর ব্যবহারে, সৎস্বভাবে মোহিত হইয়াছি,--এমন কি, আজ তিনি যদি বাধা না দিতেন, তবে এতক্ষণ আপনার রক্তে আমাদিগের হস্ত কলুষিত হইত,—এতক্ষণ আমরা অন্যায় অত্যাচারের প্রতিশোধ তুলিতাম। আপনি কোন্ অপরাধে এই অমূল্য নিধিকে তুচ্ছ করিতেছেন, আমরা বুঝি না;—মিনি দিন গাত্তি আপনার মঙ্গল কামনা করিতেছেন,তাহার প্রতি আপনার জঘন্য ব্যবহার,—অভ্যাচার ও উৎপীত্ন; ইহা কাহার প্রাণে সম ? আমাদিগের সহিত চলুন, রাজীকে দেখিয়া মোহিত হইবেন ?

রাজা ভয়ে, বিশ্বয়ে নোকা হইতে ধীরে ধীরে উঠিলেন। প্রভাবতীর কথা শুনিরা ভাহার ছনরন হইতে জল পড়িতেছিল,—আপন ছ্মুর্মের জন্য মর্ম্যাতনা উপস্থিত হইছেছিল। সুশীলার বিশ্বাস্থাতকভায় ইতিপূর্বেই তাহার অভরে বিষম অন্তরাপ উপস্থিত হইয়াছিল,—প্রজাদিগের মুখে প্রভাবতীর কথা শুনিরা সেই অন্তরাপ আরে। রুদ্ধি হইতে লাগিল;—বে প্রভাতীকে পথের ভিশারিনী করিয়াছেন, ভিনি আঞ্জ রাজার মফল কামনা করিতেছেন,—ভাহারই কল্যান কামনার রভ আছেন, ইহা শুনিয়া রাজার হুলয় মন আয়্মানিতে অবদার হইয়া উঠিল,—পৃথিবীর সুধ্রুংধ, ছর্ষ বিষাদ তাহার নি ৽ ট বেন

এক হইরা গেল, সেই গভীর রজনীতে কম্পিত কলেবরে, অশ্রুণ কেলিতে কেলিতে রাজা গজেন্দ্রনারায়ণ প্রজাদিনের সহিত চিলিলেন। কোথার চিলিলেন १—
মরিতে ? রাজা মন্যমনত্ব, কোথার যাইতেছেন, সে দিকে চিত্ত নাই,—কেবল
আপন অন্যায় ব্যবহারের কথা ভাবিতেছেন;—মৃত্যুকেও ভাহার আর ভর
হইতেছে না,—মৃত্যু হইলে বরং সকল প্রকার মনোকটের হস্ত হইতে রক্ষা
পাইতে পারেন। প্রজারা রাজাকে লইরা সেই শ্রুণানে উপস্থিত হইল;
রাজা অন্যমনত্ব অবস্থার জিজ্ঞাদা করিলেন,—একি ?

প্রজারা উত্তর করিল,—শ্মশান,—আপনার সরোক্তক্মারের শ্মশানভূমি। রাজা পুনঃ বলিলেন,— আমাকে এই শ্মশানে আনিয়াছ কেন ? অফু-তাপে দগ্ধ করিতে, না—জীবিত অবস্থায় চিতায় ভস্ম করিতে ?

একজন প্রজা ধীরে ধীরে বলিল,-না,-ভাষা নহে, আমাদের জননীকে দেখিতেছেন? উহাকে দেখাইতে আপনাকে আনিয়াছি। কথা বলিবেন না, আল্ডে আল্ডে এই স্থানে বস্থন।' প্রজাদিগের আদেশে রাজা নীরবে সেই স্থানে বিসিলেন, সন্মুথে একটা দেব কন্যার মূর্ত্তি, রাজা অনিমেষ নয়নে বার-স্থার তাঁহার পানেই তাকাইয়া দেখিলেন,—সাড়া শক্ নাই,নিশ্চল অঙ্গ, স্পন্দন রহিত. - এক চিত্তে ধ্যাননিমগ্রমূর্ত্তিক দেখিতে লাগিলেন। এ প্রকার মৃত্তি আজ পর্যাম্ভ রাজার চলে দেখা ঘটে নাই;—তাঁহার হৃদয় মন সেই গন্তীর স্থানের গন্তীরভাবে পূর্ণ হইতে লাগিল;—তিনি আর তির হইয়া থাকিতে পারিলেন না,—কাঁদিতে কাঁদিতে দেই দেব কন্যার পদতলে লুন্তিত হইয়া পড়িলেন। সূর্ব্যাশ উপস্থিত মনে করিয়া প্রজারা রাজাকে তুলিতে চেষ্টা করিল, কিন্তু তথন জননীর ধ্যান ভঙ্গ হইয়াছে। জননী নয়ন মেলিয়া দেখি-লেন তাহার সম্ভানগণ চতুর্দিকে, মধ্যে রাজা লুপ্তিত। এ কি প্রকার চিত্র? রাজার এ প্রকার চিত্র কি প্রভাবতী আর কথনও দেখিয়াছেন ৪ চক্ষে দেখেন माहै. किन्द्र कल्लनाय त्रियाहिन,--धार्नित नमय त्रियाहिन। यादा धार्नित সময় দেখিয়াছেন, তাহাই আজ প্রতাক্ষ করিতেছেন, বিধাতার এ কি লীলা। প্রভাবতী রাজার বিনীতভাব দেখিয়া মোহিত ইইলেন;— তিনি রাজার হস্তধারণ করিয়া বলিলেন,--রাজার কি এবেশ সাজে ?

প্রভাবতীর চতুর্দিকস্থ সন্তানগণ বাস্ত হইয়া রাজাকে তুলিতে চেষ্টা করিল, কিন্তুরাজা কোন ক্রমেই মস্তক উত্তোলন করিলেন না।

এই সমলে সেই বৃদ্ধ ২ঠাৎ আসিয়া শাশানে উপস্থিত হইলেন। প্রভাবতী ঠাহাকে আর দেখিবেন,ইহা কথনও মনে করেন নাই,হঠাৎ দেখিয়া অত্যন্ত

চমকিত হইলেন, সাষ্টাকে তাঁহার চরণে প্রনিপাত করিলেন। বৃদ্ধ বলিলেন,— এ কি দেখিতেছি ? প্রভাবতী মৃত্ত্বরে সকল বৃত্তান্ত বলিলেন।

বৃদ্ধ শুনিরা ক্রোধে স্থারি হইলেন, বলিলেন,—এ নরাধ্ম এখানে কেন ? এখনি ইহাকে স্থানান্তর হইতে বল, নচেৎ স্থানার ক্রোধের সম্পূত্র অধিকক্ষণ থাকিতে পারিবে না ? পাষ্তের মন্তক দ্বিশু করিরা পৃথিবীর কই দ্ব

প্রভাবতী আনতে আতে বৃদ্ধের চরণ ধরিয়া বলিলেন,—দেব, ছির হউন। যে জন অনুভাপে দগ্ধ হয়, তাহার প্রতি আর কঠোরভাবে ব্যবহার করা উচিত নহে। আপনি স্থির হইয়া ইহার প্রতি দৃষ্টি করন। আপনার শুভ-দৃষ্টিতে ইহাঁর জীবন পবিত্র হইয়া বাইবে।

বৃদ্ধ বলিলেন,—'তৃমিই সাধবী, তৃমিই ধর্মের উপযুক্ত। পাণীর প্রতি ক্রোধ প্রকাশ করা বিধেয় নহে, কিন্তু আমাদের এমনি জ্বন্য হালয়, পাণীকে দেখিলেই ক্রোধ উপস্থিত হয়। তৃমিই ধন্য, কারণ তৃমি সহিফুতাকে জীবনের ভ্রণ করিতে পারিয়াছ।' এই বলিয়া বৃদ্ধ নীরব হইলেন। ক্ষণকাল সকলি নীরবে রহিল,রজনীর গন্তীরভার সহিত ক্ষণানের গন্তীরভা মিশিয়া এক আশ্চর্য্য ভাব ধারণ করিল। ক্ষণকাল পরে রালা উচ্চৈঃস্বরে কাঁদিয়া বলিতে লাগিলেন;—''আমার ন্যায় ন্রাধ্মের কি আর উপার নাই ? বিধাত! আমি কি চিরকালের তরে ভ্বিয়াছি? হায়, জগতের কত পাপী ত'রে গেল, আমার কি কোন গতি হইবে না ?"

প্রভাবতী এবং বৃদ্ধ, রাজার অন্তরতেদী ক্রন্দনের স্বরে বিদ্ধ হইবেন;
বৃদ্ধ আর থাকিতে পারিলেন না,—রাজাকে বলিলেন,—"প্রভাবতীই তোমার
গৃহলক্ষ্মী, ভোমার ধর্মকর্মের মূল;—ইহাঁকে হারাইরাই তোমার সকল
গিরাছে;—হলাহল পান করিয়া মরিয়াছ। ইহাঁর চরণ পূজা কর, ইহাঁর
চরণামূত পান কর, ইনি তোমার প্রতি প্রসাল হইলেই তোমার মলল হইবে।

এই কথা শুনিতে শুনিতে প্রভার চকু হইতে দর দর ধারে বারি নির্গত হইতে শারিল, করণম্বরে বলিলেন,—দেব, এ কি কথা বলিভেছেন ? যাঁহার চর৭ পূজা করিলে মানুষ পাপের হস্ত হইতে রক্ষা পাইতে পারে, ছিল হইতে পারে, গোঁহার চর৭কে অবলম্বন করিতে না বলিয়া এ কি অন্যায় আদেশ করিতেছেন ? আমাকে ঘোরতর পাপের মধ্যে নিপ্তিত করিতেকেন এইছো করিতেছেন ?

র্ক বলিলেন, সাধিব, তির হও। মাম্যবেক ভক্তি করিতে না শিথিকে কথনও মানব সর্পলেবের মূলাধারকে ভক্তি করিতে পারে না। আর প্রেমর কথা বলিতে চাও ? যে জন সামান্য মন্থাকে অন্তরের সহিত্ত প্রেম করিতে না পারে, ভালবাদিতে না পারে, ভার পক্ষে অনন্তদেবকে প্রেম করা, ভালবাদা অসম্ভব। তোমার চরণে এমন কিছুই নাই, যাহাতে রাজা ত্রাণ পাইতে পারেন, কিন্তু আবার জোমার চরণেই রাজার ত্রাণের সর্কাই আছে। কেন বলিতেতি, ভনিবে? তোমাকে যদি রাজা সকল রিপু জয় হইল, মনে করিবে। জোমার চরণামূত যদি পান করিতে পারেন, তবে ভোলবাদেতে পারেন, মনবের সর্কাশের মূল যে অহন্বার, তাহাকে রাজা জয় করিতে পারিলেন, বুঝিবে; অত্তর বিরক্ত হইও না, আমি যাহা বলিতেতি, তাহাই হউক।"প্রভাবতী নীরব হইলেন, র্জের আলেশে রাজা গছেন্দ্রারণ প্রভার পদ বারম্বার চুবন করিলেন, বলিলেন;—প্রভা তুমি মানবী নও, তুমি এক্ষণ দেবী, প্রদান হইয়া আমার প্রতি সদয় দও, আমাকে উদ্বার কর, আমাকে ক্ষমা কর।

প্রভাবতীর চক্ষেও জালে রাজার মন্তক সিক্ত হইল,—প্রভার ক্ষান্তত রাজার শরীর যেন শীতল হইতে লাগিল,—রাজা বেন পুনঃসন্মূলীভ করিতে লাগিলেন।

বৃদ্ধ প্রভাবতীর কল্যানকামনার অশ্রুপাত দেখিলেন, রাজার স্বার্থত্যাতোর এবং রিপু জয়ের ভাব ব্ঝিলেন; বলিলেন,— প্রভাবতি, সতি,সাধিব,—
তোমাদের অবগাহন হইরাছে, রাজার পার্মে উপবিস্তী হও,—রাজার গভ
কার্যা ভূলিয়া যাও; ভূমি অবশা ভূলিতে পারিবে, নচেৎ ভোমাকে বলিতাম
না; তারপর এই মন্ত্র গ্রহণ কর;— চিরজীবনের ভরে এই জোমাদের মূলমন্ত্র
ভত্তক;—ভারপর সংসারে যাও,—যাইয়া 'যোগজীবন' যাপন কর। ভোমাদের 'যোগজীবনের' দৃষ্টাস্তে অধর্ম্ম, অভাচার, ব্যভিচার, পাপভাপ সকল
বঙ্গপ্রদেশ হইতে ভিরোহিত হইবে। চিরদিন ভূমি স্বামীর কল্যান কামনা
করিয়াছ, আজ হইতে অনস্কলল স্বামীর সহিত মিলিয়া দেশের মঙ্গল
কামনা করিবে,—'যোগজীবনের' প্রকৃত মহত্ত জ্বাতে প্রভিষ্ঠিত করিবে।

ভারণর বৃদ্ধ রাজাকে বলিলেন,—নরকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া যে জন সভীকে অবহেলা করে, তার ন্যায় পাণী, নরাধ্ম জগতে নাই;—তুমি যে প্রভাৰতীর

চরণে পড়িয়া ক্রমা চাহিয়াছ, ভাহাতেই তোমার হৃদয়ের দৌক্ষ্য আমি অমুভব করিয়াছি:—কেবল অমুভব করি নাই,—ভোমার বর্ত্তমান সমস্ত অবস্থাই আমি জ্ঞাত আছি,—এই পুণিবীতে প্রভাবতীই তোমার একমাত্র বন্ধু, আর সকলেই তোমার শক্র। সোভাগ্যের বিষয় তুমি আপন অবস্থা विकारिक मक्कम इरेशाइ। याँशांत्र आमारिक कामात्र देविका लाख इरेल, ভাঁহাকে স্মরণ কর, এই মর্ত্তলোকে তিনিই মানবের একমাত্র আশ্রয় এবং অবলম্বন। তারপর এই মন্ত্র গ্রহণ কর,—চির্দিন পবিত্র অস্তরে এই মন্ত্র ক্তপ করিবে। যদি জ্বয় আবার অপবিত্র কর,— যদি আবার দতীর অবমান্না কর, তোমার জীবন চিরকালের তরে কলঞ্চিত হইবে,—এই দতীকে হারাইবে। দাবধানে থাকিবে। অনেকে মুণা করিবে, অনেকে গালাগালি করিবে, অবি-খাদী অগতের অনেক লোক তোমার শত্রু হইবে, কিন্তু সাবধান, কোন দিকে মনকে ফিরাইবে না, দিন রাত্তি এই মন্ত জপ করিবে: প্রচাহ যে প্রকার ভক্তিভাবে ইষ্টদেবতাকে স্মরণ করিবে, সেই প্রকার প্রত্যহ স্তীর মাহাত্মোর পুঞা করিবে,—মনুষাকে ভালধানিবে,—মনুষাকে ভক্তি করিবে। আর উপদেশের জন্য কাহারও পানে চাহিবে না, আপন জনয়ের পানে সরল তত্ত্তিজ্ঞাত হইয়া যখন চাহিবে, তখন প্রম্মাতা জগ্দীশ্রী তোমার नकल शक्त भी भारमा कविषा निर्वत । '(याशकी बरनव' कवर्टक कविरक भिका করিবে ;— আপনাকে স্বর্গ ও সংসাবের মধ্যে রাখিয়া উভয়দিকে চাছিবে,— क्रिया चर्लात शास्त्र जाहित्य ना, क्रिया मध्यात्यत शास्त्र का शित्य ना। चर्ल ছাড়িয়া যে সংসারকে সার করে, তাহার জীবন ক্রমেই অবনত হয়, পাপ ভাপে ভড়িত হয়;—যে সংসারের কথা ভুলিয়া কেবলই স্বর্গের পানে চায়, ভাহার হৃদ্য ক্রেমেই শুকাইরা যায়,—ভগবানের রাজ্যের লীলা খেলা না করিলে **প্রেমশিক্ষা হয় না, ভক্তি**শিক্ষা হয় না,—মনুষাত্ব লাভ হয় না। ভগবান ভোমাকে মানুষ করিয়া স্থান করিয়াছেন, দেবতা করিয়া স্থান করিয়াছেন। এ চুই চাই,কোনটীকে অবহেলা করিবে না। চুই দিকে আত্মার যোগ হইবে ---अक मिटक सर्ग अवर अक मिटक मरमात, अक मिटक जननी सेती अवर अक मिटक মহুষ্য দল্পান,—সংস্থান। ভগবংভক্তি, সংগারভক্তি, এই তুইরেতে তোমার অফুরার হটবে। ষধন মর্বের পানে তাকাটতে কট হইবে, তথন সংস্থারের নিকট প্রেমভক্তি শিক্ষা করিবে; যথন পাপভাপপুর্ণ, প্রলোভনপুর্ণ সংসাবের পানে চাহিতে কট হইবে, তথন ভগবানের নিকট বিনীতমস্তকে এথম ভক্তি প্রার্থনা করিবে ;—যোগশাস্ত্রের এই মূল শিক্ষা ;—ছইয়েতে মিলন, এই যোগ-শান্ত। সংসারে একপ্রকার ধান্মিক আছেন, যাঁহারা সংসারকে যোগের অফু-পযুক্ত মনে করিয়া তাহা বিষবৎ পরিকাাগ করিতে বলেন; মনে রাখিবে, তাঁহারা ঈশবের আদিট ধর্ম হইতে বঞ্চিত হন। জনক, রাজা ছিলেন, ঋষি ছিলেন; তুমিও রাজা হইয়া ঋষি হইবে। মতুষা কেবল রাজ্যশাসন করিবে না, ধর্মা সাধন করিবে। মানব কেবল ধর্মসাধন করিবে না, সংসার সাধন করিবে। ঈশবের সংসার কি ভত্ম হইতে স্ট হইয়াছে, ঈশবের সংসার কি ধ্বংশ হইতে হইরাছে ? কেবল বৈরাগা, অধর্ম,—কেবল আস্তি, অধর্ম। সংসার চাই, স্বর্গ চাই, মনুষ্য চাই, ভগবাৰকে চাই,--সাধনায় সংগার স্বর্গ হয়, স্বর্গ সংগার হয়. এই যোগ ধর্মা, এই ধর্মাই সকল ধর্মার সার ধর্মা। তুমি সিংহাদনে বসিয়া त्याजी श्रेटत ;─मश्माद्रक अवर जनवानत्क (यानवल क्रमाद वाँधित। यानि শংশারকে পরিত্যাণ কর, ভোমার অধ্র হইবে,—যদি ভগবানকে পরিভাগ কর, তোমার জীবন চিরকালের জন্য ড্বিবে। আমি যে মন্ত্র বলিলাম, এই মত্তে তোমার স্বর্গ সাধন হইবে, আর এই যে সতী তোমার সন্মৃথে, ইহার চরণ পূজায় তোমার সংসার সাধন হইবে। এই মত্ত্রে তুমি ভগবানকে পাইবে, আর এই দতীর দেবায় তুমি দংদারকে পাইবে। এই হুই অমুল্য भुषार्थरक कीवरनद सका कित्रिया स्छ। **এই पूरे वद्यरक रहाँमाद म**र्खन्न নিহিত; — এ স্বৰ্গ পৃথিবীতে অবতীৰ্ণ হইবে, এই পৃথিবী মন্তক তুলিয়া স্বৰ্গে পরিণত হইবে। এই চুই বস্তকে রক্ষা করিতে পারিলেই তোমার যোগ সিদ্ধ इहेटव, ट्यामात कीवन 'ट्यागकीवन' हहेटव। 'ट्यानकीवन' माधरन यथन তুমি দিল্ল হইবে, তথন ঐ স্বৰ্গ, আর এই পৃথিবী, এ উভয়ই তোমার করায়ন্ত হইবে। ধর্মাজগতে তোমার অক্ষয়কীর্ত্তি থাকিবে, পৃথিবীতে তুমি প্রকৃত ৰীর বলিয়া পরিগণিত হইবে, দেশের সকল অভাব তোমার দারা দুর হুইবে। মাজগদীশ্বী তোমাদিগের মঙ্গল করুন। শস্তি শস্তি শস্তি।

উপদেশ শেষ হইলে বৃদ্ধ উভয়কে যোগ-মত্র প্রদান করিলেন, উভয়কে যোগাসনে ব্যাইয়া ধ্যানের মর্ম্ম বুঝাইলেন, এবং ভিন জনে একত্রে ধ্যানে মগ্র হইলেন। প্রজাপুত্র দেখিয়া অবাক হইল। দেখিতে দেখিতে রজনী প্রভাত হইল, তখন ধ্যানভঙ্গ হইলে বৃদ্ধ রাজাকে গৈরিক বসন পরাইলেন, এবং প্রভাবতীকে রাজবত্র পরাইয়া উভয়কে ভান্তেখনে যাইতে আদেশ করি-লেন এবং আপেনি গমনোদ্যত হইলেন। প্রভাবতী বুদ্ধকে আর কোন প্রশ্নই

জিজ্ঞান। করিলেন না, রাজা প্রশ্ন করিতে উন্যত হইয়াছেন দেখিয়া, প্রভা নিষেধ করিয়া বলিলেন,—'আপন ইচ্ছায় যাহা বলিবেন, তাহাই ওনিবে, প্রশ্নের উত্তর পাইবে না।' বৃদ্ধ ক্ষাকালের মধ্যে অদৃশ্য হইলে, নিবালয়ের প্রজাপুঞ্জ আহলাদে ভাসিতে ভাসিতে, রাজা ও রাজীকে একত্রে লইয়া চলিল। বোগলীবনে দীকা হইল।

দশম পরিচ্ছেদ।

পুনঃ ভদ্রেশরে।

ছবিহারের পত্র পাইরা দংসারের কলচ্চিনী মুশীলার হৃদরের আগুন আরো প্রজ্ঞান্ত হইয়া উঠিল,—হরিহরের মহত্ব মরণ করিয়া হতভাগিনীর অন্তরে দারুণ অফুতাপ উপস্থিত হইল। সুশীলা আপনার জীবনের সমস্ত অধ্যায় একে একে শ্বরণ করিয়া আবার ভূলিলেন, কিন্তু স্থাপের মায়ায় হরিহরের মমতা ছিল করিয়াছেন, জীবনকে ডুবাইয়াছেন, একথাটী স্ভিকে আতক্রম করিল না; কপালের ভোগ কে থওন করিবে, সুশীলা ইহা ভাবিয়া মৃত্যুকে আলিক্সন করিয়া সমস্ত যাতনা ভূলিতে প্রস্তুত হইলেন। সুশীলার পরিণাম মৃত্য, লিখিতে কষ্ট হয়। স্থালা বুদ্ধিমতীর ন্যায় চারি পাঁচ দিন অপেকা। করিয়া ভাবিতে লাগিলেন ;—''হরিহর গ্রহণ করিবে, তাতে ভাহারই মহত্ত্ব, আমার কি ? আমি কোন্মুথে আবার হরিহরের নিকট উপস্থিত হইব ? লজ্জা শরম ডুবাইয়াকেমন করে আবার এই মুধ দেধাইব ? হরিহর অসৎ ? সে कि छूरे ना, आमात्र महिक जूननांत्र तम अर्जित तमत्वा ? ध कथा तक ना चीकांत করিবে ? যে স্বামী আমার ন্যায় কলঙ্কিনীকে আবার গ্রহণ করিতে প্রস্তুত, তিনি নিশ্চয় দেবতা। সেই দেবতার সহিত আবার মিলিব ? পাপ পুনা একস্থানে থাকিবে ? কথনই হইতে পারে না। মিলন অসম্ভব। জ্যোত্মা ও অন্ধকার একস্থানে,---কথনই সম্ভব নহে। আমার এই অন্ধকারময় সূদরে সেই প্ৰেমচন্দ্ৰ-সেই নিষ্ণক্ষ-ৰিম্প জ্যোতি শোভা পাইবে ? ভাহা অসম্ভব। हितरत मारुष, आभि नतरकत कींछ, ट्रियान मारुष आत कीटि भिनन हहेटव १

হরিহর বলেন,—আমার মধ্যে অতুতাপ উপস্থিত হইয়াছে ;—অতুতাপে আমার সকল পাপ চলিয়া যাইবে। সে অনুতাপ কই? অনুতাপের কি এই ভাব ? — মিথা কথা। আমার মণ্যে অনুভাপ নাই। কেন নাই ? যে মানুষ, যার মণ্যে একটুও মহুব;ত্ব থাকে, তার মধে। ই অনুতাপ উপস্থিত হয়। যেথানে একট্ও অগ্নিফ ুলিঙ্গ নাই, সেধানে কি জুৎকারে আগুন জ্বলিবার সস্তাবনা থাকে ? আমার হাদরে অভুভাপে নাই,—আমার আর ভাল হইবার সন্তাবনা নাই, আমি চিরকালের জন্য ডুবিয়াছি।" স্থশীলা এই প্রকার তুশ্চিন্তাকে হৃদরে ন্থান দিয়া মনের শাস্তি বিনাশ করিতে লাগিলেন; পৃথিবীতে ভাহার কলঙ্ক মুথ লুকাইবার আর স্থান নাই ভাবিয়া, মৃত্যুর ক্রেড়ে লুকাইতে প্রস্তুত হই. লেন ;-- লক্ষীপ।শার দেই স্থালা বিপদময় দংদারে এই দ্বিতীয়বার মৃত্যুর শাস্তি-প্রদ ক্রে:ড়ালিঙ্গন করিতে উৎস্থক হইলেন। স্থশীলা হরিহরের পত্র পাইয়া, এই প্রকার অন্থির চিত্তে যথন মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিতে প্রস্তত হইতেছিলেন, তথন রাজভবন শুনা ছিল। রাজা গজেঞানারায়ণ প্রায় কুড়ি দিন হইল শিবালয়ে গিয়াছেন,—তাঁহার আর ভদেশবের বাড়ীতে ফিরিতে ইচ্ছা হয় না,— এই কালভুজ প্লিনীকে দেখিতে আর বাসনা হয় না। শাস্ত-শীলা প্রভাবতী রাজাকে ক্রমে ক্রমে প্রবোধবাক্য বারা বুঝাইতে আরম্ভ করিলেন,—'অসৎ সংসারের সহিত যথন আমাদিগকে ঘনিষ্ঠ সূত্রে আবদ্ধ ছইতে হইবে, তথন লোকের প্রতি ঘুণা বা বিদ্বেষ থাকা উচিত নহে। অসৎ মত্বা লট্যাই সংগার চলিতেছে, সেই সংগারকে তুচ্ছ না করিয়া বাঁহারা সাধুতার দারা ভূষিত করিতে দক্ষম হন, তাঁহারাই প্রকৃত মনুষা।' এই প্রকার নানা প্রকার কথা বলিয়া প্রভাবতী রাজাকে বারম্বার ভদ্রেখরে যাইতে অমুরোধ করিলে একদিন রাজা বলিলেন,—'যে,ভদ্রেখবের কুহক মস্তে একবার প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ কবে তোমার ন্যায় ভার্য্যাকে পরিত্যাপ করিয়াছিলাম, দে ভদেশবের কথা মনে হইলে আমার ছংকপ উপস্থিত হয়,—দেখানে আজ্ঞ ও যে দেই বিষম ভুজিদনী আমার জীবনের সকল স্থকে দংশন করিবার জনা ফণা বিভার করিয়া রহিয়াছে, তাহা কি তুমি ব্ঝিতেছ নাং কোন্ প্রাণে তোমার কণা শুনে আবার দংশন সহা কর্ব? প্রভা, তোমার সে বারের কথা মনে করে দেখ,—ক্ষান্ত হও; আর আমাকে ঐ দর্বনেশে স্থানে যাইতে ব'ল না।' প্রভাবতী বলিলেন,—'আমি সকলি বুঝি, কিন্তু বুরিয়াও তোমাকে পুন: ঐ স্থানেই যাইতে পরামর্শ দি। কেন, জিজাসা করিবে ? এ সম্বন্ধে চিরকালই আমার মত অক্ষ্র,—আনোর মঙ্গল সর্কাল প্রার্থনা করা এবং অনোর স্থেবর জন্য নিজের সর্কাষ্ট পরিত্যাগ করাই প্রকৃত মহন্ত, কারণ স্থীর স্থার্থ ত্যাগ না করিতে পারিলে কথনই মহ্ব্যন্ত লাভ হর না। তোমার কোন আশকার কারণ নাই,—জগদীখরী আমাদিগের অস্তরে থাকিলে আর কোন চিয়া নাই, তাঁহাকে সক্ষ্য করিয়া অমাদিগের সংসারে প্রবেশ করিতে চল, বাধা বিয়, সকল প্রকার বিপদ নিমিষের মধ্যে তিরোহিত হইবে। তুমি যাহাকে ভুলঙ্গনী বলিতেছ, জগদীম্বরীর প্রসাদে কালে সে অমৃতনিকেতনে পরিণত হইতে পারে। এরাজ্যে সকল নৃত্ন, ঐশ্বর্যান লোক দরিদ্র হয়, দরিদ্র বিপূল ঐশ্বর্যালাভে অধিকারী হয়;—ঐ ঐশ্বর্যা, ঐ স্থব, ঐ আশাকে স্কর্মে স্থাপন করিয়া যেথানে ইছ্না, চল, সকল বিপদ চলিয়া যাইবে। সেই বৃদ্ধের আদেশ স্মরণ কর, কথনও তাঁথার কথার অন্যথা হইতে পারে না।'

রাজা গচ্ছেন্দ্রনারায়ণ প্রভাবতীর কথাকে অবহেলা করিতে পারিলেন না, অগত্যা ভদ্পেরে যাইতে অভিলাধী হইলেন,—আনন্দের সংবাদ চতুর্দিকে ঘোষিত হইল।

স্পীলার নিকট এই আনন্দের সংবাদ নিরান্দের ন্যায় বোধ হইতে লাগিল। বে প্রভাবতীকে একদিন পদাঘাতে গৃহ হইতে বহিদ্ভ করিয়া দিয়া, তাঁহার সকল স্থেব কাঁটা দিয়া আপনি রাজরাণী হইয়াছিলেন, আজ আবার সেই সাধ্বী সভী গৃহে ফিরিভেছেন,—আপন তপদ্যার বলে স্থামীর সহিত মিলিয়া ভদ্রেশ্বরে বিনরের ছবি দেখাইতে আদিভেছেন, এ সংবাদে তিনি আরো অন্থির হইরা পড়িলেন; এক দিন ছদিন করিয়া কত দিন গিয়াছে,—তবুও স্থালা মরিতে পারেন নাই,—এই সংবাদে আরো অন্থির হইলেন। কেন অন্থির ইইলেন। কেন অন্থির ইইলেন। কেন অন্থির ইইলেন। কেন অন্থির ইইলেন। কিন ভাবি নাই,—আপন পরিণাম ভাবিয়াই কাতর হইতেছেন,—আপন কৃতকার্গ্যের জন্য অন্থতাপে পুড়িতেছেন। স্থালা মরেন না কেন থ কোন্ যায়ায় রহিষাছেন ও স্থালার জীবনে আরে আশা ভ্রদা, কিছুই নাই, স্পালা আগুনে পুড়িয়া মরিতেছেন। যে জন অন্থতাপে দগ্ধ হইবার জন্য জ্ব গ্রহণ করে, ভার ভাগ্যে কি মৃত্যু সহজে ঘটে? অন্তাপে মন্থেয়র ভাবী জীবনের আক্র রপাত হয়, মৃত্যু হয় না। স্থালাণা দারণ অন্তাপে অলিভেছেন, ভগবান ইহার জন্য মৃত্যুকে নিকটে আনিলেন না। প্রকৃত অন্থপ্তপ্ত

বাক্তি কথনও আত্মহত্যা করিয়া জীবন শেষ করিতে পারে না। স্থশীলার আর কি আছে ? সুশীলা ভাবিতে লাগিলেন,—আহা! সরোজের স্থকোমল কাঞ্নসদৃশ কান্তি, হায়, কোন্ প্রাণে আমার নাায় পিশাচী ইহার প্রতি বিমুথ হইল ? বিধাত ! আমাতে কি মাুহুষের হাদয় নাই, ভুলে কি তুমি আমাকে হুনয়শূন্য করে হৃত্তন করেছিলে ? হায়,আমার পরম হিতৈষী প্রভা-বতী,— তার প্রতি কেমন করে অন্যায় রূপে শেল বিদ্ধ করেছিলাম !! কেমন করে রাজাকে বিষ প্রয়োগে মারিতে উদাত হয়েছিলাম !! আমি হতভাগিনী, বিধাত, আমি হৃদয়শূন্য নরকের কীট ; আমার কি উপায় হইবে ? "এই প্রকার ভাবিরা ছিলমুও ছাগলের ন্যায় মৃত্তিকার পড়িয়া ছটফট করিজেছেন, এমন সময়ে ভদ্রেখরে জননী প্রভাবতী, রাজা গজেন্দ্রনারায়ণ, প্রভার সন্তানগণ সমভিব্যাহারে উপস্থিত হইলেন। রাজার বেশ দেখিয়া ভদ্রেশ্বরের আবাল, যুবক, বুদ্ধ, সকলে আ'শ্চর্য্যাম্বিত হইল। রাজা সকলকে অভিবাদন করিয়া রা**জ**-ভবনের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন;—প্রভাবতী অধামুখী হইয়া ঠাঁহার পণ্টাৎবর্ত্তিনী হইয়া চলিলেন। ভদ্রেশ্বরের পল্লী হইতে স্ত্রীপুরুষ দকলে রাজবাড়ীতে সমাগত হইতে লাগিল,—দেখিতে দেখিতে রাজবাড়ী জ্বনতায় পূর্ণ হইয়া উঠিশ। ধাঁহারা প্রভাবতীর হুঃথে অত্যস্ত কাতর হইয়াছিলেন, তাঁহারা আজ প্রফুল্লচিতে প্রভার নিকটে আদিতে লাগিলেন, প্রভা পাডাপ্রতিবেশিনীদিগকে সাদরে সন্তাষণ করিতে লাগিলেন। রাজবাড়ী মঙ্গল বাল্যে পরিপূর্ব, — সূথহিল্লোলে আন্দোলিত, — জনভায় কোলাহলময়। রাজা এই প্রকার তুথপ্রবাহের মধ্য দিয়া আপন ঘরে যাইয়া দেথিলেন,— সুশীলামৃত্তিকায় পড়িয়া ছটফট করিতেছে। প্রভাবতী আর সহা করিতে পারিলেন না,—অমনি মৃত্তিকায় বদিয়া স্থশীলার মন্তককে আপন ক্রোড়ে তুলিলেন, তারপর অঞ্ল দারা চক্ষের জল মুছাইয়া বলিলেন ;—'ছি, বোন, কেন তুমি ধূলায় পড়িয়া রহিয়াছ,--এবেণ কি তোমার সাজে ? এতদিন পরে আবার তোমার দেবা করিতে আমি গৃহে ফিরিলান।' প্রভাবতীর ব্যব-হাবে স্পীলা আরে৷ অন্থির হইলেন, প্রভার ক্রেড় হইতে মন্তক তুলিয়া মৃত্তিকায় পড়িলেন, বলিলেন,—আমি কলক্ষিনী, আমাকে তুমি ছুঁ'ও না। এই বলিয়া সুশীলা ক্রন্দনের স্বরে গৃহকে প্রতিধ্বনিত করিতে লাগিলেন। রাজা এ চিত্র দেখিয়া আশ্চর্গাবিত হইয়া পুত্রলিকার ন্যায় স্থিরভাবে দাঁড়া-ইয়া রহিলেন।

একাদশ পরিচ্ছেদ।

~~~~

যোগ-সাধনায়।

প্রভাবতীর অনাম্বিক, অনাবিল স্থাগীয় প্রেমের পরিচয় পাইয়া রাজা গজেন্দ্রনায়ায়ণ মোহিত হইলেন;—ব্ঝিলেন, যদি পৃথিবীকে কোন শক্তি আয়ভাধীন করিতে সক্ষম হয়, তবে ইহাই সেই শক্তি। আপন জীবনের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া দেখিলেন,—অসার মৃর্ত্তিকার শরীর বহন করিছে-ছেন,—প্রভাবতীর তুলনায় আপনাকে নিতাস্তে অকিঞ্চিৎকর বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। য়ে ঘটনাটীতে রাজার মনে এই প্রকার ভারাক্তর উপস্থিত হইল, সে ঘটনাটী অতি সামান্য,—প্রভাব নিকট তুক্ত বিষয়; কিন্তু রাজার মনে ভাহাতে এক অভূতপূর্ব ভাব উপস্থিত হইল;—সমন্ত দিবস আর কিছুই ভাল লাগিল না,—সমস্ত দিন ঐ একটী ভাব হৃদয়ে জপ করিলেন। প্রভাবতীর মহন্ব, ও আপন পশুত্ব স্মরণ করিয়া তাহার হৃদয় ও মন অস্থির ইইল,—সমস্ত দিন নির্জ্জনে অঞ্চ ফেলিলেন।—হায়, রাজার সে অঞ্গতন কত স্কার!

প্রথম দিনেই অমায়িক স্বভাবের গুণে ভদ্রেশ্বের ঘরে ঘরে প্রভার প্রশংসা ঘোষিত হইয়া পড়িল,বালক,য়্বক, বৃদ্ধ সকলে বলিতে লাগিল,—'এমন মেরে না হলে কি আবার রাজাকে পাইত ? মেরের যেমন রূপ, তেমনি গুন।' প্রভাবতী স্থশীলাকে শাস্তনা করিয়া বলিলেন,—''বোন, তোমারই সব, আমি ভিথারিনী, ঐশ্বা স্থে আমার কোন দরকার নাই, সকলি তোমার, আমি কেবল তোমার ভালবাসা চাই।'' এই প্রকার কথা শুনিয়া স্থশীলার অস্তরে আরো আগুন জলিয়া উঠিল,—'আমি বার সর্বস্থ অপহরণ করিয়াছিলাম, দে অয়ানবদনে সকল আমাকে দিতেছে, এ কি বাবহার!' স্থশীলার হুদর প্রভাবতীর বাবহারে আরো অন্থির হইল, ভদ্রেশরে আর মুহুর্ত্ত মাত্র থাকিতে ইন্ছা হইল না। সং না হইয়া, অয়ায়ু ব্যক্তি কি কথন প্রস্থাত্র সম্পুবে ভিটিতে পারে ? আগুনে যেমন অসার আবর্জ্জনা ভত্মীভূত হয়, প্রকৃত সাধুতার সেই প্রকার অসার অসংত্র ভত্ম হইয়া যায়।

ত্বশীলার হৃদয়ের সর্কাপ্রকার অংসংভাব কম্পিত হইতে হইতে যেন আজ প্রতির চরিত্রের দারা ভক্ম হইতেছে;— আরেবাঁচিতে ইচ্ছা ইইতেছেনা।

সমস্ত দিবদ এই ভাবে গত হইল, এক দিকে রাজার মনে অমৃতাপ; অপর দিকে স্থীলার আত্মানি; প্রভাবতী চুইদিকে আগুন আলাইয়া দিয়াছেন। আজি কেবল চুই দিকে আগুন লাগিয়াছে, সময়ে প্রভা দেশের ঘরে ঘরে আগুন জ্বাতিষ্ট্রিবন।

রজনীতে রাজা গজেন্দ্রনারায়ণ ধীরে ধীরে প্রভাবতীর কুটীরে প্রবেশ করিলেন,—আপন জঘন্য চরিত্র স্মরণে কম্পিত কলেবরে প্রবেশ করিয়া দেখি-লেন, প্রভাশ কি আরাধনার নিযুক্ত হইয়ছেন,—ছই চক্ষু হইতে অবিরল ধারায় জল পড়িতেছে। শক্তির আরাধনা,কেন বলিতেছি ? শক্তির আরাধনা না করিলে প্রভা এত শক্তি, এত বল কোথায় পাইবেন ?--কাঙ্গালিনী আজ আপন প্রভাষ ভদ্রেশ্বকে উজ্জ্ল করিতেছেন;—প্রভাবতী সভাই শক্তির আরাধনা করিতেছেন। রাজাধীরে ধীরে প্রবেশ করিলেন, প্রতি পদনিক্ষেপে তাঁহার অন্তর কম্পিত হইতেছিল, শরীর রোমাঞ্চিত হইতে-ছিল। প্রভাবতীর সম্মুথে যাইয়ারাজা ধীরে ধীরে উপবিষ্ট হইলেন:--ভালবাসার মাহাত্ম, প্রেমের লীলা, ভক্তির থেলা, বিশ্বাসের জ্বন্তভাব ঐ মলিনার মুথে দেখিতে লাগিলেন। রাজা গৃহে কি মহাশুক্তি আনয়ন ক্রিয়াছেন !--এ শক্তি তরবারি উত্তোলন ক্রিয়া বিদ্রোহী শক্রর মস্তক্ দ্বিথতা করে না, অথচ বিজোহী শক্তর মস্তক নত হয়,—সাপুরিয়ার মন্ত্রণে সর্পের মৃত্তক যেরূপে নত হয়, শত্রুর মন্তক সেই প্রকার নত হয়: - এ শক্তি উপদেশ দিয়া, বক্তৃতা করিয়া দেশকে মাতাইয়া তুলে না, অথ্ত দেখিকে দেখিতে এই নীরব শক্তির প্রভাবে দেশ আপনা আপনি মাতিয়া উঠে। শত্রুকে দমন করিবার কি এক আশ্চর্য্য শক্তি রাজা ঘরে আনি-স্নাছেন। শত্রু বিষ প্রয়োগে উদ্যুত হইয়াছিল, হস্ত অমনি অবশ হইয়া পড়িল, দেখিতে দেখিতে শত্রু মিত্র হইয়া উঠিল। রাজ-গৃহে মহাশক্তির আরাধনা হইতেছে, — মাহলাদে অনুমত্ত, হুংথ ক্লেশে অনাসক্ত বীর আঞ্ গুহে শক্তির অরোধনা করিতেছেন। নদিয়াবাদী একদিন যে শক্তির আরোধনা দেখিয়াছিল, পালেমটাইনবাদী একদিন যে শক্তির প্রভাব অনুভব করিয়াছিল, আজ ভদুেখবের রাজগৃহে সেই শক্তির আরাধনা হইতেছে।—লোকে দেখি-বেই বাকি, বুঝিবেই বা কি ? রাজা গলেক্সনারায়ণ লীলাথেলা দেখিয়া

উন্মন্ত হইলেন, আর পাকিতে পারিলেন না, উচ্চেঃস্বরে ক্রন্সন করিয়া প্রভার পা ধরিয়াবলিলেন;— প্রভা, দেবি, তুমি আগাকে ক্ষমা কর, আমার গুতে চল, আর ভোমাকে আমি অবহেলা করিব না।

প্রভাবতী রাজার কথার কিছুই অর্থ ব্ঝিলেন না, অন্যমনত্ব অবস্থার বলি-লেন,—আমি যে বরে আদিরাছি, তা কি তুমি দেখিতেছ না ?

রাজ্ঞাপুনঃ বলিলেন, কোথায় অর? এ অর যে আনদ শাশান হইয়া গিয়াছে, তাহা কি বুঝিকেছ নাং——মামার অরে চল।

প্রাভা বলিলেন,—এই ভ ভোমার ঘর, ভোমার ঘরেই ত আদিয়াছি।

রাজা।—আমার ঘবে তুমি এক্ষণও প্রবেশ কর নাই,— তুমি যদি প্রবেশ কিবিকে, তবে এতক্ষণ আমার ঘর পূর্ণ ইইক, ঘরের আবর্জ্জনা পরিয়ক হইক, গৃহ পবিত্র হইত। প্রভা, আমাকে ক্ষমা কর, আমার হৃদয় কুটারে একবার পদনিক্ষেপ কর। আমি অপরাধী,—নরাধম, আমার সকলি মনে আছে। তুমি আমাকে ক্ষমা করিয়া যভক্ষণ গৃহে পানা ফেলিবে, ততক্ষণ আমার আর নিতার নাই।

প্রভাবতী বলিলেন,—প্রাণেখর, আমি কোন্দিন ভোমার কোন্ অপরাধ গণনা করেছি, তুমি আমার নিকট কি অপরাধ করেছ, কিছুই অরণ নাই,— তোমাকে আমার স্বরেষ মধ্যে রাখিয়াদিন রাত্রি জপ করিয়াছি;—ভোমাকে জপ করিয়াই মা ভরবতীর আরাধনা শিখিয়াছি। তুমিই আগে, তারপর আমার আর সকল;—ভোমার গৃহই আমার গৃহই, আমার গৃহই ভোমার গৃহ, আমার স্বরুই ভোমার গৃহ, আমার স্বরুই ভোমার, ভোমার ক্রেষ্ই আমার। কেন ভ্রমে পড়িয়া গৃহে যাইবার কথা বলিকেছ ? আমার গৃহে দেই বাল্যকাল হইতে ভোমাকে দেখিয়া ভোমার আরাধনা করিয়াছি,—ভোমার গৃহহ কি আমি ছিলাম না ?

রাজা বলিলেন,—''আমি হতভাগ্য, নরাধন, লোকের চক্রাস্তে, লোকের কুহক মন্ত্রে ভূলিয়া আমার গৃহ হুটতে তোমাকে বিহিন্ধ করিয়া দিয়াছিল।ম, এই দেখ, দেই অবধি আমার গৃহ শূন্য। যে দিন প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিয়া তোমার মনে কন্ত ছিয়াছি, সেই দিন হইতে এপগ্যন্ত কেবলই অশ্পাত করিয়াছি। লোকে মনে করিয়াছে, আমি বড় সুথে ছিলাম, কিন্তু আমার কালাবি অন্তর্বের ভাব কেহই দেখে নাই। এই শূন্য গৃহে, প্রভা, আজ আমার কালাবিনীকে ভূলিয়া লইব, এই সাধ হইয়াছে। ভূমি কি কালালিনী ং না—ভাহা নহে, ভূমি রজেশ্বরী, শক্তীশ্বী;—ভোমাকে লইয়া আমি সকল অভাব দূর

করিব।" এই বলিয়া রাজা অবিরল ধারার চক্ষের জল ফেলিতে লানিলেন। প্রভাবতী আপন বসনাঞ্জ হারা রাজার চক্ষের জল মুছাইয়া দিয়া বলিলেন,—জ্বরেষর, এই আবার ভোমার গৃহে আদিলাম, আমি আর কথনও একাকিনী জগদীধরীর আরোধনা করিব না;—একত্রে মিলিয়া আজ হইতে ভগবতীর আরোধনা করিব। এই বলিয়া স্থামীর হস্ত ধারণ করিবেন, এবং উভয়ে একত্রে যোগাসনে উপবিষ্ট হুইলেন।

এই প্রকারে দেই দিন হইতে প্রভাবতী ও রাজা গছেন্দ্রনারায়ণ একত্তে আহার, একত্তে উপবেশন, একত্তে ধর্মাগাধন করিতে লাগিলেন। প্রভাবতীর পরাক্রমে রাজা এবং ক্রমে ক্রমে ভরেশ্বের সমস্ত অধিবাসীর মন ধর্মের দিকে আকৃষ্ট হইল। প্রভাব স্বভাবের গুণে সমস্ত দেশ মধ্যে এক মহা অনল প্রক্ষিত হইয়া উঠিল।

ত্বশীলা,—হতভাগিনী, কি করিলেন ? হরিহরের সেই কলিকাতার বন্ধু যথাসময়ে ভিদ্রেখরে উপস্থিত হইরা সুশীলাকে কলিকাতা লইয়া যাইবার প্রস্থাব করিলেন। সে প্রস্তাব শুনিয়া প্রভাবতী ও রাজা গজেন্দ্রায়ারণ বিষয়সম্পত্তির এক চতুর্গংশ সানন্দ্রচিত্তে স্থশীলার নামে লিখিয়া দিতে সম্মত হইলেন, কিন্তু স্থশীলার মন তথন প্রভাবতীর আকর্ষণে পজিয়াছে। ঘূর্ণিত (পাক) জলে নৌকা পজিলে যেমন এক স্থানে হির ইইয়া থাকে, বলপ্রয়োগেও স্থানান্তরিত হয় না, সেই প্রকার স্থশীলার আর কোন ক্রেমই স্থানান্তরিত হয় না, সেই প্রকার স্থশীলার আর কোন ক্রেমই স্থানান্তরিত হয় না, লেই প্রকার ক্রিয়াছেন,—মরিতে হইলেও ঐ প্রভাবতীর চরণ পূজা করিয়া মরিবেন, বাঁচিতে ইচ্ছা হইলেও ঐ প্রভাব মুখের শোভায় ভুলিয়া বাঁচিবেন। হরিহরের বন্ধু আনেক মন্তু করিলেন, প্রভাবতী আনেক চেষ্টা করিলেন, কিন্তু কোন ক্রমেই স্থশীলা আর ভল্রেশ্বর পরিত্যাগ করিতে দম্মত হইলেন না। প্রভাবতী বলিলেন, শভিয়ি, তুমি বেগানেই থাক, সেই থানেই আমি মধ্যে মধ্যে যাইয়া ভোমার সহিত সাক্ষাৎ করিব।" এ কথার উত্তরে স্থশীলা বলিলেন,—"তোমার চরণ ছেডে আর কোথায়ও যাইতে আমার অভিলাষ নাই।"

কি আশ্চণ্য ব্যাপার। হরিহরের পত্ত পাইয়া কোথায় স্থশীলা আফলাদিত মনে হাসিতে হাসিতে হরিহরের আদিট পথে যাইবেন, না একেবারে আন্য-দিকে চলিলেন। এ ব্যাপারের মর্মা আমরা কিছুই বুঝিতে পারি না। কোন্স্তে ভগবান কাহাকে কোন্পথে শইয়া যান, ভাহা কেইই বলিতে

পারে না। ছরিছরের বন্ধু চেষ্টায় অক্ত চার্গ্য ছইয়া যথাদময়ে কলিকাতা প্রভাগমন করিবেন, এবং ছরিছরের নিকট সমস্ত কথা খুলিয়া লিখিলেন। ছরিছরের বন্ধুর পত্তের পূর্কেই স্থানী নিম্নলিখিত প্রথানি হরিছরের নিকট প্রেরণ করিলেন;—

প্রিয় হরিহর,—

ভগবান তে:মাকেও ছ:খী করিয়াছেন, আমাকেও ছ:খিনী করিয়াছেন আমাদের জনা ভূমণ্ডলে হুধ ও শান্তিরাথেন নাই। ভূমিও কারাগারে ্চক্ষের জলে সিক্ত হইতেছ, আমিও দিনবাত্তি কাঁদিতেছি। কেন কাঁদিতেছি,— কার জন্য কাঁদিতেছি,—শুনিবে ? জননী প্রভাবতীর প্রতি আমি যে প্রকার অন্যায় ব্যবহার করিয়াছি, আমার আজও তাঁহার প্রায়শ্চিত হয় নাই। রাত্রে ঘুমাইতে চেষ্টা করি, পোড়া চক্ষে ঘুম আদে না, দিবদে অন্য মনস্ব হইতে (চন্ত্র) করি, কোন জ্মেই পারি না,—দিবানিশি ত ত করিয়া হাদয়ের মধ্যে ঐ অশাস্তির কথা জাগিতেছে ;—কে যেন আমার মন্তকের উপর থাকিয়া থাকিয়া, প্*চাতে লুকাইয়া থাকিয়া থাকিয়া, ঐ কথাই স্মরণ করাইয়া দিতেছে। আমার আর গতি নাই, আমার আর উপায় নাই। আমি এক্ষণ বুঝিতেছি, তোমাকে পাইলেও আমার হৃদয়ের এ অনল নির্বাপিত হইবে না।—কথনই হইতে পারে না। প্রভাবতীকে জননী কেন বলিলাম ? তুমি জান, প্রভাবতীকে আমি সতিন ভাবিয়া একদিন রাজভবন হইতে বহিজ্ত করিয়া দিয়া-ছিলাম। দেই দিন হইতে আজ পর্যায়ত প্রভাবতীর মূবে কথনও কটু কথা গুনি নাই, আমি সাহ্দ করিয়া বলিতে পারি,—দেই দিন হইতে আজ প্যান্ত তিনি আমাকে স্মান ভাবে আদর করিয়া আসিতেছেন ? কেবল আদর ? তিনি কত যত্ন করিয়া আমার মনে শাস্তি দিবার জন্য চেষ্টা করি-তেছেন। এই পৃথিবীর মধ্যে এমন আত্মীয় বন্ধু আর আমার কে আছে ? প্রভাবতীই আমার জননী;—জননী ভিন্ন সন্তানের অপরাধ ভুলিয়া কে কুপা বিতরণ করিতে পারে ? এই জননাই আমার একমাত্র পৃথিবীর মধ্যে আগ্রীয়, সুর্দ। এই জননীর প্রতি আমি গত জীবনে যে সকল অন্যায় বাবহার করিয়াছি, তাহা আর এই কলকিনীর মন্তক হইতে প্রকালিত হইবে না— অঞ্বরে বাহিরে ঐ সকল অত্যাচার আমার আত্মার পশ্চাতে পশ্চাতে ফিরিয়া শান্তি অপহরণ করিতেছে। আর কোপায় ঘাইব? কলিকাতা ঘাইতে আর অভিলাষ নাই, কারণ সেথানেও আমার হৃদয়ে শাস্তি পাইব না। কলি-

কাভার গেলে হানরে শান্তি পাইব না,—অবচ জননী প্রভাবতীকে জয়ের মত ছারাইব। আমার সাধের জননীকে হারাইরা কোন মরুভূমিতে বাইতে আর আমার সাধ নাই। প্রভাবতীকে আমি এত দেখিতে চাহি কেন,—ভনিবে পূপ্রভাবতীকে দেখিলে যেন আমার প্রাণ শীতল হয়, এই বে অন্তরের ভিতরে আগুন জলিতেছে, এ আগুনও বেন নিবিয়া বায়। তুমি বদি প্রভাবতীকে একবার দেখিতে, তবে নিশ্চর তোমার মনেও এই ভাব হইত! হায়, জীবনে যে প্রভাবে দেখিল না, তাহায় ন্যায় হতভাগ্য আর ভূমগুলে নাই।

আমার ভূল হইরাছে, কি ছাই উন্মন্তের ন্যায় লিখিতেছি ? আমি কি পাগল হইরাছি ? হা, নিশ্চর পাগল হইরাছি । কেন পাগল হইরাছি ? একদিন তোমার জন্য পাগল হইরাছিলাম,—আজ কাহার জন্য পাগল হইরাছি ? তোমাকে পাইবার জন্য ? কথনও মনে করিবে না ;—আমার জীবনের দে দিন আর নাই ;—আর ভোমাকে পাইলেও জ্বরে শান্তি পাইব না, না পাইলেও শান্তি পাইব না । আমি আজ শান্তি হারাইয়া পাগলিনী হইরাছি ;—পৃথিবীর স্থপ ভৃঃখকে আর লক্ষ্য করিতে পারিভেছি না । তোমার মধুর কথা, মধুর হাদি, তোমার শরীরের কান্তি এ সকলই আজ অপ্রিয়,—আমার নিকট এ সকলে আজ অকিঞ্জিকর । প্রভাবতীর ভূলনার সমন্ত সংসার অকিঞ্জিজের । ঐ প্রশান্ত গন্তীর মূর্ত্তি ত ভূমি কখনও দেখিশে না,—ভূমি কুরিবে ?—তোমারি সেই বসন্তকুমারী আজ পৃথিবীতে কি রূপ ধারণ করিরাছে, তাহাত ভূমি দেখিলে না, ভূমি আর কি ব্রিবে ? ঐ রূপ দেখিলে না, ভূমি আর কি ব্রিবে ? ঐ রূপ দেখিলে না, ভূমি আর কি ব্রিবে ? ঐ রূপ দেখিলে না, ভূমি আর কি ব্রিবে ? ঐ রূপ দেখিল আমি আজ উন্নাদিনী হইরাছি । হরিহর, তোমাকে আর কি লিখিব ? আমার জন্য ভূমি দিনরাত্রি ভগবানের নিকট প্রাথনা করিবে ।

আমি যত দিন জীবিত থাকিব, ততদিন এই ভদ্ৰেখনেই পড়িয়া থাকিব। তুমি যথন থালাদ পাইবে, তথন এই হতভাগিনীকে দেখিতে এই ভদ্ৰেখনেই উপছিত হইবে। তোমার হতভাগিনী—উন্মাদিনী—স্থুশীশা।

षान्नं शतिष्टम।

উৎসর্গ।

হরিহর বাবু সুশীলার পত্র পাইয়া অবাক হইলেন;---জ্পয়ে দারুণ শেল বিদ্ধ হইতে লাগিল। যাহাদিগের অনিষ্ট চিন্তা হরিহরের জপমলু,— দিবানিশি, অবিরাম যাহাদিগের অনিউচিতা করিয়া সময় ক্ষেপ্ণ করিয়া-ছেন, তাহারা আবার ভড়েশ্বরে মিলিত হইরাছে,—মুখ ও শান্তির অধিকারী हरेग्ना , ध कथा अनिया हतिहत वफ्टे विषय हहेटलन । खाहात करायत मार्था मांकन ज्याला व्यावश्व रहेत :--विषय मर्जामबीब किर्द्धात रहेत.-- मिवरमब मास्त्रि. ब्रष्मनीत निष्मा, मकान रविश्वतत निकृष्ठे श्रहेर्क विमात्र रहेन। এकानिटक নির্বাদিতা বসম্ভকুমারী আবার রাজার ভালবাদা পাইয়াছেন,—আবার ধন ঐশর্য্যের অধিকারিণী হইয়াছেন, ইহা হরিহরের হিংসপুর্ণ প্রাণের অসহ্য। অন্যদিকে অশীলা সেই বস্তুকুমারীর নিক্ট চির্দিনের জন্য দাস-খৎ শিখিয়া শিখাছেন, ইহা হরিহর কি প্রকারে সহা করিবেন? সহস্র রসনার ষদি বসম্ভকুমারীর নিশা রটনায় হরিহর প্রব্ত হন, তবু আর কিছু করিছে পারিবেন, দে আশা নাই; জবে উপায় কি ? হরিহরের কথাই বা কে विश्वाम कतित्व १ द्विट्राव कथा लाक विश्वाम कवित्व ना, এ कथा ভावित्रा ছরিহর আজ নিবৃত্ত হটতে পারিতেছেন না; আজ একবার অনিষ্ঠ-চেষ্টার রত হইতে ইচ্ছা হইতেছে;— মাজ একবার বসম্বকুমারীর বিরুদ্ধে লেখনী চালনা করিতে ইচ্ছা হইতেছে। যে মনুষ্যের মধ্যে তর্জার হিংদা রিপু একবার সিংসাহন পাতিয়াছে, তাহার আর আপন শক্তির পরীক্ষাবা চিতা করার সময় থাকে না। হরিহর, বসম্ভকুমারী বা রাজা গলেক্স-নারারণের অনিষ্ঠ করিতে সক্ষম হইবেন কিনা, সে বিষয়ে না ভাবিয়া একেবারে চেষ্টার প্রবৃত্ত হইলেন। হরিহরের যে করেকজন আত্মীর বন্ধ-बाक्कर ছिल, फाहानिरात निकृष्टे व्यथ्य वमञ्जूमातीत विकृष्ट निथितन; कात्रभद्र सुनीमात निकृष्ठे वमरखद्र व्यत्नक श्राकाद मात्र छ द्वार कतिया मिथि-লেন, ভারপর ভদেখবের অন্যান্য ভদ্রমণুলীর নিকটে উভয়ের বিরুদ্ধে লিখি-(मन। शहा कथन कुं छान्। छ कि दमस्यत मस्य हित्र हिर्म नाहे, अमन

সকল মিখা ঘটনা স্থান করিয়া অনোর মন চটাইয়া দিতে প্রার হইলেন। কাহাকে লিখিলেন,—'বসম্ভকুমারী একজন হুষ্ট লোকের সহিত মিলিয়া, রাজার সর্বাস্থ অপহরণ করিবার জন্য, ঐ প্রকার ধর্ম্মের ফাঁক পাতিরাছে ' काशास्क लिथिएनन,--'निकक्तनातात्रन पिएनेत मकल लिएक त धर्मा मेर्ड किति-বার জন্য চেষ্টা করিতেছেন,আপনার জাতি ধর্ম ড্বাইয়া,অন্যকে পর্যান্ত পতিত कविवात खना (ठेडे। कविट उट्टन । काशांदक निथितनन, — 'श्राजक नातायन यथन কলি কাতায় ছিলেন, তথন একজন প্রনিদ্ধ বদলোক ছিলেন।' কাহাকে লিখি-লেন,—'বস স্তকু নারী অস্তী।' এই প্রকারে তিনি চতুর্দিকে গজেন্দ্রনারায়ণ 😝 প্রভাবজীর মিথ্যা দোষ রটনা করিতে লাগিলেন। ইহা করিয়াই ক্ষান্ত হইলেন না: গজেন্দ্রায়ণের নিকট লিখিলেন:—'আমি আপনার বিশ্বাদের যোগা কি না, জানিনা, কিন্তু কর্তব্যের অনুরোধে আপনাকে দতর্ক না করিয়া পারিলাম না :-- আমার কথাটী ভাবিয়া দেখিবেন। আমি প্রভাবতীর পত্রাদি সর্বাদাই পাইকাম, প্রভা আমার সহিত মিলিত হইতে প্রস্তুত হইয়াছিল, কিন্তু আমি নানা প্রকার প্রবোধ দিয়া রাথিয়াছিলাম ; বলিতে কি, আমার আশায় নৈরাশ ছইয়া প্রভা অন্য একজন লোকের সহিত বনিষ্ঠ সূত্রে নিলিত হইয়াছে। আমি বিশ্বস্ত ক্রে অবগত হট্যাভি, প্রভাবতী দেই লোকের সহিত প্রামর্শ করিয়া আপনার সমুলায় ঐথব্য অপহরণ করিবার চেষ্টায় আছেন, আঁপনি সতর্ক ছইবেন। আগপনি চতুর লোক, কুছক মত্ত্রে ভুলিয়া সর্কায় খোয়াইবেন না। দার একটা কথা,—এ কুহকিনীর কথার ভুলিয়া আপন পৈতৃ কিংশ ভ্রাইয়া দিবেন না। দেশের কি হুর্ভাল্যের বিষয়;—বাাস, বাল্মীকির নাম লোপ পাট্যা গেল,—রামা শ্যামার আধিপতা বিস্তুত হটল। আপনি একজন বিজ্ঞলোক, যথন যাহা করেন, একজন দার্শনিক পণ্ডিতের পরামর্শ লইয়া করিবেন। আপনি আর্ঘাধর্ম পরিত্যাস করিয়া স্বেচ্ছাচারীর ধর্ম গ্রহণ করিবেন, ইহা কথনই প্রাণে সয় না। ঐ ধর্ম নিধ্ন বা মৃথেরি পকেই শোভা পার: ধনী, জ্ঞানীর পক্ষে কি ঐ ধর্ম সাজে !! আপনার ন্যায় লোকের পক্ষে রামা শ্যামার কথা ওনে চলা উচিত নহে। ' স্থশীলার নিকট লিখিলেন :— " তুমি নির্কোধ, ন:চং কধনও প্রভাবতীর মায়ায় ভূলিয়া আপনার ভাবী মুধ বিসৰ্জ্ঞন দিতে না। প্ৰভাৰতীৰ ক্লপ আমি দেখি নাই, তুমি লিখিয়াছ. কিন্তু আমি উহাকে বিলক্ষণ জানি; বাহিতের সৌন্দর্যা দেখিয়া কথনও জুলিবে না, প্রভাবতীর অস্তবের মধ্যে গরল লুকায়িত রহিয়াছে। তুমি

ৰাহার ক্লপ দেখিয়া মোহিত হইছেছ, আমি ভাহাকে কলছিনী বলিয়া দুণা করিরা থাকি। ভালমন্দ বুঝিবার ভোমাদের কি শক্তি, ভোমরা অবলা ;---আরেই তোমরা মোহিত হও, আরেই নৈরাশ হও। মহুধা চরিত্র শিক্ষা कतिवात टामाराव दकान छेशात्र नाहे, हात्र, ट्यामारावत मना कि इहेरव?" ह्रविह्रव, थरे शकाब नाना छेलादव, श्रष्टांवकी ७ श्रत्कक्तनावावरण व मध्या विद्वरा-নল প্রজ্জলিত করিছে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কোন কোন ব্যক্তি হরি-হরের কথা বিখাদযোগ্য মনে করিল, কারণ ভদ্রেখরে ইতিপূর্বেই ছর্গোৎ-ধ্যব প্রভৃতি বারমাদিক পৌল্ললিক অমুষ্ঠান সকল স্থগিত হইরা গিরাছিল,— ব্রাহ্মণদিপের মধ্যে এ বিষয় লইয়া বোরতর আন্দোলন চলিতেছিল :—জাতি কুট্রেরা স্বার্থের হার বন্ধ হইতে দেখিয়া সকলেই মর্মে আঘাত পাইতেছিল। এই সময়ে হরিহরের পত্র পাইয়া অনেকে রাজার নিন্দারটাইতে আরম্ভ कृतिन,-- हतित्व मायादाल कृतित्व नातिन । त्राका यथन कुण्डिव हित्नन, তথ্য যাহার। কোন কথা বলে নাই, তাহারাও এই সময়ে থড়াইন্ত হইল। গজেন্দ্রনারারণ অতি অল সময়ের মধ্যে খোরতর আন্দোলনের মধ্যে পতিত হইলেন। নানা অনে নানা কথা বলিতে লাগিল,—'প্রভাবতী রাজার সর্ব্বস্থ অপ্তরণের চেষ্টায় আছেন,---দেশের উপকারের ভান করিয়া সর্ব্বস্থ আজুলাৎ ক্রিবার মানদে আছেন,' এই প্রকারে অনেকে অনেক কথা বলিতে লাগিল। রাজা সৎপর্থে পদনিক্ষেপ করিয়া এই প্রকার মহা আন্দোলনের মধ্যে নিক্ষিপ্ত হইলেন। প্রভাবতী এ সম্বন্ধ ব্যবহারের জন্যই প্রস্তুত ছিলেন ; চারি-দিকের লোকের। যে, এ প্রকার অনিষ্ট চিম্বার রত হইবে, ইহাতে আর প্রভার সন্দেহ ছিল না। তিনি মনে মনে ভাবিয়াছিলেন, সাধুতার স্বারা সকলকে অয় कतिर्वत । छाँशांत्र मरन पृष् विश्वाम हिल, এक पिन मकल श्रकांत्र खारणाननहे চলিয়া ঘাইবে। কিন্তু রাজার মন একটু আন্দোলিত হইয়াছে যথন তিনি বুঝি-লেন, তথন তাঁহার জ্বয় একটু উদেলিত হইল,—মনের মধ্যে একটু তুল্চিন্তা উপস্থিত হইল। এই সময়ে দেই বুদ্ধ সহসা ভদ্রেশ্বরে উপস্থিত হইলেন। বুদ্ধ যেন প্রভার বিপদের একমাত্র সহায় হইয়া পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। বৃদ্ধের আগমনে প্রভাবতী এবং রাজা গজেন্দ্রনারায়ণ উভয়েই পরম সভেষায লাভ করিলেন। বৃদ্ধকে দেখিয়া উভয়ের মন সবল হইল,-ভতদ্রেখর যেন পূর্ণ ৰলিয়া বোধ হইতে লাগিল। বুদ্ধের আগমনবার্তা প্রবণ করিয়া ভঞ্জে-খরের নিকটবর্তী অনেক গ্রাম হইতে অনেক পণ্ডিত আগমন করিলেন.

4

कौंदाता ८कर वा बुरक्षत्र धर्माञ्चाय (मथिता, टेकरवा विनटत्रत कीवस पूर्वि टम्बिता মোহিত হইলেন। য়াহারা তর্ক করিতে আসিয়াছিলেন, তাঁহারা আর বুধ ধুলিয়া কথা বলিতে পারিলেন না। হরিহরের পত্তে যাহাদিগের মন বিচলিত হইয়াছিল, বুদ্ধের কথা শুনিরা ভাহাদিগের সকল প্রকার সম্পেহ তিরোহিত इहेन। তিনি গজেন্দ্রনারারণকে নিম্নলিখিত কয়েকটা কথা বলিয়া আবার ভদ্রেশ্বর পরিত্যাগ করিলেন.—"সংসারকে যদি জার করিতে বাসনা থাকে. তবে কথনও লোকের কথার হারা চালিত হটবে না :--লোকের মুণা, হেম, হিংদা, স্বার্থচিম্বা এ সকল অনেক সময়ে তোমাকে ধর্ম হইতে ভ্রষ্ট করিতে टिही कतिदव, किन्न जुमि कथन । य नकलात मित्क कर्गां कतिदव ना । त्नादक ভোমাকে ঘুণা করিলে,ভূমি ভাহাকে ক্রোড়ে ভূলিবে,—লোকে ভোমার অনিষ্ট চেষ্টা কবিলে, তুমি তাহার পরম উপকার করিবে। প্রহারে প্রহার, হিংদায় হিংসা, ম্বার ঘুণা, সংসারের এই সকল জঘন্য কথা ভুলিয়া যাইবে। মা জপ-দীখরীর উপর কেবল নির্ভর করিয়া থাকিবে,—ভিনিই লক্ষ্য,—ভিনিই আশ্র .- তিনিই আশা, তিনিই ভরসা। সংসারে তুমিধনী,- ঐশব্যবান পুরুষ ; কিন্তু ভোমার ধন ঐখর্ঘ্য কোথায়,ভাহা জান ? প্রভাবতীই ভোমার ধন, প্রভাই তোমার ঐখর্য। সংসারের চক্রান্তে ভূলিয়া যে মুহূর্তে ভূমি ইহাকে পরিত্যাগ করিবে,দেই মুহুর্তে ভোমার স্বর্গ ও পৃথিবী, তুই অন্ধর্কারে আবৃত্ত হইবে ;—তুমি একেবারে দরিজ হইয়া পড়িবে। পৃথিবীকে জর করিতে চাও, প্রভার অঞ্লকে দুত্রণে ধর; আপনাকে জয় করিছে চাও, জ্বাদীশ্বরীর চরণ দার কর। আমি চলিলাম, আর এজত্মে তোমাদের দহিত দাক্ষাৎ हर्हे (वना, -- कावन आमि वावधाव आमित्न, "लामबा मत्न कवित्व, आमि কোন স্বার্থ চিস্তায় আদিয়া থাকি। আমি আদিয়াই বা কি করিব.--ভোমা-দের প্র তোমরা পরিকাররূপে দেবিরাছ,—এ পরে গেলেই ছুক্তির প্র शाहेत्त,--श्नः आमात आमिवांत श्रासाकन नारे ; आत यनि के शब्द ना यात. বদ্ধ কারাবাদে জীবন কলুষিত হইবে; তাহা হইলেও আমার আদিবার প্রয়ো-জন নাই: -তথন আমি আদিয়াও আর তোমাদিগকে ভাল করিছে পারিব না। আর একটা কথা,—আজ হইতে প্রভার ন্যার ক্ষমা যেন তোমার জীব-নের ভূষণ হয়,--- শত্রুকে ক্ষমা করিবে, মিত্রকে ক্ষমা করিবে। ক্ষমাই ধর্ম্ম-সাধনের মূল মন্ত্র,-মূল দীক্ষা। হরিহর তোমাদের শত্রু,হরিহরকে সর্বাদাক্ষমা क्तिरत ;-- क्यन् ध रयन इतिहरत्व व्यनिष्ठे िष्ठा रकामात मत्न ज्ञान ना भागा''

1

এই কথা বলিয়া বৃদ্ধ গমন কথিলেন। রাজা গজেলুনারায়ণ আবার উৎসাহিত চইয়া আপন কওঁবা পথে চলিতে লাগিলেন।

স্থালা এবার হরিহরের পত্র পাইয়া অভাস্ত বিরক্ত হইলেন, পত্রের প্রক্তি

ছত্তে বেন হিংসার পরিষ্কার ছায়া পড়িয়া রহিয়াছে, বুঝিলেন; স্থশীলা বুদ্ধের আগমনের পূর্বেই ছরিহরের প্রতি বিরক্ত হইলেন। ছরিহরের নিকট আর ভাহার পত্র লিখিতে অভিলাষ হইল না: ভিনি জাননী প্রভাবতীর পাংসেবা করিয়া জীবনের সমস্ত পাপের প্রায়শ্চিত করিতে ব্রতী হটলেন। 🖣 হরিহরের স্কল চেষ্টা যধন বিফল হইল,তথ্ন হরিহর আপনার পণ আপনি অন্তেখনে প্রবৃত্ত হইলেন। তথনও কারাগার হইতে মুক্ত হইবার অনেক विलय किल, — किनि क्रांस क्रांस यागांश्यत एक लथाना शहर के कार्यक रमहे अस-ণীর অঞ্চলের ভিতরে আপনার সুখ ছ খেকে লুক্তায়িত করিকে উল্লেদিক হইলেন। श्रीद्ध श्रीद्ध (महे द्रम्भी हतिहरतद असद्भव मध्या ताका विखाद कतिल,-श्रीद्ध ধীরে হরিহবের ভালবাদা কাড়িয়া লইল। মেই জ্বরের পর হইতে হরিহরের অন্তবে ভাবান্তর উপস্থিত হইয়াছিল, ক্রমে স্থালা যথন হরিহরকে তৃত্ত कविशा हदरा ट्रेजिएलन, उथन मार्च दमगीरक खेखश की बरनद माखि-मालिल বলিয়া বোধ হইছে লাগিল। প্রথার রিপুর উত্তেজনায় মানব কি প্রকারে কপথে পদনিকৈপ করে, ভাহা সকলেই জানেন, সে সকল চিত্র দেখাইতে জ্মানাদের আরে অভিলাষ নাই। উভয়ের মধো যথন প্রণয় সঞ্রিত হইল. ভথন উভয়ে উভয়ের পরিচয় পাইলেন। যশোহর হইতে আগত দেই রমণী কে । আমাদের সাধের কুলীনকন্যা—জ্ঞানদা। বৃদ্ধ জ্ঞানদা কারা-বাদিনী হট্যা এতদিন পরে সুশীলার স্বধের বাজার কাড়িয়া ল্ট্লেন : হরি-इत এक पिन श्रुत, का बाशारत व मर्था, खालनाव की बनना भिनी एक प्रुर्थन আলিক্সন করিতে প্রের ইইলেন। যেগন হরিহর, তেমন জানদা :--- এতদিন পরে উপ্যক্ত পাত্রের সহিত উপযুক্ত পাত্রীর মিলন হইল। এতদিন পরে হরিহর ও সুশীলার প্রণয় স্বপ্লের নাায় হইল। কারাগারে থাকিয়া হরিতর ৩৪ জ্ঞানদা যথন পরস্পার মিলিক হইলেন, তথন ইহাদিগের প্রতি ৩৪ কৃত্র অভিযোগ উপ্তিত হটল। হরিহর পুর্ফের স্বন্ধ বুঝাটয়া দিকে যুগেষ্ট যতু করিলেন, কিন্তু ভাহাতে কোন ফল হইল না । ইহাদিগের উভ্যেত্র পরিণাম অন্ধকারাচ্ছন্ন হইরা উঠিল ;—উভরে যাবজ্জীবন কারাবাদে থাকিবার म शक्ता शास इहेरनम ।

হুণীলা ক্রমে ক্রমে প্রভাবতীর প্রাত্মেরণ করিবা জীবন লাভ করিলেন। শ্রভা ও গজেন্দ্রনারায়ণ উভয়ে মিলিত হটয়া যথন দেলের আলেষ প্রকার ছুৰ্গতি অপনয়ন করিতে প্রবুত্ত হউলেন, তথন সুশীলা চতুর্দ্ধিকে প্রচার করিতে লাগিলেন,—'' ধর্ম যাঁহার হাদয়কে আলক্কত করে, সংসারের কোন বিপদ ভাঁহাকে কষ্ট দিতে পারে না, স্নতরাং গর্মই পৃথিবীতে একমাত্র মানবের কল্যাণের জিনিস। সুশীলার ঘোষিত এই প্রভাক্ষ সভ্য প্রচারে চতুর্দিকে ধর্ম অপ্রছন্ন ভাবে প্রচারিত হইতে লাগিল। প্রভাবতীর ধর্মভাবে মুশীলা যে প্রকার অক্টে হইলেন, অতি অল সময়ের মধ্যে সেই প্রকার অনেক অধিবাদীর মনে ধর্মভাব মুদ্রিত হইল। ভদ্রেশ্বর শাস্তির ভবনের ন্যায় বোধ হইতে লাগিল। ভড়েশ্বর অল সময়ের মধ্যে ভীর্থভান বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। 'যোগজীবন' যাপনের সঙ্গে দঙ্গে ভদেখন প্রকৃত স্থেব স্থানে পরিণত হইল। ধর্ম যধন প্রভাও রাজারু মধ্যে অটল, স্থায়ী আনদন প্রতিষ্ঠিত করিল, তথনই ইহারা 'যোগজীবনে' দিছিলাভ করিলেন। যোগ-कीवत्न विश्विताञ्च कविश्वा, श्वाभी स्त्री छेखरत, वीरतत्र नात्र कूमः स्वारतत्र माइड সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইলেন। তাঁহারা সমস্ত জীবন এই প্রকার সংগ্রামেই অতিবাহিত করিলেন:—ফলের গণনা না করিয়া, উভরে অক্লান্ত অন্তরে ভীবনের কর্ত্তরা পরে আজীবন অগ্রসর হইলেন। জনসাধারণের কল্যাণের खना '(यागजीवन' उँ ९ रुष्ठे इहेन।